

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр»

# Презентация

по дополнительной общеобразовательной  
(общеразвивающей) программе

## «ФИКСИКИ»

для детей дошкольного возраста 6-7 лет



Романова Ольга Васильевна  
Педагог дополнительного  
образования  
МБУ ДО «ДЮЦ»

с.Хоринск  
2022г.

# Социальная значимость проекта:

- 1. Сделав LEGO-конструирование процессом направляемым, расширить содержание конструкторской деятельности дошкольников, за счет внедрения конструкторов нового поколения, а также привлечь родителей к совместному техническому творчеству.
- 2. Важно отметить, что в отличие от компьютерных игр, быстрая смена сюжета в которых перегружает психику ребёнка, игрушками LEGO дети играют в том темпе, который им удобен, придумывают новые сюжеты вновь и вновь, собирая другие модели. Поэтому LEGO-конструирование может быть отличной заменой компьютерным играм и профилактики компьютерной зависимости.
- 3. Играя, совершенствуясь, дети набираются опыта, и их творческий потенциал, талант возрастает.



# Актуальность

*Обусловлена запросом общества в развитии технического творчества с использованием новых технологий. Следовательно, раннее развитие ребенка включает в себя мыслительно-речевую деятельность, навыки общения, расширяет кругозор посредством технического творчества начиная со знакомства основами моделирования, конструирования и т.д.,.*

# **Цель проекта:**

*выявление и раннее развитие ребенка через освоение основ моделирования и лего-конструирования с выходом на групповые проекты.*



# Задачи проекта:

- Знакомство с предметом
- Исторические даты
- Основы данного предмета
- Терминология

- Развить конструкторские навыки (алгоритм действий)
- Формирование психофизических качеств детей (внимание, восприятие, память, воображение, мышление, воспроизведение)

- Познакомить с общекультурными ценностями взаимоотношений со сверстниками (работа в команде)
- Формирование качеств характера: дисциплина, усидчивость, трудолюбие.

# Этапы реализации проекта

## Подготовительный (организационный)

- Изучение методической литературы
- Анализ и создание предметно-пространственной среды (входной мониторинг)
- Разработка программы дополнительного образования «Фиксики» для детей 6-7 лет.

## Основной (практический)

- Реализация мероприятий по плану программы дополнительного образования «Фиксики» для детей 6-7 лет.

## Заключительный

- Мониторинг эффективности реализации программы дополнительного образования «Фиксики» для детей 6-7 лет.
- Разработка плана создания программы дополнительного образования «Фиксики» для детей 6-7 лет

# Формы работы по программе «Фиксики»

*Занятия индивидуальные и коллективные, организация выставок, участие в конкурсах по конструированию,...*















# Достигнутые результаты



# Достигнутые результаты:

- Сформирован устойчивый интерес к конструированию, умение работать по предложенным инструкциям;

- Умение анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;

- Сформировано умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения;

- Сформировано умение творчески подходить к решению задачи;



- Сформировано умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВОСПИТАННИКОВ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«ФИКСИКИ»**

ФИО ПДО: Романова Ольга Васильевна

Название творческого объединения: Фиксики 2 группа

<b>Уровни критериев:</b>	<b>5 баллов</b>	точное и активное выполнение мелких движений пальцами рук	точное выделение деталей конструктора для заданной модели	владение алгоритмом построения модели	владение процессом создания модели и конструкции
	<b>4 балла</b>	точное, но замедленное выполнение мелких движений пальцами рук	выделение деталей конструктора для заданной модели	освоение алгоритмом построения модели	освоение процессом создания модели и конструкции
	<b>3 балла</b>	неточное выполнение мелких движений пальцами рук	не умение выделять детали конструктора для заданной модели	не понимание алгоритма построения модели	не понимание процесса создания модели и конструкции

"В" - входная диагностика ( сентябрь)

