

РЕСПУБЛИКА БУРЯТНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ХОРИНСКИЙ РАЙОН»  
«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Хоринский детский сад «Ромашка»»

671410, РБ, Хоринский район, с. Хоринск, ул. Промышленная, 28  
8(30148)23-4-05. E-mail [horinsk\\_detsad@mail.ru](mailto:horinsk_detsad@mail.ru)

«Принято»:  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от «16» 06, 2022г.



**ПЛАН РАБОТЫ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Хоринский детский сад «Ромашка»»  
с 01.07.2022г. по 31.08.2022г.



с. Хоринск.  
2022год.

## **Пояснительная записка.**

Для обеспечения эффективности деятельности во время летней оздоровительной кампании необходимо создание условий для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности. Это возможно достичь путём рациональной регламентации деятельности, объёма, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребёнка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства. Важнейшими компонентами, берегающими детское здоровье, являются: рациональная организация воспитательно-образовательного процесса, оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок, взаимодействие всех участников педагогического процесса.

Сохранение здоровья детей в образовательном процессе возможно на основе специальных условий, сохраняющих, развивающих и формирующих здоровье детей: комфортная предметно-пространственная среда; благоприятный психологический микроклимат; реализация индивидуального подхода; построение режима дня с учётом динамики работоспособности детей; введение специальных мероприятий, направленных на сохранение и повышение здоровья детей; оптимальный режим двигательной активности детей, контроль над выполнением; интеграция и координация всех участников образовательного процесса.

### **Принципы построения программы:**

- культуросообразности (культура здоровья и физической активности);
- природосообразности (сохранение и увеличение резервов здоровья);
- гуманности (развитие личности в постоянно изменяющемся мире);
- систематичности и комплексности;
- личностной ориентированности (учёт индивидуальных особенностей);
- деятельностный (совершенствование через деятельность);
- региональности (учёт специфики региона).

### **Структурный компонент плана работы на летний оздоровительный период:**

- ◆ подготовительная работа (ресурсное обеспечение оздоровительного процесса);
- ◆ организация летнего оздоровления (организация питания, лечебно-профилактическая работа, система физкультурно-оздоровительной работы, система закаливания);
- ◆ организация распорядка жизни и воспитательно-образовательного процесса в летний период;
- ◆ взаимодействие с семьёй.

Задача педагогов – организовать жизнь детей летом таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием, получили заряд бодрости.

### **Регламентирующие нормативные документы.**

*Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:*

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)
- Конституция РФ от 12.12.1993 г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13 9 (с изменениями и дополнениями).
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ.
- Локальные акты МБДОУ.

### **Организация работы в летний оздоровительный период.**

**Цель:** повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками, и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

#### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов.**

- ООП ДОО;
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей;
- особенностей климатической зоны.

**Система оздоровления детей в летний период включает в себя:**

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

**Организация летнего оздоровительного периода.**

- ежедневно организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

В период обострения летних инфекций особое внимание сотрудников ДОО должно быть уделено профилактике по предупреждению распространения заболеваемости ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции. Подходы в организации жизни детей в летний период выстраивают и реализуют модель образовательной деятельности, которая не противоречит Плану профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения заболеваемости ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции.

### **Задачи работы с детьми.**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).**

#### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;

**I. План подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе .**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа.</b>			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами.	28-31 мая	Заведующий ДОУ.
2	Утверждение «Плана работы ДОУ на летний оздоровительный период».	31 мая	Заведующий ДОУ.
3	Общее собрание работников образовательного учреждения с повесткой: - анализ деятельности ДОУ за 2021-2022 уч г.; - перспективы деятельности ДОУ на 2022-2023 уч.г.; - об организации летней оздоровительной работы	26 мая	Заведующий ДОУ. Старший воспитатель.
4	Утверждение локальных актов.	26-28 мая	Заведующий ДОУ.
6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС.	21 мая	Заведующий ДОУ.
7	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках.	27-28 мая	Заведующий ДОУ.
<b>Административно-хозяйственная работа.</b>			
1	Проведение ремонтных работ: - ремонт теневого навеса; - косметический ремонт в группах ДОУ;	В течение лета	Завхоз.
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей.	24-28 мая	Завхоз.
3	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий.	28 мая	Заведующий ДОУ.

