

671410, РБ, Хоринский район, с.Хоринск, ул. Промышленная, 28.
8(30148)23-4-05. E-mail horinsk.detsad@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заведующая МБДОУ
«Хоринский детский сад «Ромашка»
А.М. Кучумова.
Приказ № 124 от 22.03.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О СМОТРЕ – КОНКУРСЕ НА ЛУЧШИЙ УГОЛОК ПО КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано в целях повышения активизации деятельности педагогов ДОУ по улучшению развивающей предметно пространственной среды групп, и, как следствие, качества образовательного процесса в МБДОУ «Хоринский детский сад «Ромашка» (далее - ДОУ).

- Положение определяет порядок проведения смотра-конкурса на лучший уголок по конструктивно-модельной деятельности среди педагогов дошкольного образовательного учреждения (далее - конкурс).
 - Конкурс проводится в соответствии с годовым планом работы ДОУ на основании приказа заведующего ДОУ.
- 2. Цель конкурса:** создание условий в группах для развития познавательной-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности и художественно-творческих способностей детей.
- 3. Задачи смотра:**
- ✓ Пополнить и обновить обеспечение центров конструирования.
 - ✓ Способствовать улучшению уровня оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
 - ✓ Содействовать развитию творческого потенциала педагогов ДОУ.
 - ✓ Повышать профессиональное мастерство педагогов по вопросам развития у дошкольников навыков конструирования.
 - ✓ Содействовать укреплению связи ДОУ с семьёй.

4. Участники конкурса.

В смотре принимают участие педагоги и родители всех групп детского сада.

Жюри конкурса

В состав жюри конкурса входят:

- заведующая ДОУ - Кучумова А.М.;
- старший воспитатель - Белоусова Л.М.;
- воспитатель – Цыденова Е.Б.;
- председатель ПК – Павлова Н.В.;
- председатель РК – Попова А.А..

5. Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится с 23 марта по 28 марта 2018 г.

6. Условия проведения конкурса

- На конкурс представляются уголки по конструктивно-модельной деятельности разных возрастных групп.
- Жюри оставляет за собой право определять номинации конкурса.
- Презентацию уголков могут проводить как педагоги, так и воспитанники.

7. Критерии конкурса:

- соответствие гигиеническим требованиям;
- соответствие эстетическим требованиям;
- рациональное размещение;
- безопасность оборудования и материалов;
- соответствие содержания возрасту;
- популярность и степень использования детьми;
- открытость и доступность для детей;
- наличие руководства по эксплуатации, правил;
- схемы, образцы построек на рисунках, чертежах, и т.д.;
- фотографии, альбомы с иллюстрациями городов, мостов, транспорта, домов, мебели и т.д.;
- дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабам построек;
- хранение детских работ (лесенка, полочка, стеллаж);
- наличие разных видов конструктора (деревянный, пластмассовый, металлический, геометрический, крупногабаритный из модульных блоков, конструкторы с разными видами крепления, конструктор типа LEGO, конструкторы и т.д.). Конструкторы должны быть подписаны.
- материалы для конструирования из бумаги, природного материала, дополнительного;
- наглядная информация для родителей по конструктивно-модельной деятельности;
- творческая презентация уголка,
- перечень подготовленных дидактических материалов в группе, игр, фотографии детей;

ВНИМАНИЕ!!! В ЭЛЕКТРОННОМ ВАРИАНТЕ **28 МАРТА 2018г.** СДАТЬ ПОЛНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОДЕРЖАНИЯ УГОЛКА ПО КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

8. Награждение победителей

По результатам Конкурса жюри определяет победителей. Победители конкурса получают Дипломы I, II, III степени.

- победители в отдельных номинациях («Экспозиция детских работ», «Изюминка», «Чудеса из ничего», «Вот что мы умеем» (для групп раннего возраста)).

Итоги конкурса будут освещены на сайте МБДОУ «Хоринский детский сад «Ромашка».

