

Мониторинг освоения обучающимися парциальной программы
«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

Количество обучающихся: 64

Критерии	Апрель	Рекомендации по результатам промежуточного мониторинга	Январь	Рекомендации по результатам итогового мониторинга
Умение распознавать детали конструкторов.	40%	Положительная динамика.		
Составление проектов конструкций по заданной теме, условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям, фотографиям.	30%	Проведение индивидуальной работы с детьми, имеющими затруднения по содержанию критерия.		
Выбор соответствующих техническому замыслу материалов и оборудования, планирование деятельности по достижению результата.	30%	Проведение индивидуальной работы с детьми, имеющими затруднения по содержанию критерия.		
Чтение простейших схем технических объектов, макетов, моделей.	15%	Проведение индивидуальной работы с детьми, имеющими затруднения по содержанию критерия. Доработка схем для повышения уровня их понимания.		
Проявление инициативы в конструктивно-модельной деятельности.	75%	Положительная динамика.		
Работа в команде.	10%	Положительная динамика.		
Планирование этапов своей деятельности.	5%	Проведение индивидуальной работы с детьми, имеющими затруднения по содержанию критерия.		
Соблюдение правил техники безопасности.	60%	Положительная динамика.		
Составление инженерной книги.	0%	Повышение методической грамотности педагогов по обучению дошкольников составлению инженерной книги		