



РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ХОРИНСКИЙ РАЙОН»  
«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Хоринский детский сад «Ромашка»

671410, РБ, Хоринский район, с.Хоринск, ул. Промышленная, 28.  
8(30148)23-4-05. E-mail [horinsk.detsad@mail.ru](mailto:horinsk.detsad@mail.ru)

# Проект «ЗИМУШКА-ЗИМА»

## Группа раннего возраста

*Выполнили: Суворова Е.П.  
Воспитатель 1 категории  
Романова В.А.  
Учитель - логопед*

*с. Хоринск 2022г.*



**ЦЕЛЬ:** РАСШИРЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЗИМЕ  
ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;  
ПРИБОЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВОКРУГ РЕБЕНКА.

**Задачи:**

- Расширять представления детей о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.
- Развивать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.
- Формировать представление о безопасном поведении зимой.
- Расширять и активизировать словарный запас детей.
- Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьей.
- Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Расширение представления детей о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.
- Развитие исследовательского и познавательного интерес в ходе экспериментирования со снегом.
- Знание детьми о безопасном поведении зимой во время прогулок.
- Повышение речевой активности детей по теме «Зима».
- Обогащение развивающей среды в группе.
- Повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.



# АКТУАЛЬНОСТЬ

Красота зимней природы, множество народных традиций даёт возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной деятельности (игры, забавы, эксперименты) и позволяет устанавливать причинно – следственные связи, что способствует эмоциональному благополучию. Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень.



# ПРОБЛЕМА

- Недостаточное развитие связной речи дошкольников;
- Недостаточный уровень коммуникативных и познавательных навыков;
- Традиционные методы и формы организации работы не дают высокий результат.





**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Тип проекта:** познавательно - исследовательский.

**Сроки реализации:** краткосрочный  
(с 10.01.2022г. по 21.01.2022г.).

**Участники проекта:** дети группы раннего  
возраста, воспитатели, родители воспитанников,  
сотрудники ДОУ.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ



ОСНОВНОЙ



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ



# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

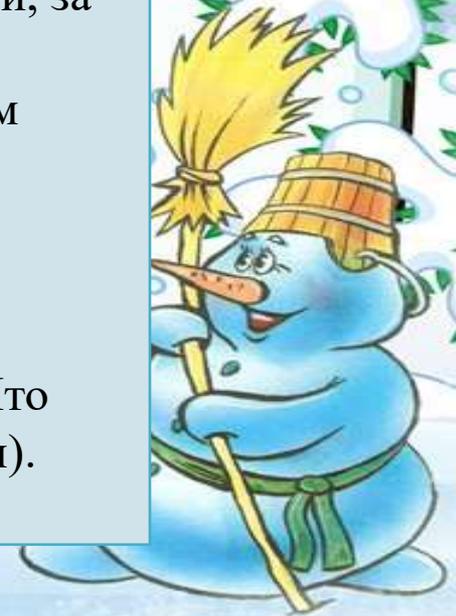
1. Подбор необходимой литературы по теме.
2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр, комплексов пальчиковой гимнастики.
3. Подбор дидактических игр о сезонных явлениях природы (зима).
4. Подбор художественной литературы для детей.
5. Подбор иллюстративного, музыкального материала.
6. Приобретение и изготовление выносного материала для прогулки .
7. Информирование родителей о реализации проекта.



# ОСНОВНОЙ

## План реализации проекта

<b>Образовательные области</b>	<b>ООД, совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах</b>
<i>Познавательное развитие</i>	<p>ООД «Красота зимы», «Зимние забавы родителей и малышей».</p> <p>Конструирование : « Санки для зверят ».</p> <p>Покатаем зверей ( один-много, большой - маленький).</p> <p>Наблюдения за погодой (ветром, облаками, снегом и т.д.), за птицами, за работой дворника.</p> <p>Игры со снегом: «Следы», «Слепим снеговика», «Раскрасим снег»</p> <p>Экспериментирование: «Свойства снега», « ледяные игрушки»</p> <p>Просмотр с детьми иллюстраций: «На чём катаются дети зимой?» «Что зимой бывает?» (погодные явления).</p>



***Социально-коммуникативное развитие***

Беседы: «Приметы зимы», «Какая одежда нужна людям зимой?», «Зимние забавы», «Как вести себя на улице зимой?», «Птицы- наши друзья! ».

Д/и: «Украсть елочку», «Оденем Машу на прогулку» «Собери снеговика»

Сюжетные игры: «Кукла заболела», «Кукла идёт гулять», «Идём в магазин за подарками». «Расчистим дорожки от снега», подкормка птиц.

***Речевое развитие***

Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы», «В зимнем лесу», «Птичья столовая».

Упражнения по звукоподражанию (голоса птиц и зверей),

Пальчиковые игры: «Снежная баба», «Варежка», «Зима», «Ручки греем».

Дыхательные упражнения: «Сдуй снежинку!», «Пузырь», «Хлопушка».

Чтение :сказка «Рукавичка», стихотворения и потешки о зиме

***Физическое  
развитие:***

Игры-занятия по физкультуре:  
«В гости к белочкам», «Весёлые зайчата»  
Зарядка: Комплекс «Учимся правильно дышать», «Воробушки».  
П/и «Зайка беленький», «Птички в гнездышке», «Заморожу!»  
Игры и упражнения со снегом  
Физкультминутки: «Мороз»,  
«Снежинка», «Птички-невелички»,  
«Зайка серый».  
Самомассаж: Поглаживание пальцев рук и ног  
Беседа: «Витамины», «Как беречь своё здоровье?».

***Художественно-эстетическое  
развитие***

Рисование «Следы невиданных зверей»,  
«Снег идет...», «Огоньки на ёлочке».  
Лепка «Украшение для ёлки», «Комочки для снеговика», «Снеговик»  
Конструирование «Снежная горка».  
Разучивание новогодних стихов, песенок, танцев, музыкальных игр.



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Консультация «Безопасность зимой».
2. Участие в выставке поделок «Этот веселый Снеговик».
3. Помощь в оформлении участка для зимних прогулок.
4. Помощь в оформлении группы.
5. Участие в конкурсе «Кормушка для пичужки».
6. Помощь в оформлении фотоколлажа «Зимние забавы».



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Выставка поделок «Этот веселый Снеговик».
- Фотоколлаж «Зимние забавы».
- Конкурс «Кормушка для пичужки».
- Развлечение «Зимние забавы».
- Показ сказки «Рукавичка».
- Презентация проекта «Зимушка-зима»



# Наблюдения на прогулке



# Игры со снегом



# РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ



# Путешествие в зимний лес



# Здоровьесберегающие технологии



# Экспериментирование



# Рисование



# Лепка



# Апликация



# Акция «Кормушка для пичужки»



# Выставка поделок «Этот веселый Снеговик»



# Фотоколлаж «Зимние забавы»



# ЛИТЕРАТУРА

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2019 год.
2. Теплюк С.Н. «Занятия на прогулке с малышами» М.: Мозаика-Синтез, 2006.-144с.
3. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» М.: «КАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008. – 144с.
4. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Первая младшая группа. – М.: Центр педагогического образования, 2013. – 160с.
5. Павлова Л.Н. Познание окружающего мира детьми второго года жизни. Методическое пособие. – М.: Сфера, — 2013. – 144с. (Истоки).
6. Картушина М.Ю. Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192с. (Ранний возраст)



*СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!*

