****

**РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ХОРИНСКИЙ РАЙОН»

«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Хоринский детский сад «Ромашка»

671410, РБ, Хоринский район, с.Хоринск, ул. Промышленная, 28.

8(30148)23-4-05.E-mail horinsk.detsad.@mail.ru

 «Принято»: «Утверждаю»:

 Педагогическим советом Заведующая МБДОУ

 Протокол №\_1 от «26» 08. 2022г. «Хоринский детский сад «Ромашка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кучумова А.М.

 Приказ № 290801 от «29» 08.2022г.

**РАБОЧАЯ**  **ПРОГРАММА**

**«БУРЯТСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА».**

с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

разработанная согласно учебно – методического комплекса «Амар мэндэ-э!»

под редакцией Гунжитовой Г-Х. Ц., Дареевой О.А., Шожоевой Б.Д.

на 2022-2023 учебный год

 Автор-составитель: Будаева Ж.Д.,

 учитель бурятского языка и литературы,

 первой квалификационной категории.

с. Хоринск

2022 г.

**Пояснительная записка.**

         В настоящее время только 28% коренного населения РБ являются носителями языка. Всемирная организация ЮНЕСКО в 2005 году внесла бурятский язык в Красную книгу исчезающих языков. Дети не говорят на родном языке. Эта же проблема коснулась и нашего села Хоринск. Если в соседних деревнях и сёлах дети в повседневной жизни говорят на бурятском языке, то в районном центре крайне редко услышишь детей разговаривающих на бурятском языке.

         Поэтому встает остро вопрос о необходимости в раннем детстве обучению бурятского языка в дошкольных учреждениях. Научно доказано, что именно дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для овладения языка. Язык для ребёнка – это, прежде всего средство развития, познания и воспитания. В дошкольном возрасте закладываются ценностные основы мировоззрения, поэтому одного изучения бурятского языка недостаточно, нужно знакомить детей с традициями и обычаями родного края, бытом, праздниками.

        Сохранение и развитие нации, прежде всего, связано с сохранением и функционированием ее языка. Беречь и развивать свой родной язык и с уважением относиться к другим языкам - долг и обязанность каждого гражданина, поэтому изучение бурятского языка мы рассматриваем в рамках патриотического воспитания, воспитания толерантности.

      Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования бурятского языка в развитии индивидуальности воспитанника через применение личностно-ориентированного, коммуникативно-двигательного и социокультурного подходов в обучении.

          Разработка рабочей программы обусловлена нормативно-правовой базой:

•        Конвенцией ООН о правах ребёнка;

•        законом «Об образовании в Российской Федерации»;

•        законом Республики Бурятия «О языках народов РБ». От 10.06.1992 г. за № 221-х 11;

•        ФГОС Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года "Об утверждении  федерального государственного   образовательного стандарта дошкольного образования").

•        на основе  общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы", авторы Веракса Н.Е, Комарова Т.С., Дорофеевой Э.М..

•        социальным заказом родителей;

•        желанием самих детей;

        **Цель программы** – приобщение детей к глубинному традиционному наследию и культуре бурятского народа, приобретение детьми элементарных умений и навыков устной речи.

 **Задачи:**

        1. Знакомство с языком, с некоторыми обычаями бурят, детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором, произведениями детской художественной литературы на бурятском языке.

        2. Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей дошкольников, а также их общеучебных умений.

        3. Приобщение дошкольников к новому социальному опыту за счет различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

 4. Воспитывать у детей интерес и создавать положительную установку на изучение бурятского языка и культуры бурятского народа.

 5. Дать первичные знания, умения, навыки для успешного перехода к углубленному изучению бурятского языка.

  В основу программы положены **принципы:**

* принцип развивающего образования;
* принципы научной обоснованности и практической преемственности; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
* принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей: доступность; систематичность; последовательность.

         Программа включает следующие компетенции:

* речевой (развитие коммуникативных умений - говорении, аудировании);
* языковой (с овладениями новыми языковыми средствами общения);
* социокультурной (приобщение обучающихся к культуре и традициям);
* учебно – познавательной (дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений).

        Поэтому, для реализации педагогических задач в детском саду образовательный процесс, строится с учетом возрастных особенностей детей.