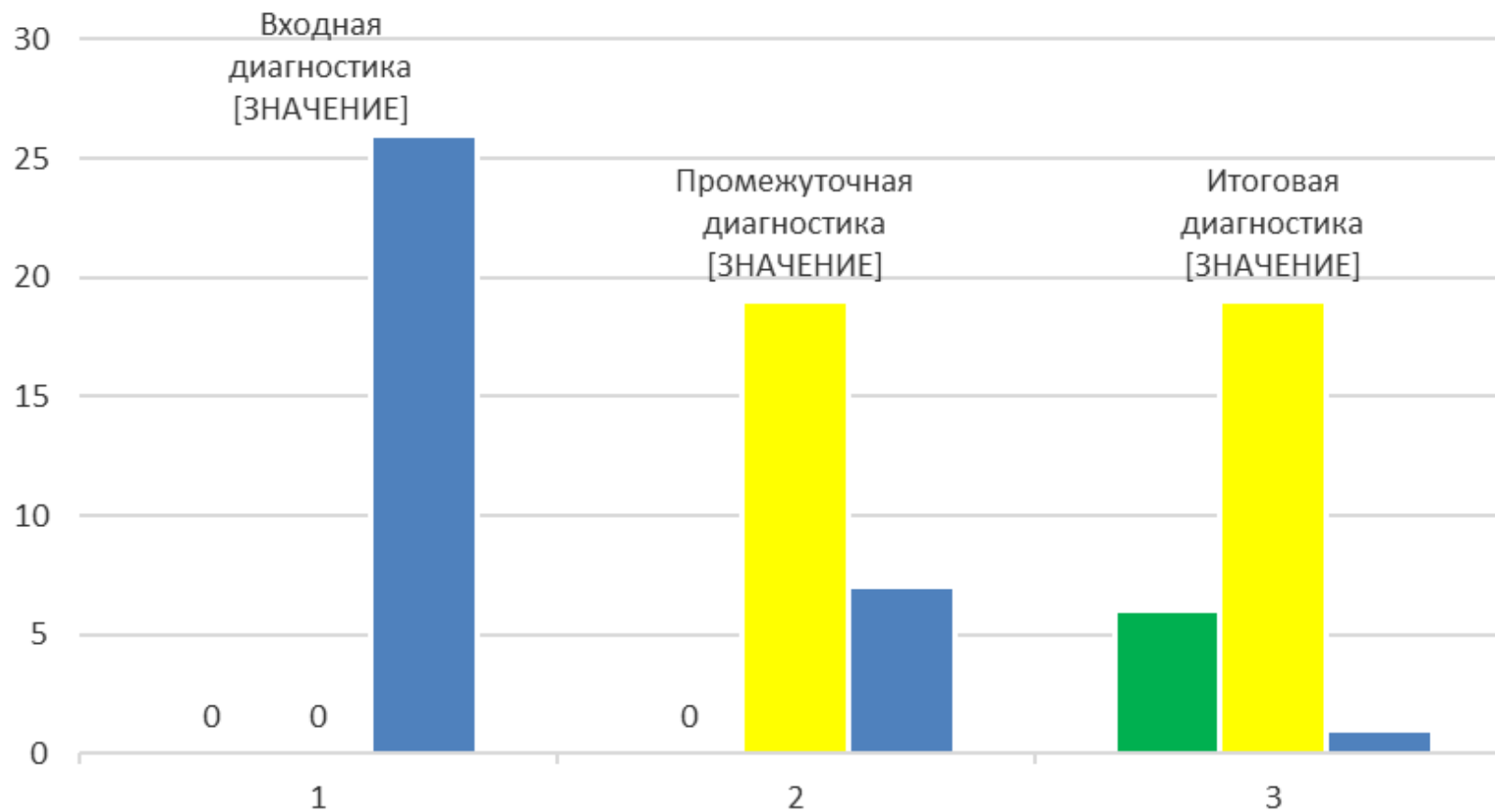
"П" - промежуточная диагностика (декабрь)

"И" - итоговая диагностика (май)





## Итоговый мониторинг



**Спасибо  
за  
внимание!**