Творческих успехов!

№п/п	Показатели смотра в группах (для воспитателей)	Учитывается	Максимальное количество баллов
1	Создание условий для организации конструктивной деятельности в группе		1
1.1	Соответствие содержания возрасту		
1.2	Открытость и доступность для детей		
1.3	Хранение детских работ (лесенка, полочка, стеллаж)		
2	Разнообразие материалов		1
2.1	Наборы кубиков 4-12шт(младший возраст); напольный строительный материал; настольный строительный материал (пластмассовые конструкторы: младший возраст- с крупными деталями, старший возраст- с мелкими деталями); конструкторы с металлическими деталями — старший возраст; тематические наборы («Город», «Поезд» и т.д.) -средний возраст; мягкие конструкторы на ковровиновой основе-младший возраст.		
2.2	Схемы, образцы построек на рисунках, чертежах и т.д.; фотографии, альбомы с иллюстрациями городов, мостов, транспорта, домов, мебели и т.д.		
2.3	Ящик с аксессуарами для строительства (фигурки людей, животные, маленькие машинки, лодки, самолётики т .д.)		
2.4	Материалы для конструирования из бумаги, природного материала, бросового материала.		
3	Соответствие требований ОТ и ТБ оборудования и материалов		1
3.1	Безопасность оборудования и материалов		
3.2	Соответствие гигиеническим требованиям		
3.3	Соответствие эстетическим требованиям		
3.4	Рациональное размещение		
4	Выявление инициативы и творческого подхода к созданию условий для конструктивной деятельности детей		1
5	Содействие взаимосвязи ДООУ с семьей		1
5.1	Участие родителей в пополнении оборудования и материалов для конструктивной деятельности детей		

5.2	Наличие наглядной информации для родителей по конструктивно-модельной деятельности		
Общее количество баллов			5

№п/п	Показатели смотра для методического кабинета (старший воспитатель, педагог дополнительного образования по ИЗО)	Учитывается	Максимальное количество баллов
1	Создание условий для организации конструктивной деятельности в ДОУ		1
	Наличие методических пособий по теме, систематизация		
2	Разнообразие материалов для конструктивной деятельности в методическом кабинете		1
2.1	Наборы строительных материалов разных видов		
2.2	Материалы для конструирования, легоконструирования		
2.3	Схемы, образцы построек на рисунках, чертежах и т.д.; фотографии, альбомы с иллюстрациями городов, мостов, транспорта, домов, мебели и т.д.		
3	Соответствие требований ОТ и ТБ оборудования и материалов		1
3.1	Безопасность оборудования и материалов		
3.2	Соответствие гигиеническим требованиям		
3.3	Соответствие эстетическим требованиям		
3.4	Рациональное размещение		
4	Выявление инициативы и творческого подхода к созданию условий для конструктивной деятельности детей в ДОУ		1
5	Содействие взаимосвязи ДОУ с семьей		1
	Наличие наглядной информации для родителей по конструктивно-модельной деятельности		
Общее количество баллов			5

№п/п	Показатели смотра для квалифицированных специалистов	Учитывается	Максимальное количество баллов
1	Создание условий для организации конструктивной деятельности на занятиях		1
	Наличие методических материалов с элементами конструирования		
2	Наличие материалов для конструирования в кабинетах		1
	Наборы материалов для конструирования, схемы, образцы, альбомы с иллюстрациями		
3	Соответствие требований ОТ и ТБ оборудования и материалов		1
3.1	Безопасность оборудования и материалов		
3.2	Соответствие гигиеническим требованиям		
3.3	Соответствие эстетическим требованиям		
3.4	Рациональное размещение		
4	Выявление инициативы и творческого подхода к созданию условий для конструктивной деятельности детей		1
5	Содействие взаимосвязи ДООУ с семьей		1
	Наличие наглядной информации для родителей по конструктивно-модельной деятельности		
Общее количество баллов			5

