



**РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ХОРИНСКИЙ РАЙОН»**  
«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Хоринский детский сад «Ромашка»»

# МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПОЛНЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ИГРОВОЙ ТЕХНОСРЕДЫ

Автор составитель: Белоусова Л.М.  
старший воспитатель.



# УСЛОВИЯ, СОЗДАННЫЕ В ДОУ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## ГРУППА №6

**ЦЕНТР  
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
КОНСТРУИРОВАНИЯ И РОБОТЕХНИКИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

## ГРУППА №5

**ЦЕНТР  
КОНСТРУИРОВАНИЯ  
И МОДЕЛИРОВАНИЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**ТЕХНОСРЕДА  
МБДОУ «ХОРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»  
ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ**

«

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ  
ИНТЕРАКТИВНЫЙ ЦЕНТР  
КОНСТРУИРОВАНИЯ**



# МОДЕЛЬ ПРЕДМЕТНОЙ ИГРОВОЙ ТЕХНОСРЕДЫ

ЦЕЛЬ: РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ПРЕДПОСЫЛОК ГОТОВНОСТИ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК СРЕДСТВАМИ ИГРОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО.

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ВОСПИТАТЕЛЯ И РЕБЕНКА

КЛЮЧЕВЫЕ УСТАНОВКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- ✓ Поддержка разнообразия детства;
- ✓ Создание условий социальной ситуации; Содействие взрослого и ребенка;
- ✓ Развитие способностей каждого ребенка.

РЕБЕНОК:  
ПОДГОТОВКА  
К ИЗУЧЕНИЮ  
ТЕХНИЧЕСКИХ  
НАУК.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
РЕБЕНКА

ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ:

1. Системно - деятельностный подход;
2. Личностно-ориентированный подход;
3. Индивидуальный подход;
4. Дифференцированный подход.

РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЛИЯНИЕ ИГРОВОГО НАБОРА «ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ»:

- ✓ Развитие самостоятельности и инициативности. Развитие творческой деятельности.
- ✓ Создание эмоционального единения взрослого и ребенка.
- ✓ Стимулирование коммуникативной деятельности родителей через совместную проектную деятельность

ВЛИЯНИЕ КОНСТРУКТОРОВ:

- ✓ Формирование способности к волевым усилиям, направленных на достижение результата.
- ✓ Развитие основ трудолюбия.
- ✓ Развитие способности к планированию.
- ✓ Развитие воображения, образного мышления.
- ✓ Развитие способности систематизировать.
- ✓ Творческой активности.
- ✓ Развитие моторики рук.

ВЛИЯНИЕ РОБОТЕХНИКИ

- ✓ Приобретение современных политехнических представлений и умений.
- ✓ Формирование предпосылок технических и технологических компетенций.
- ✓ Развитие познавательных процессов.
- ✓ Формирование личных качеств (самостоятельность, инициативность, трудолюбие, ответственность, коммуникабельность, толерантность, стремление к успеху, потребность в самореализации).
- ✓ Формирование навыков коммуникации межличностного общения.
- ✓ Формирование «командного духа», умение работать в команде.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ

ПО  
ТЕМАТИЧЕСКИМ  
МОДУЛЯМ

Конструирование  
по модели

Конструирование  
по условиям

Конструирование  
по образцу

Каркасное  
конструирование

Конструирование по чертежам и схемам

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПОЛНЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ИГРОВОЙ ТЕХНОСРЕДЫ  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (от 5 до 6,6 лет)



28/03/2018

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПОЛНЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ИГРОВОЙ ТЕХНОСРЕДЫ  
ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (от 1,6 до 2 лет)



МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПОЛНЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ИГРОВОЙ ТЕХНОСРЕДЫ  
ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (от 1,6 до 2 лет)



МАТЕРИАЛЬНО– ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПОЛНЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ИГРОВОЙ ТЕХНОСРЕДЫ  
ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (от 2 до 3 лет)



МАТЕРИАЛЬНО– ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПОЛНЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ИГРОВОЙ ТЕХНОСРЕДЫ  
ВТОРОЙ «А» МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (от 3 до 4 лет)





МАТЕРИАЛЬНО– ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПОЛНЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ИГРОВОЙ ТЕХНОСРЕДЫ  
ВТОРОЙ «Б» МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (от 3 до 4 лет)