4	Экологический субботник по благоустройству территории ДОО.	17-21 мая	Завхоз.
5	Завоз речного песка и наполнение песком песочниц на участках.	до 28 мая	Завхоз.
6	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком.	24-28 мая	Старший воспитатель. Воспитатели групп.
7	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур.	24-28 мая	Старший воспитатель. Воспитатели групп.
8	Уборка территории ДОО и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	В течение лета	Завхоз.
<b>Методическая работа.</b>			
1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом».	20 мая	Старший воспитатель.
2	Работа творческих мини-групп педагогов с подготовкой раздаточного, информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей; - анализ задач всех образовательных областей в соответствии с реализуемой в ДОО программой.	24-26 мая	Старший воспитатель.
3	Оснащение необходимым методическим материалом воспитателей групп: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них. б) календарь летних народных праздников, развлечений. в) литература о растениях и животных Республики Бурятия. г) информация о народных праздниках в летний период.	до 28 мая	Старший воспитатель.
4	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы в группах на летний период.	до 28 мая	Воспитатели групп.
5	Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников.	24-28 мая	Инструктор по ФК.
6	Составление режима дня на летний оздоровительный период для возрастных групп ДОО.	до 28 мая	Старший воспитатель.



7	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2022 года.	до 25 мая	Старший воспитатель.
<b>Работа с родителями.</b>			
1	Проведение групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2021-2022 учебный год и подготовке к летнему оздоровительному периоду 2022 года.	до 21 мая	Воспитатели групп.
2	Консультация для родителей воспитанников ДООУ по безопасному поведению детей Во время летнего периода.	20-21 мая	Воспитатели групп.
3	Ознакомление родителей с планом летней оздоровительной работы с детьми. Размещение информации о летней оздоровительной работе на сайте ДООУ.	31 мая	Старший воспитатель.
4	Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей.	20-21 мая	Заместитель директора по УВР

## II. План методической работы с педагогами.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
<b>июнь</b>		
1	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДООУ».	Старший воспитатель.
2	Консультация «Система закаляющих мероприятий. Схемы закаляющих процедур»	Медсестра.
3	Консультация «Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста. Игровые приемы автоматизации звуков».	Учитель-логопед.
4	Консультация « Развитие музыкальных способностей у детей».	Музыкальный руководитель.
5	Тематический контроль «Организация двигательной деятельности детей».	Инструктор по ФК. Воспитатели групп.
<b>июль</b>		
1	Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета».	Воспитатель Татаурова М.М.
2	Консультация « Если хочешь быть здоровым - закаляйся».	Воспитатель Белоусова А.Г.
3	Консультация «Роль воспитателя в волонтерском воспитании детей».	Воспитатели групп

4	Консультация « Организация детского досуга летом!»	Воспитатели групп
<b>АВГУСТ</b>		
1	Консультация «Эффективные способы разрешения детских конфликтов».	Старший воспитатель.
2	Консультация « Виды работы педагогов по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста».	Учитель-логопед.
3	Педагогический совет «Итоги летней оздоровительной работы».	Заведующий ДОУ. Старший воспитатель.

