

Диагностический инструментарий по программе

Мониторинг организации и проведения педагогами образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по освоению парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

Количество педагогов: 9

Критерии	Апрель	Рекомендации по результатам промежуточного мониторинга	Май	Рекомендации по результатам итогового мониторинга
Прохождение КПК по программе «Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в формировании готовности детей дошкольного возраста к изучению технических наук»	100%	Положительная динамика		
Создание техносреды в ДОУ.	35%	Положительная динамика		
Методическая грамотность педагога в вопросах организации и проведения образовательной деятельности по формированию готовности детей дошкольного возраста к изучению технических наук, по развитию детского технического творчества.	44%	Положительная динамика		
Организация и проведение педагогом образовательной деятельности по формированию у детей умений распознавать детали конструкторов.	46%	Положительная динамика		
Организация и проведение педагогом образовательной деятельности по составлению проектов конструкций по заданной теме, условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям, фотографиям.	43%	Положительная динамика		
Организация и проведение педагогом образовательной деятельности по формированию у детей навыков выбора	44%	Положительная динамика		

соответствующих техническому замыслу материалов и оборудования, навыков планирования деятельности по достижению результата				
Организация и проведение педагогом образовательной деятельности по формированию у детей навыков чтения простейших схем технических объектов, макетов, моделей.	42%	Положительная динамика		
Организация и проведение педагогом деятельности по развитию и поддержке у детей инициативы в конструктивно-модельной деятельности.	46%	Положительная динамика		
Организация и проведение педагогом образовательной деятельности по формированию у детей навыков работы в команде.	44%	Положительная динамика		
Организация и проведение педагогом образовательной деятельности по формированию у детей навыков планирования этапов своей деятельности.	41%	Положительная динамика		
Организация и проведение педагогом образовательной деятельности по формированию у детей навыков соблюдения правил техники безопасности.	45%	Положительная динамика		
Организация и проведение педагогом образовательной деятельности по формированию у детей навыков составления инженерной книги.	44%	Повышение методической грамотности педагогов по обучению дошкольников составлению инженерной книги.		
Активность педагога в самообразовании по повышению своих профессиональных знаний в вопросах развития детского технического творчества.	27%	Повышение мотивации педагогов по самообразованию в вопросах развития детского технического творчества.		

Мониторинг освоения обучающимися парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

Количество обучающихся: 60

Критерии	Январь	Апрель	Рекомендации по результатам промежуточного мониторинга	Май	Рекомендации по результатам итогового мониторинга
Умение распознавать детали конструкторов	40%	95%	Положительная динамика		
Составление проектов конструкций по заданной теме, условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям, фотографиям	30%	60%	Проведение индивидуальной работы с детьми, имеющими затруднения по содержанию критерия		
Выбор соответствующих техническому замыслу материалов и оборудования, планирование деятельности по достижению результата	30%	60%	Проведение индивидуальной работы с детьми, имеющими затруднения по содержанию критерия.		
Чтение простейших схем технических объектов, макетов, моделей	15%	30%	Проведение индивидуальной работы с детьми, имеющими затруднения по содержанию критерия. Доработка схем для повышения уровня их понимания		
Проявление инициативы в конструктивно-модельной деятельности	75%	90%	Положительная динамика		
Работа в команде	10%	25%	Положительная динамика		
Планирование этапов своей деятельности	5%	25%	Проведение индивидуальной работы с детьми, имеющими затруднения по содержанию критерия		
Соблюдение правил техники безопасности	60%	85%	Положительная динамика		
Составление инженерной книги	0%	10%	Повышение методической грамотности педагогов по обучению дошкольников составлению инженерной книги		