 Предполагается непроизвольные формы организации образовательной деятельности с играми, сказками, рисованием, песнями, танцами.

 Основными приемами образовательной деятельности является игра (игровые).

 Игра – это прекрасный способ погрузиться в язык, стимулирует воображение и способствует развитию спонтанной речи, помогает коммуникативно-психологическому, эмоциональному, физическому развитию детей.

 Данная программа рассчитана на обучение детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

 Мониторинг осуществляется 2 раза в год (вводный – в сентябре, итоговый – в мае).

Перспективный план работы по бурятскому языку **«Амар  мэндэ-э!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Содержание на 1 год обучения | Содержание на 2 год обучения | сроки |
| 1. | Давайте познакомимся! (Танилсая!) |  Анкетирование родителей.* Игра «Танилсая!

(Игра-театрализация «Танилсая!»), познакомить с традициями приветствия у бурят.* «Энэ хэн бэ?» (беседа, игра, раскрашивание)
* «Энэ уюн бэ?» (беседа, игра театрализация.
* «Тиимэ гу?, бэшэ гу?»

 (разучивание фонетической зарядки «YYлэн, YYлэн», игра «угадайка»)* Подвижная игра «Волк и ягнята».
* Чтение сказок, легенд бурятских писателей.
 | * Повторение фраз: Энэ хэн бэ? Энэ юун бэ? Тиимэ гY? Бэшэ гY?
* Рассматривание альбома «Республика Бурятия» (государственные символики, народы).
* Разучивание песни «hайхан даа», повторение песни «Эжыдээ».
* Чтение рассказов бурятских писателей; познакомить с творчеством писателя

Б. Абидуева (Бавасан Абидуев «Храбрый козленок»);* Бурятские игры («Бээлээ нюулга»)
* Танец дружбы Ехор;
* Повторение фонетической зарядки «YYлэн, YYлэн саашаа…». Познакомить детей с писателями Бурятии.
 | Сентябрь – окятбрь. |
| 2. | Моя семья. (Манай гэр булэ). | * Беседа «Моя семья».
* Разучивание песни «Эжыдээ дуратайб».
* Разучивание стишка «Энэ минии булэ».
* Рассказ по картине «Моя семья»
* Познакомить и разучить национальные подвижные игры «Иголка, нитка, узелок», «Юрта».
* Чтение сказок бурятских писателей.
 | * Повторение о семье (вспомнить слова на бурятском языке аба, эжы, хYгшэн эжы, хYгшэн аба, ахай, эгэшэ, гэр бYлэ).
* Повторение пальчикого упражениея «Минии бYлэ».
* Рассматривание альбома «Байкал». Животный мир Байкала (новое слово «Байгал далай»); повторить название диких животных (шоно, шандаган, Yнэгэн, баабгай).
* Чтение бурятских народных басен («мышь и верблюд», «Курица и летучая мышь», «две мыши», «Змея и муравьи», «Волк», «Пять пальцев».
 | Ноябрь-декабрь. |
| 3. | Цвет (Унгэ). | * Знакомство с основными цветами  (унгэнуудтэй танилсалга).
* Игра-беседа «Энэ ямар бэ?».
* Разучивание  отрывка стихотворения на бурятском языке «Мой веселый звонкий мяч» С. Маршак.
* Разучивание песни «Убэл»
* Знакомство  с бурятским танцем «Ёхор» и разучивание.
* Продолжать знакомить с традициями и обычаями национального праздника бурят «сагаалаха».
* Разучивание фонетической зарядки «Ёохой, ёохой, ёохойдаа».
* Разучивание подвижных игр «Бэлэй», «Тарбаганы».
* Чтение сказки на бурятском языке, произведения детских бурятских писателей.
 | * Вспомнить основные цвета (улаан, ногоон, хYхэ, шара, сагаан, хара, ягаан, боро);
* Повторить фразы «Энэ ямар бэ?»
* Разучивание стих-я Ц-Б Бадмаева «ДYYжэн даажан» (стр. 7)
* Повторить песню «Yбэл».
* Продолжать знакомство с бурятскими национальными играми, праздником «Сагаалаха».
* Учить движения ехора;
* Посетить краеведческий музей с. Хоринск;.
* Подвижная игра «Юрта»;
* Чтение бурятских легенд;
* Аппликация юрта;
* Лепка (буузы) рассмотреть альбом бурятская кухня, бурятский костюм;
* Познакомить с главным героем бурятского произведения Будамшуу; чтение художественных произведений.
* Разучивание гимна Бурятии
* Знакомство с творчеством М.Р. Чойбонова