### III. План работы с родителями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
<b>МАЙ</b>		
1	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	Медсестра.
2	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	Воспитатели групп.
3	Подготовка к конкурсу «Лучшая организация летней оздоровительной работы в детском саду».	Старший воспитатель.
4	Консультация «Чем заняться с детьми летом».	Старший воспитатель.
<b>ИЮЛЬ</b>		
1	Подготовка презентаций «Мои родные и близкие»	Воспитатели групп.
2	Праздничная программе «День семьи, любви и верности»,	Воспитатели групп.
3	Консультация «Реализация регионального компонента при построении предметно – пространственной и предметно - развивающей среды в ДОУ в летний период.	Воспитатели групп
4	Тренинг «Детский сад глазами ребенка».	Воспитатели групп
<b>АВГУСТ</b>		
2	Консультация "Помогите ребенку расти здоровым".	Инструктор по ФК.
3	Консультация «Формирование мотивации родителей к решению задач коррекционного обучения. Виды игровых упражнений »	Учитель-логопед.
4	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «В семье растет ребенок», «Лето без игрушек, возможно ли это?», «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Старший воспитатель.
<b>В течение лета</b>		
1	Оформление наглядной информации на различную тематику.	Воспитатели групп

## II. Контрольно-аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
1	Подведение итогов конкурса готовности к летнему оздоровительному сезону.	Июнь	Старший воспитатель. Медсестра.
2	Санитарное состояние участка и помещений дошкольных групп.	31.06.2022г.	Завхоз. Медсестра.
3	<p><b>Предупредительный контроль согласно циклограммам контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение санитарно-гигиенического режима в период лета;</li> <li>-организация питания, питьевого режима;</li> <li>- двигательной активности детей в режиме дня;</li> <li>-организация инструктажа с детьми дошкольного возраста;</li> <li>- организация прогулки в летний период;</li> <li>-организация закаляющих мероприятий;</li> <li>-соблюдение режима дня;</li> <li>-создание условий для организации адаптации детей в группах раннего возраста, ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста;</li> <li>-анализ календарных планов педагогов;</li> <li>-выполнение рекомендаций и решений педагогических мероприятий;</li> <li>-укрепление материальной базы;</li> <li>-финансово-хозяйственная деятельность</li> <li>-готовность к учебному году.</li> </ul>	Июль-август 2022г.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель. Воспитатели. Медсестра.
4	Организация игр с песком и водой.	в течение летнего периода	Воспитатели групп. Медсестра.
5	Психолого - педагогическое сопровождение в период адаптации вновь поступающих детей.	июнь	Воспитатели. Медсестра.
6	Работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ.	01.07.-08.07.2022г.	Воспитатели групп.
7	Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	в течение летнего периода	Заведующий ДОУ. Старший воспитатель.
8	Эффективность работы педагогов по снижению заболеваемости детей в летний период.	23.08-26.08.2022г.	Старший воспитатель. Медсестра

### III. Комплексно-тематическое планирование с детьми.

#### Июль

#### 1 неделя «Мама, папа, я – дружная семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>01.07.22г.</p> <p>Понедельник 04.06.22г.</p>	<p>Спортивно-интеллектуальное мероприятие «1 июля– лучший день лета»; - конкурс творческих работ «От улыбки будет всем светлей»</p> <p><b>День дружных семей.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии».</li> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо».</li> <li>✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> <li>✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом».</li> <li>✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи».</li> <li>✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме».</li> <li>✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</li> <li>✓ С/р игры: «Дом», «Семья».</li> <li>✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 05.07.22г.</p>	<p><b>День заботы и любви</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников</li> <li>✓ С/р игра «Семья»</li> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>✓ Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li>✓ Наблюдения за прохожими на прогулке.</li> <li>✓ Фотовыставка "Наша дружная семья"</li> <li>✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом</li> <li>✓ Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

Среда 06.07.22г.	<b>День юмора и смеха.</b> ✓ Конкурсы на самую смешную фигуру, игры. ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского. ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами. ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков. ✓ Рисование «Портреты дорожных знаков». ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна». С/р игра: «Цирк».	Воспитатели групп
Четверг 07.07.22г.	<b>День именинника.</b> ✓ Оформление группы. ✓ Поздравление именинников. ✓ Изготовление подарков для именинников. ✓ Игры – забавы. ✓ Прослушивание любимых детских песен. ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» ✓ С/р игра «Кафе». ✓ Изготовление подарков для своих близких. ✓ Рассматривание семейных фото «Нам вместе хорошо!» ✓ Составление рассказов «Наша семья - ...».	Воспитатели групп
Пятница 08.07.22г.	<b>8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности</b> ✓ Презентация «Мои родные и близкие». ✓ Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля-Всероссийскому дню семьи, любви и верности. ✓ Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги». <b>Итоговое занятие: «Мама, папа, я – дружная семья».</b>	Воспитатели групп

