**Проект «Белоснежная зима новый год нам принесла »**

**В старшей группе « Курносики»**

Воспитатель: Дриевская В.Н.

Зимою мир становится добрее

И веселей от праздничных забот.

Приятно утром просыпаться в декабре

И знать, что скоро будет Новый год!

**Вид проекта:**познавательно-творческий.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный  (3 недели)

**Участники:**дети группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Актуальность проекта:**

Зима – замечательное время года. И кто же не любит зимушку? Ведь зимой можно поваляться в сугробах, покататься на санках, лыжах, да и просто слепить снеговика или другие фигуры. Зимастимулирует интерес детей и взрослых к совместной деятельности*(игры, забавы, эксперименты и т. д.)* и позволяет устанавливать причинно – следственные связи. Совместная деятельность воспитателей, родителей и детей сближает, делает их настоящими партнерами. Это способствует эмоциональному благополучию.

**Цель проекта:**

Расширять представления детей о характерных признаках зимы. Учить видеть и называть предметы и действия в жизни, на картине, находить причинно-следственные связи. Обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года, о зимних явлениях, зимних забавах.  
**Задачи проекта:**

Формировать у детей представление о временах года: зиме и зимних забавах;

Знакомство со свойствами снега;

Развитие логического мышления;

Формировать у воспитанников умение выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе.

Развивать у детей элементарные экологические представления о растениях в природе, выделять характерные признаки;

Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в продуктивной **деятельности**.

Способствовать развитию детской речи (чтение стихов, пальчиковая гимнастика, отгадывание загадок);

Развивать коммуникативные навыки детей.

**Оборудование:**

Иллюстрации по теме, произведения художественной литературы согласно теме проекта, цветные льдинки.

**Ожидаемые результаты проекта:**

Сформировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе

Умение отражать полученные знания в речи, участвовать в обсуждениях прочитанных рассказов, стихотворений.

Замечать красоту зимней природы

Участвовать в сезонных наблюдениях, зимних забавах *(катание на санках, катание с горки)*;

**Этапы реализации:**

**Предварительный этап :**  
 Подбор материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр, материалов для игр.

 Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей.

**Основной этап:**

**Рассматривание иллюстраций** «Зимой на прогулке», «Слепили снеговика», « Зимние игры и забавы», « Зимний лес»

**Дидактические и настольные игры:** «Найди, что перепутал художник», «Сложи снежинки из 2 частей», « Чудесный мешочек»

**Чтение художественной литературы:** «Рукавичка», «Зимовье зверей», И. Суриков « Зима».

**Заучивание стихотворения** И.Токмаковой « Как на горке снег, снег…»

**Рассматривание альбома** « Зима»

**Познавательно-исследовательская деятельность:** «Что будет с водой, если вынести на мороз», «Почему снежинка на ладони тает», «Что будет, если сосульку принести в группу».

**Отгадывание загадок о зиме**

**Раскрашивание раскрасок:**«Зимняя одежда», «Зимние игры детей», «Снеговики»

**Сюжетно – ролевые игры:** «Помоги кукле Даше одеться на прогулку»

**Игры со строительным материалом** «Помоги Мишке построить берлогу»

**Беседа с детьми** « Что мы делаем зимой?», « Зимовье лесных зверей». «Новый год»

**Подвижные игры:** «Зайка беленький сидит»; «Игра в снежки»,

« В лесу», « Во дворе».

**Пальчиковая гимнастика:**« Белый пух, снежный пух» , «Зимой»,

« Лыжи, санки и коньки»

**Физминутка**« Снеговики»

**Работа с родителями:** организовать с ребенком прогулку по зимнему парку, рассмотреть снежные деревья, снежинки на варежке;

замораживание цветных льдинок, обсуждение идей построек из снега.

Участие в выставке семейного творчества «Мастерская деда Мороза»; поделки «Снеговик»

Участие в конкурсе по украшению группы к Новому году;

**Реализация проекта:**

**Оформление родительского уголка:**папка- передвижка « Зимние игры с детьми» оформление приемной комнаты. Группы.

**НОД:**Рисование «Спит в берлоге бурый мишка»

                                         « Деревья в снегу»

                                         « Зимний лес»

               Аппликация « Падают снежинки»

               Лепка « Снежные комочки»

                         Раскраски . « Веселые снеговики»

Сооружение  и раскрашивание совместно с детьми и родителями построек из снега

**Результат:**

 Родители активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению с педагогами и сверстниками через совместную проектную деятельность

Педагог повышает профессиональный уровень, реализует свои творческие умения.

**Список используемой литературы:**

1. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2009

2. Карпухина Н. А. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Физическая культура. Утренняя гимнастика.» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2009

4. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 3 – 4 лет. – Мозаика – Синтез, 2013

5. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 3 – 4 лет. – Мозаика – Синтез, 2013

6. Интернет – ресурсы.

7. Е.Н Лихачева «Организация нестандартных занятий по конструированию детьми дошкольного возраста» - Детство-пресс – 2013

8. Журнал Дошкольная педагогика №10 декабрь 2012















 

 