 - писателем Бурятии. | Январь-февраль. |
| 4. | Счет  (Тоо), Пять пальцев. (Табан хурган). | * Беседа «Тоотой танилсалга».
* Разучивание считалочки Эрдэма.
* Игра «Атомы-молекулы».
* Разучивание игры «Верблюжонка ловит верблюд».
* Разучивание считалочки «Табан хурган».
* Чтение сказок бурятских писателей.
 | * Повторение счета на бурятском языке

(тоо, нэгэ,…)* Знакомство и разучивание песни «Табан хурган тухай».
* Чтение сказки «репкэ» на бурятском языке;
* Беседа «роль бурятского орнамента в жизни народа бурят»;
* Чтение произведений бурятских писателей;
* Вечер, посвященный творчеству  Галины Раднаевой – бурятской поэтэссы.
 | Март-апрель. |
| 5. | Домашние и дикие животные. (Гэрэй  ба зэрлиг амитад). | * Беседа «гэрэй амитадтай танилсалга».
* Игра-театрализация «теремок».
* Беседа «зэрлиг амитадтай танилсалга».
* Слушание аудиозаписи «Хэн тонщонооб», инсценировка.
* Познакомить с традициями и обычаями празднования  «сурхарбан».
* Чтение сказок Байкала.
 | * Продолжать знакомить детей с домашними и дикими животными на бурятском языке ( ухэр- тугал,  нохой, миисгэй, хонин - хурьган, тэмээн  , яман- эшэгэн; шоно, баабгай, унэгэн, шандаган);
* прочитать сказку Теремок на бурятском языке (Гэрхэн).
* Повторение пройденного за год;
* Итоговое занятие: Викторина на знание бурятского языка, традиции, культуры, произведений.
* Анкетирование родителей.
 | Май |
|  |  |  |  |  |

**Планируемые результаты освоения программы:**

 В результате обучения бурятскому языку дети должны освоить:

- имена наиболее известных персонажей бурятских детских литературных произведений;

- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (фонетические зарядки, стишки, песни) доступные по форме и по содержанию;

-традиции и обычаи традиционных национальных праздников бурят;

- частично понимать на слух простую речь взрослого, одногруппников;

 -частично участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, приветствие, поздравление, благодарность);

- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (ЭнэХэн бэ?- это кто?), (Энэ юун бэ?- это что?) и отвечать на них;

 - кратко рассказывать о себе, о своей семье;

 - составлять небольшие описания предмета по цвету, по количеству(счет);

- исполнять бурятские песни, ѐхор, благопожелания.