**2 неделя «Неделя воды»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 11.07.22г.	<b>День игр с водой и мыльными пузырями.</b> ✓ «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой. ✓ «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой. ✓ С/р игра: «Моряки». ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза сводой, веточка; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка.	Воспитатели групп

<p>Вторник 12.07.22г.</p>	<p><b>День природы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями.</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года».</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера.</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».</li> <li>✓ Игры с природным материалом.</li> <li>✓ Изготовление альбома «Родной край».</li> <li>✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу».</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу».</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».</li> <li>✓ С/р игра: «Лесное путешествие».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 13.07.22г.</p>	<p><b>День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».</li> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана».</li> <li>✓ Беседа «Моряки».</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины».</li> <li>✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях.</li> <li>✓ Лепка «Лодочка».</li> <li>✓ Рисование «По морям, по волнам».</li> <li>✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль».</li> <li>✓ П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 14.07.22г.</p>	<p><b>Праздник лета и воды «Морской круиз».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание загадок о водном мире.</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций.</li> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</li> <li>✓ Знакомство с правилами поведения на воде.</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями.</li> <li>✓ Оформление альбома «Озера нашей республики».</li> </ul> <p>П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» День Нептуна.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 15.07.22г.</p>	<p><b>День экспериментов с водой.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опыты:</li> <li>-Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы).</li> <li>-Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>-Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выгибается как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...).</p> <p>Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой.</p> <p>✓ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе».</p>	
<b>Итоговое занятие: Веселые игры-эстафеты с использованием воды.</b>		

### 3 неделя «Неделя Олимпийских игр».

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 18.07.22г.</p>	<p><b>День открытия олимпийской недели.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов по теме.</li> <li>✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники».</li> <li>✓ Конкурс «Угадай вид спорта».</li> <li>✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой».</li> <li>✓ Катание на самокатах, велосипеде.</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка».</li> <li>✓ С/р игра: «Олимпиада».</li> <li>✓ «Мини стадион для всех» - полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги.</li> <li>✓ «Круговая тренировка» - физические упражнения с использованием маршрутных карт.</li> <li>✓ Тематический вечерний круг «Как устроен Я».</li> <li>✓</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 19.07.22г.</p>	<p><b>День мяча.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праздник мяча.</li> <li>✓ «Мой веселый звонкий мяч» - игры-тренажеры с мячом.</li> <li>✓</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 20.07.22г.</p>	<p><b>День путешественника.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии».</li> <li>✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев.</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи».</li> <li>✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль».</li> <li>✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями.</li> </ul> С/р игра: «Турбюро».	
Четверг 21.07.22г.	<b>Шахматный турнир, посвященный Международному дню шахмат.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство детей с шахматами.</li> <li>✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска».</li> <li>✓ Лепка «Шахматные фигуры».</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</li> <li>✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы».</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> </ul> С/р игра: «Школа».	Воспитатели групп
Пятница 22.07.22г.	<b>День народных игр.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Фестиваль народных игр.</li> </ul> «Мой друг - велосипед» - игры с использованием сюжета и элементов интриги.	Воспитатели групп
<b>Итоговое занятие: Конкурсно – спортивная программа «Сильные, смелые, ловкие»</b>		

#### 4 неделя «В гостях у сказки».

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 25.07.22г.	<b>Конкурс рисунков «Герои любимых сказок».</b>	Воспитатели групп
Вторник 26.07.22г.	<b>Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие в Сказкоград».</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы.</li> <li>✓ Показ разных видов спектаклей.</li> <li>✓ Драматизация сказок.</li> <li>✓ Рисование «По страницам любимых сказок».</li> <li>✓ Изготовление книжек-малышек.</li> <li>✓ Составление коллажа по сюжету литературных произведений.</li> <li>✓ Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>✓ Выставка книг «Русские народные сказки».</li> <li>✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».</li> <li>✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда 27.07.22г.	<b>День любимой сказки</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах.</li> </ul>	Воспитатели групп



