

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Хоринский детский сад «Ромашка»

Педагогический проект в группе  
раннего возраста на тему:  
«Осень золотая!»

Воспитатели:

Суворова Екатерина Павловна  
Романова Вера Александровна  
Хоринск 2021г.

**Проблема:** у детей раннего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т.д. Дети раннего возраста только начинают познавать мир, явления природы. Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

**Актуальность:** часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.

**Участники проекта:** дети раннего возраста, воспитатели, родители.

**Цель проекта:** познакомить детей с красотой осенней природы.

**Задачи проекта для детей:**

1. Познакомить детей с понятием «время года – осень», с сезонными изменениями в природе происходящими осенью.
2. Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов.
3. Расширять и активизировать словарный запас детей.
4. Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.
5. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Задачи проекта для родителей:**

1. Формирование экологического воспитания у детей.
2. Вовлечь родителей в педагогический процесс, укрепить заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

## **Ожидаемые результаты для детей:**

1. Сформировать у детей знания об осени, её признаках и дарах, о бережном отношении к природе;
2. Пополнить словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;
3. Развить творческие способности у детей.

## **Ожидаемые результаты для родителей:**

1. У родителей появится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.
2. Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.
3. Понимание родителями в дальнейшем требований ДОУ к семье.

# Этапы проектной деятельности

## *1 этап Подготовительный:*

1. Составление плана работы над проектом
2. Сбор материала необходимого для реализации проекта
3. Разработка конспектов НОД по планируемой теме
4. Организация предметно-развивающей среды по теме проекта
5. Оформление картотеки: загадок, стихов, пословиц об осени.

*2 этап Основной  
работа с детьми:  
Образовательная область «Социально-  
коммуникативное развитие»*

**Беседы:**

«Осень в гости к нам пришла»

«Какая сегодня погода»

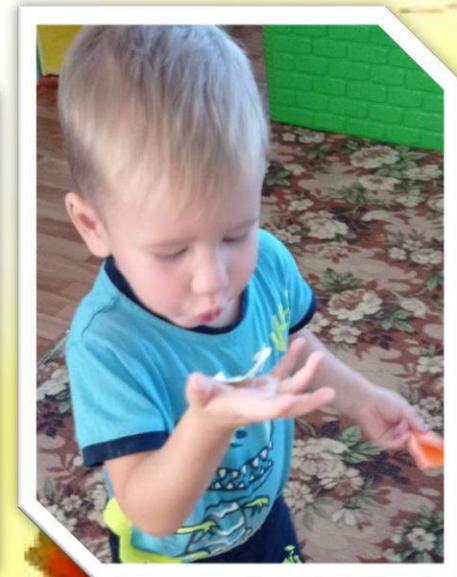
«Дары осени»

«Как изменилась одежда людей»

«Времена года»

# Образовательная область «Познавательное развитие»

Рассматривание картин  
«Прогулка в лесу»,  
«Уборка урожая»  
Загадки об овощах



## Образовательная область «Речевое развитие»

### Чтение художественной литературы:

Я. Акима «Листопад»

З. Александрова «Дождик»

А. Вишневская «Листики»

Ю. Тувим «Овощи»

И. Плакида «Дует, дует ветер»

# Образовательная область «Физическое развитие»

## Подвижные игры:

«Солнышко и дождик»

«У медведя во бору»

«Листопад»

«Урожай»

## Пальчиковые игры:

«Вышли пальчики гулять»

«Мы капусту рубим»

«Грибы»



## Физкультминутки:

«Мы листики осенние»

«Ветер дует нам в лицо»

«Ходит осень по дорожке»



## Развитие игровой деятельности

### Сюжетно-ролевые игры:

«Оденем куклу на прогулку»

«Сварим суп из овощей»

«Магазин овощей»

### Дидактические игры:

«Какое время года»

«Найди такой же листик»

«Чудесный мешочек»

«Что растет на грядке»

«Собери картинку  
(разрезные овощи)»





# Художественно-эстетическое развитие



*Листья желтые танцуют, с веток падают, летят,  
Эту сказку золотую называют «листопад»*



*Мы листочки, мы листочки,  
Мы на веточках сидели, ветер дунул-полетели*



*Дождик, дождик, веселей, капай, капай, не жалей.  
Только нас не замочи, зря в окошко не стучи*



*Ходит ежик по тропинке, за грибами без корзинки,  
А зачем ему корзинка, если есть в иголках спинка.*

# Работа с родителями

1. Консультация для родителей «Как сберечь природу»
2. Папка-передвижка «Осенняя одежда детей на прогулку»
3. Привлечение родителей с сбору материала для поделок
4. Оформление выставки семейных работ «Краски осени»

## 3 этап *Заключительный*

У детей сформировались знания об осени, её признаках и дарах.

Пополнился словарный запас детей. Развились творческие способности.

Итоговое мероприятие для детей: развлечение «Осень, осень в гости просим!»





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**