**Перечень литературных источников.**

1. Г-Х. Ц. Гунжитова, О. А. Дареева, Б.Д. Шожоева «Амар Мэндэ-э!» Начальный курс бурятского языка для детей старшего дошкольного возраста: Книга для учителя и родителей. - Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2014. -32с.
2. Г-Х. Ц. Гунжитова «Амар Мэндэ-э!» Начальный курс бурятского языка для детей дошкольного возраста: Методическое пособие. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2010.-28с.
3. Г-Х. Ц. Гунжитова, О. А. Дареева, Б.Д. Шожоева «Амар Мэндэ-э!» Рабочая тетрадь: Начальный курс бурятского языка для детей старшего дошкольного возраста.- Улан-Удэ: «бэлиг», 2014.-80стр.
4. Шиханов Михаил Михаилович. «Кедровое молоко». Сборник. Стихотворения, рассказы.- Улан-Удэ: Издательсий дом «Буряд Унэн», 2003.-125с.
5. Бадаев А.Д. «Отчий край»:Пер. с бурят.-М.: Сов.Россия, 1987.-96с.
6. Бурятская национальная одежда: Методическая разработка по профессии «Портной»\сост. Т.И. Перевалова, Е.Д.Булгитова, Г.М, Будацыренова, М.М. Буданимаева, А.Ф. Федорова, В.Б. Кызлакова.- Улан Удэ: Изд-во БГС, 2005.-40с.
7. А.Р. Богданова «Родная Бурятия».- БУРЯТСКОЕ КНИЖНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО - УЛАН-УДЭ:1966.
8. Бадмаева Л.Б., Абидуева У.Е. Бурятский язык: учебник для 1 кл. рус.шк.- Улан-Удэ: Бурят.кн.изд-во, 1991.-80с.
9. Ю. Будаева «Три молодца, три мудреца». Сказки. Перевод с бурятского. БУРЯТСКОЕ КНИЖНОЕ ИЗДАТ ЕЛЬСТВО.-  Улан-удэ, 1975.-103с.
10. Хонхо сэсэг ( В.Б. Намсараев суглуулан бу-Х776 ридхэбэ.) – Улан-Удэ; Буряадай номой хэблэл, 1986.- 96 н.
11. БГУ Лаборатория национальных школ «ДУУЖЭН\_ДААЖАН»(Хугэдэйсаадтахэрэглэхэ ном), согсолон суглуулагша: Д.Д. Могоева.- Удан-Удэ.- 1996.
12. Бавасан Абидуев «Храбрый козленокБабана». Бурятская сказка. Перевод сбурятского Николая Дамдинова. Для детей младшего возраста.- бурятское книжное издательство, 1985.- 8с.
13. Учебное издание Цырендаша Бадмаевич Будаев «Шэдитэ угэнууд».- Бурятское книжное издательство.- Улан-Удэ.
14. Составители: Дондокова Н.Д., Михайлова В.Т., Бардалеева С.Б., Хубитуева Д.Д., Очирова Ц-Х.В. Под общей редакцией Михайловой В.Т. к.и.н.- «Нова принт». Улан-Удэ.-2005.
15. Доноев А.Ж.Узэглэл. Шулэгууд. В.Липатовой Оршуулга.-Улан-Удэ: Бкряадай номой хэблэл. 1991.
16. БУРЯТСКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ, ИХ РОЛЬ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (из опыта работы Ц-Х. Р. Дарибазаровой, воспитательницы  Ульдургннского яслей-сада Еравнинского района.- Улан-Удэ-1990.
17. Ц-Д.Д.Дондокова, Л.Д.Тапхаев «Эдир наhан-эхин дуун». Шулэгууд, рассказууд аман зохеол.- Улан-Удэ: «Бэлиг» хэблэл1993.-176 н.
18. БУРЯТСКИЕ ПЕСНИ (аналогия популрных песен ан бурятском, на русском языках) Б.-Д. Д. Дондоков. Бурятское книжное издательство.- 1997.
19. «Священный Байкал» в фотографиях геннадия Егеря – Улан-Удэ: Издательство «burweb/ru», 2014.- 164с.
20. Номтоев Ц.Н. «Быстроногий»: Рассказы\пер.с бурят.; Худож.В Горячев.- М.: Дет.лит., 1991.-24с.
21. Цырен-Базар Бадмаев «радуга» Стихи для младшего дошкольного вохраста, Бурятское книжное издательство.Улан-Удэ.- 1974.
22. Дугаров  Э.Ч. «Отправдяясь в дальний путь…» Стихи для детей дошкольного и младшего школьного возрастов.- Улан-Удэ: Бурятское книжное издательство, 2004.
23. Софья Бунтовская «Заповедные сказки Байкала»- Иркутск: ООО «Репроцентр А1», 2013.- 48с.
24. «СУУТА БУРЯАД ДУУНУУД» Улан-Удэ. «Нова Принт».-2016.
25. Виктория Алагуева «Золотая книга о бурятах». История, традиции, легенды.- издательство «нова принт». Улан-Удэ.-2017.
26. Веселый календарь «Арбан хоер жэл». Издательство Нова Принт. Улан-Удэ.-2008.
27. БУРЯТСКИЙ НАРОДНЫЙ ОРНАМЕНТ. Составитель Ф.И. Балдаев. Бурятское книжное издательство.- Улан-Удэ.1972.
28. Цыренжап Сампилов «этнографические зарисовки». Издательство «Наука» . Новосибирск.-1995.