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение сказок.</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам.</li> <li>✓ Оформление разных видов театра.</li> <li>✓ Лепка персонажей сказок.</li> <li>✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи.</li> <li>✓ Сочинение сказки детьми.</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки».</li> <li>✓ Драматизация любимых сказок.</li> <li>✓ Сюжетные подвижные игры.</li> <li>✓ С/Р игра «Библиотека».</li> <li>✓ Игра-путешествие "Поиски золотого ключика".</li> <li>✓</li> </ul>	
Четверг 28.07.22г.	<b>Конкурс "Летние фантазии"</b> (художественно - изобразительная деятельность).	Воспитатели групп
Пятница 29.07.22г.	<b>Итоговое занятие: Игра-викторина «Эти удивительные сказки».</b>	Воспитатели групп

**Август**  
**1 неделя «Урожайная».**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 01.08.22г.</p>	<p><b>День огородника.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание энциклопедий.</li> <li>✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.</li> <li>✓ Инсценировка «Спор овощей».</li> <li>✓ Оформление газеты «Удивительные овощи».</li> <li>✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».</li> <li>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».</li> <li>✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 02.08.22г.</p>	<p><b>День витаминов (овощей).</b></p> <p>Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».</li> <li>✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 03.08.22г.</p>	<p><b>День злаковых.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел».</li> <li>✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.</li> <li>✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на опухь» (крупы), «Назови профессию».</li> <li>✓ Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное».</li> <li>✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 04.08.22г.</p>	<p><b>Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».</b> Разнообразие овощных салатов.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 05.08.22г.</p>	<p><b>Итоговое занятие: Музыкально-спортивное развлечение «Вершки-корешки».</b></p>	<p>Инструктор по ФК Воспитатели групп</p>

## 2 неделя «Неделя здоровья и спорта»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 08.08.22г.</p>	<p><b>День физкультурника.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Спортсмены из страны мульти – пульти»- просмотр мультфильмов</li> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> <li>✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</li> </ul>	<p>Инструктор по ФК Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 09.08.22г.</p>	<p><b>День строителя.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс песочных построек.</li> <li>✓ Рассматривание альбома и книг «Мое село Хворостянка»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий.</li> <li>✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». Постройки из песка.</li> <li>✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски».</li> <li>✓ С/р игра: «Строители города».</li> <li>✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями.</li> </ul>	<p>Инструктор по ФК Воспитатели групп</p>
<p>Среда 10.08.22г.</p>	<p><b>День археолога.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познавательно-спортивная игра «Поиски клада».</li> </ul>	<p>Инструктор по ФК Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 11.08.22г.</p>	<p><b>День здоровья.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!».</li> <li>✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья.</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья».</li> <li>✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> </ul>	<p>Инструктор по ФК Воспитатели групп</p>

	✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...	
Пятница 12.08.22г.	<b>Итоговое занятие: Спортивно-познавательная игра «Космическое путешествие».</b>	Инструктор по ФК Воспитатели групп

