




МБДОУ «ХОРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«АКАДЕМИЯ ФИНАНСОВ»

село Хоринск 2020 год.



В РАМКАХ ПРОЕКТА
«СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ
УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМНОСТИ
НАСЕЛЕНИЯ И РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»,
РЕАЛИЗУЕМОГО МИНИСТЕРСТВОМ ФИНАНСОВ РФ
В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ,
В МБДОУ «ХОРИНСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

- Дети средней группы
- Воспитатели, родители

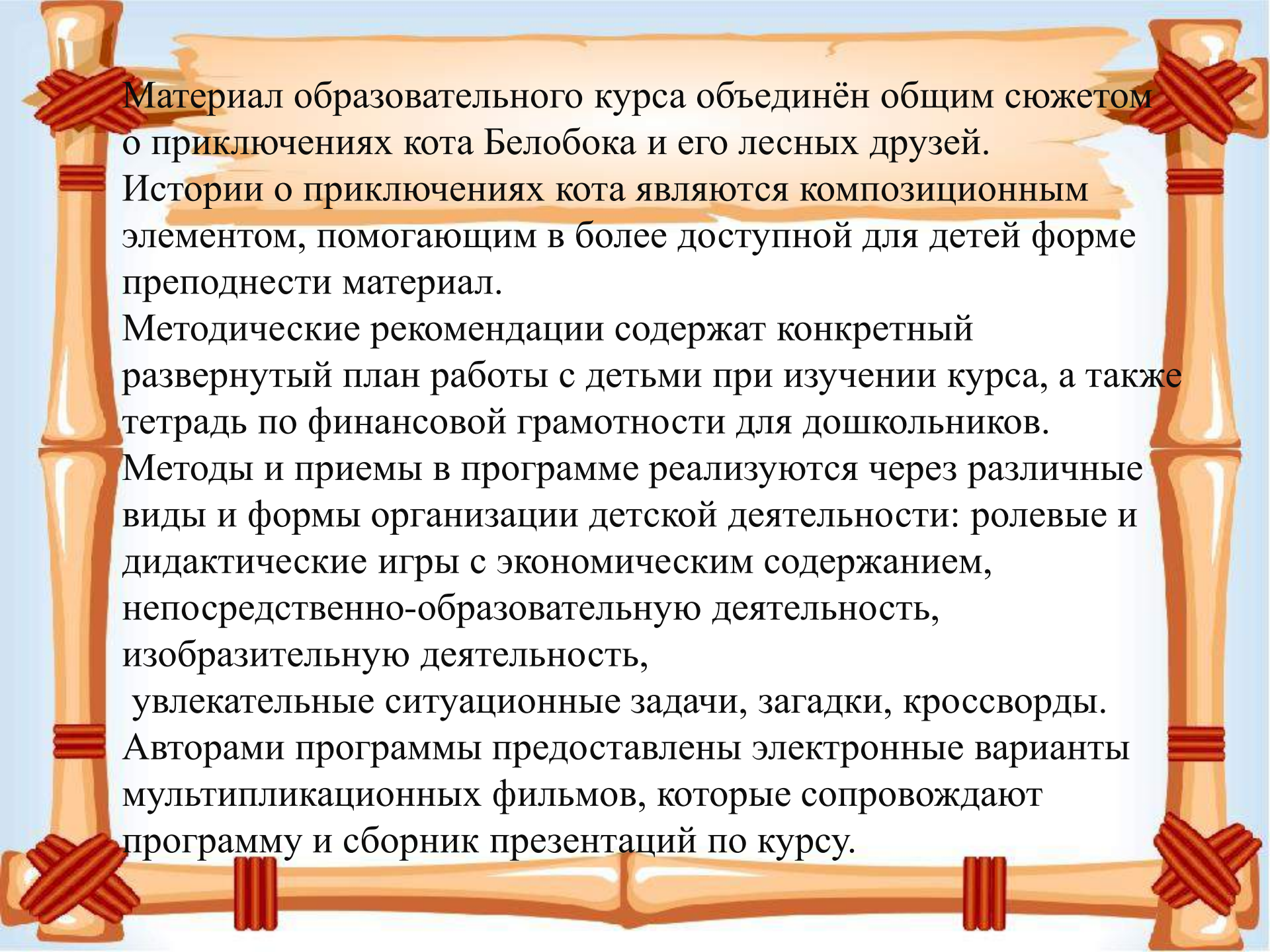


ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- ✓ **Формирование первичных экономических представлений и компетенций»;**
- ✓ **Развитие экономического мышления дошкольников;**
- ✓ **Воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.**

Общие сведения о Программе «Академия финансов»:

- тематическая направленность – *социально-педагогическая;*
- целевая направленность /функциональное назначение/ - *общеразвивающая;*
- форма организации деятельности детей – *кружковая;*
- срок реализации Программы – *2 года обучения;*
- возраст детей – *5- 7 лет;*
- по характеру внесённых изменений – *рабочая.*
- режим занятий – *30 минут, 1 раз в неделю.*
- форма обучения – *очная.*



Материал образовательного курса объединён общим сюжетом о приключениях кота Белобока и его лесных друзей.

Истории о приключениях кота являются композиционным элементом, помогающим в более доступной для детей форме преподнести материал.

Методические рекомендации содержат конкретный развернутый план работы с детьми при изучении курса, а также тетрадь по финансовой грамотности для дошкольников.

Методы и приемы в программе реализуются через различные виды и формы организации детской деятельности: ролевые и дидактические игры с экономическим содержанием, непосредственно-образовательную деятельность, изобразительную деятельность,

увлекательные ситуационные задачи, загадки, кроссворды.

Авторами программы предоставлены электронные варианты мультимедийных фильмов, которые сопровождают программу и сборник презентаций по курсу.

Сюжетно-ролевые игры «Профессии»



Решение проблемных ситуаций



Работа в тетрадах по финансовой грамотности



«Мы – сотрудники банка»



«Моя - игра»



Учра «Аптека»



Рыжок «Товар»



«Космос»



«Покупатели»



«Сбербанк»



*«Професии»
Мастера по лепке бууз*



Театрализирана сказка «Три медведа»



Цера «Першая запірама»



ЭКСКУРСИЯ В МАГАЗИН «ШАНС»



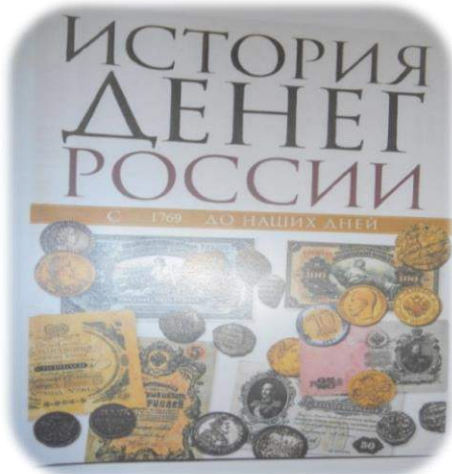
«Цена блокадного хлеба»



Психогимнастические упражнения



ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИЙ



ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ



«Моя копилка»



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сформировать у детей следующие понятия и представления:

- Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
- Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно,
- чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
- Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, которые они могут потратить в магазине).
- Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде).
- Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).
- Финансы – это интересно и увлекательно.



**«Если хочешь быть богатым, нужно
быть финансово грамотным».**

Роберт Кийосаки

Спасибо за внимание!