МАТЕРИАЛЬНО– ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПОЛНЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ИГРОВОЙ ТЕХНОСРЕДЫ  
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (от 4 до 5 лет)



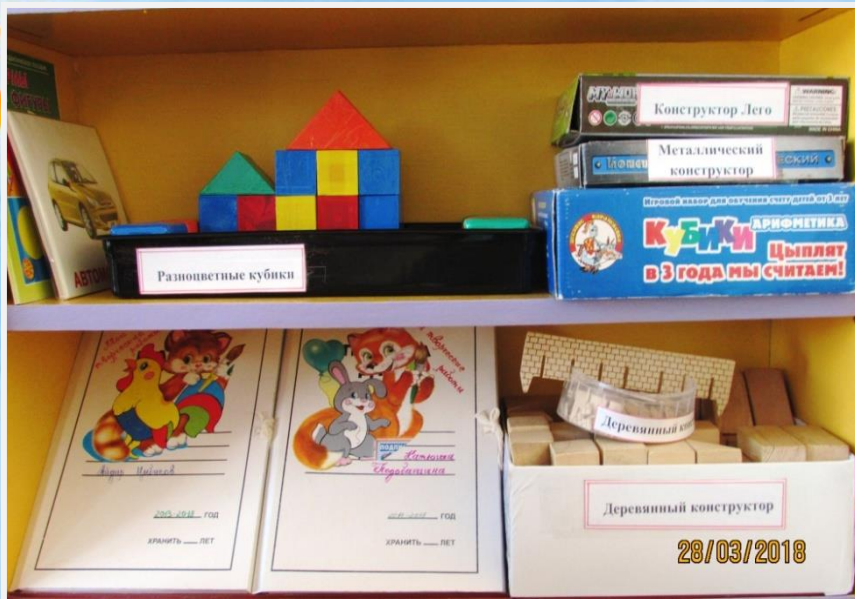
# МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПОЛНЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ИГРОВОЙ ТЕХНОСРЕДЫ В ДОУ



# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПОЛНЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ИГРОВОЙ ТЕХНОСРЕДЫ В ДОУ



# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПОЛНЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ИГРОВОЙ ТЕХНОСРЕДЫ В ДОУ



# ПРОДУКТЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# НАШИ БУДУЩИЕ ИНЖЕНЕРЫ И НАШИ ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



# НАШИ БУДУЩИЕ ИНЖЕНЕРЫ И НАШИ ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



28/03/2018





# НАШИ БУДУЩИЕ ИНЖЕНЕРЫ И НАШИ ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ





## ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО НАПОЛНЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ИГРОВОЙ ТЕХНОСРЕДЫ В ДОУ

- Набор Полидрон «Гигант»;
- Блочный деревянный конструктор (большой, маленький, «Фермер», «Томик»);
- Пластмассовый конструктор «Стена», «Изобретатель»;
- Серия «Геометрические фигуры»;
- Металлический конструктор;
- Магнитный конструктор;
- Геометрический конструктор;
- Крупногабаритный строительный конструктор;
- Крупногабаритный строительный конструктор (XXI);
- Конструктор Лего (крупный);
- Конструктор Лего (*мелкий, «Зоопарк», «Круглое»*);
- Конструктор (*«Логическое мышление», «Твистер», «Загадка», «Берег детства», «Автодорога и т.д.»*);
- Пластмассовый конструктор со скобами и киянками;
- Конструктор «HONGJI»;
- Конструктор «GROMER»;
- Крупногабаритный мягкий модуль;
- Многофункциональный мягкий конструктор «Куб»;



## ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО НАПОЛНЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ИГРОВОЙ ТЕХНОСРЕДЫ В ДОУ

- Развивающая игра - конструктор;
- Набор строительных инструментов;
- Радужная мозаика;
- Объемный модуль;
- Деревянная мозаика «Лесные звери»;
- Мозаика (мелкая бумажная, «Зайка», «Облачко»);
- Картон и бумага (цветная, бархатная, гофрированная);
- Разноцветные кубики;
- Разноцветные губки;
- Разноцветные палочки;
- Шнуровки;
- Пазлы крупные резиновые «Щенячий патруль»;
- Пазлы деревянные;
- Картон и бумага (цветная, бархатная, гофрированная);
- Дополнительный материал;
- Альбомы (мосты, города, мебель, башни и т.д.); Карточка;
- Схемы, образцы построек на рисунках, чертежах.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