### 3 неделя «Природа – наш лучший друг».

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 15.08.22г.	<b>Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи».</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями.</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года».</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера.</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».</li> <li>✓ Игры с природным материалом.</li> <li>✓ Изготовление альбома «Родной край».</li> <li>✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.</li> <li>✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу».</li> <li>✓ Ди: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ Пи: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».</li> <li>✓ С/р игра: «Лесное путешествие».</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник 16.08.22г.	<b>День цветов.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о цветущих растениях.</li> <li>✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы».</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций.</li> <li>✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей.</li> <li>✓ Пи «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».</li> <li>✓ Ди: «Собери букет», «Цветочный магазин».</li> <li>✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</li> <li>✓ Экскурсия на цветник.</li> <li>✓ Уход за цветами на клумбе.</li> <li>✓ С/р игра «Цветочный магазин».</li> <li>✓ Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето".</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда 17.08.22г.	<b>День птиц.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее».</li> <li>✓ Отгадывание загадок о птицах.</li> <li>✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах.</li> <li>✓ Сочинение рассказов детьми о птицах.</li> <li>✓ Наблюдение за птицами.</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний».</li> <li>✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин.</li> <li>✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</li> <li>✓ С/р игра: «Зоопарк».</li> </ul>	
Четверг 18.08.22г.	<p><b>День любимых домашних питомцев.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»</li> <li>✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.</li> <li>✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался».</li> <li>✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается».</li> <li>✓ С/р игра: «Ветеринарная больница».</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница 19.08.22г.	<p><b>Вдоль по радуге – дуге.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о радуге-дуге.</li> <li>✓ Аппликация «Возьмемся за руки, друзья...»</li> <li>✓ Заучивание народных примет.</li> <li>✓ Д/и «Похоже похож».</li> <li>✓ Инсценировка стихотворения «Цветное молоко».</li> <li>✓ Беседа «Природа и музыка».</li> <li>✓ Наблюдения за небом.</li> <li>✓ Стихотворение А.Венгера: «Цветы радуги».</li> </ul> <p><b>Итоговое занятие: Развлечение «Природа - наш лучший друг»</b></p>	Воспитатели групп
<b>4 неделя «До свидания, лето!»</b>		
Понедельник 22.08.22г.	<b>Игровая программа. Конкурсы, игры, соревнования - «Мы сильные, смелые, ловкие».</b>	Инструктор по ФК Воспитатели групп
Вторник 23.08.22г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето».</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями.</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда 24.08.22г.	<b>Спортивные соревнования «Пусть всегда будет солнце!» «Мы за лето подросли».</b>	Инструктор по ФК
Четверг 25.08.22г.	<b>Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будет мир!»</b>	Воспитатели групп
Пятница 26.08.22г.	<b>Итоговое занятие: Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!»</b>	Воспитатели групп Инструктор по ФК

- Создание условий для всестороннего развития детей в летний оздоровительный период:

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>		
Организация питьевого режима.	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели Младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур.	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазика.	Воспитатели Младшие воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в группах.	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра Завхоз Воспитатели
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ.	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Медсестра Воспитатели
Организация двигательного режима.	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников.	Воспитатели Инструктор по ФК
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация познавательных тематических досугов.	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели Старший воспитатель
Организация прогулок.	Разработка тематики прогулок.	Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация экспериментальной деятельности..	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых прогулок.	Воспитатели

Организация изобразительной деятельности.	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
Труд в природе.	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели

• Система закаливающих мероприятий:

<i>Содержание</i>	<i>Возрастные группы</i>		
	Младшие группы 1,5-3 года жизни	Средние группы 3-5-й год жизни	Старшие групп 5-6,6 года жизни
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до + 22°С	от +20 до + 22°С	от +18 до +20°С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей.		
• Одностороннее проветривание:	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С.		
• Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С.		
— Утром перед приходом детей:	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.		
— Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С	+ 20 °С
— Во время дневного сна, вечерней прогулки:	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.		

1.2. Воздушные ванны: • Прием детей на воздухе в летний период:	до 0 °С	до -5 °С	до -5 °С
• Утренняя гимнастика.	В летний период на улице. В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная.		
• Физкультурные занятия.	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе до - 10 °С.		
• Прогулка.	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. В холодное время года:		
	до - 15 °С	до - 18 °С	до - 20 °С, при скорости ветра не более 15 м/с
	при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.		
• Хождение босиком.	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до +22 °С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур.		
• Дневной сон.	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры.		
	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
• После дневного сна.	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы.		
1.3. Водные процедуры: • Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	
	В летний период - мытье ног.		