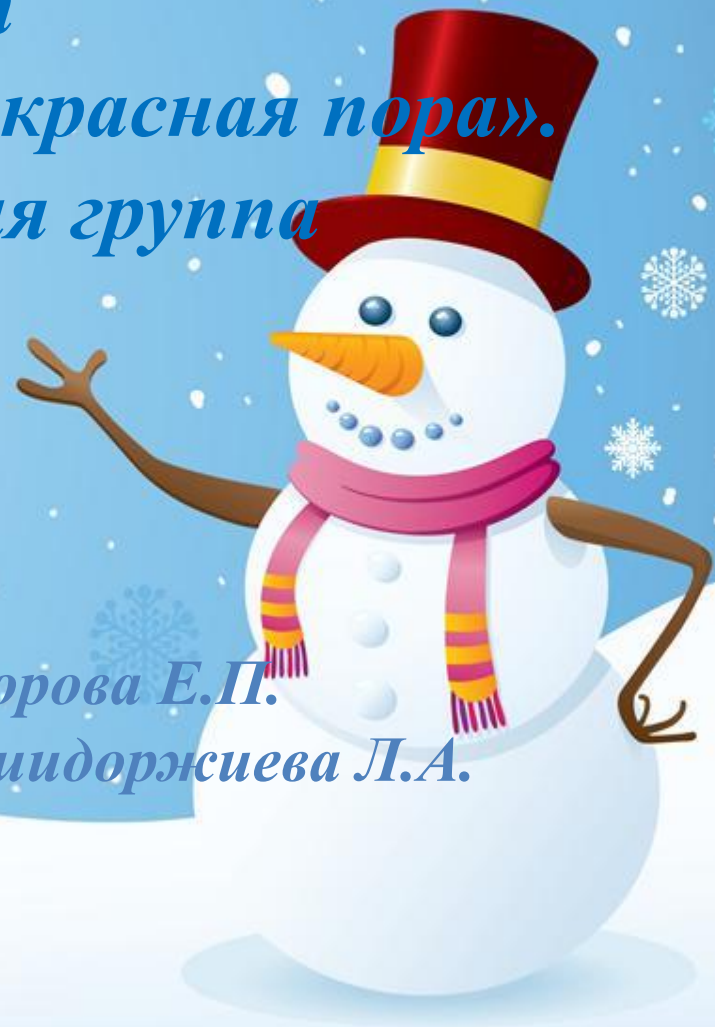


МБДОУ «Хоринский детский сад «Ромашка»

*Проект
«Зимушка - зима, прекрасная пора».
Первая младшая группа*

*Воспитатели: Суворова Е.П.
Дашидоржиева Л.А.*



*Тип проекта: информационно творческий,
групповой.*

Продолжительность - краткосрочный

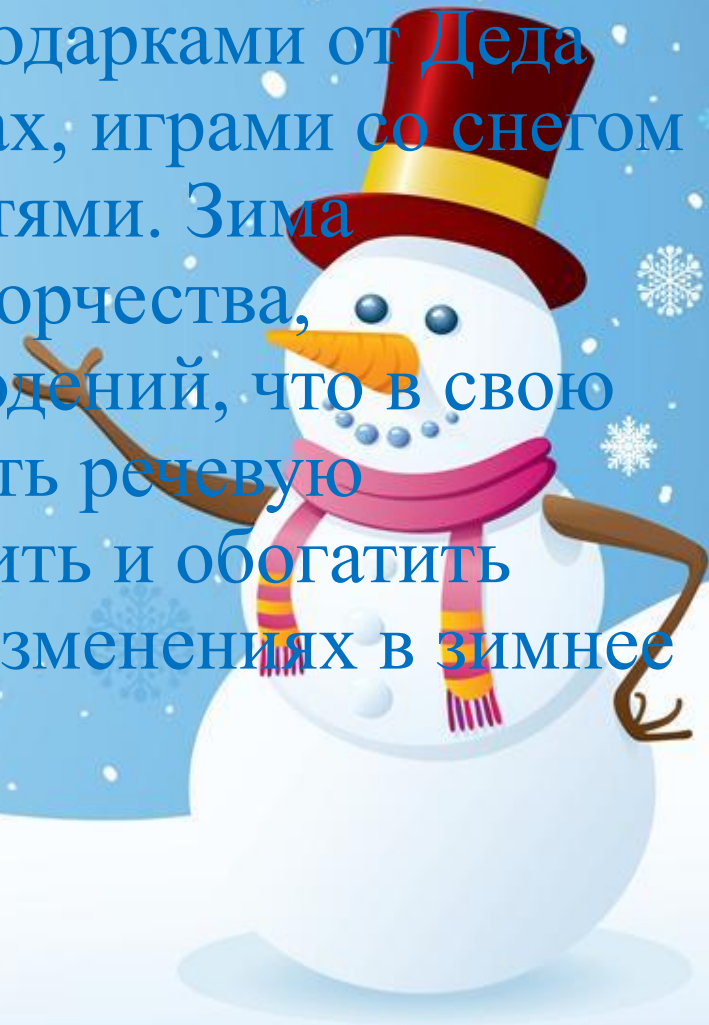
Участники проекта:

- дети первой младшей группы;*
- родители воспитанников;*
- воспитатели группы.*



Актуальность темы:

- Зима – одно из любимых времён года детей. Именно зима ассоциируется у детей с чудесами, волшебством, подарками от Деда Мороза, катанием на санках, играми со снегом и другими зимними радостями. Зима прекрасное время и для творчества, проведения опытов, наблюдений, что в свою очередь позволяет повысить речевую активность детей, расширить и обогатить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года.



Цель проекта: формирование у детей целостной картины мира о зиме, как времени года, через интеграцию образовательных областей.

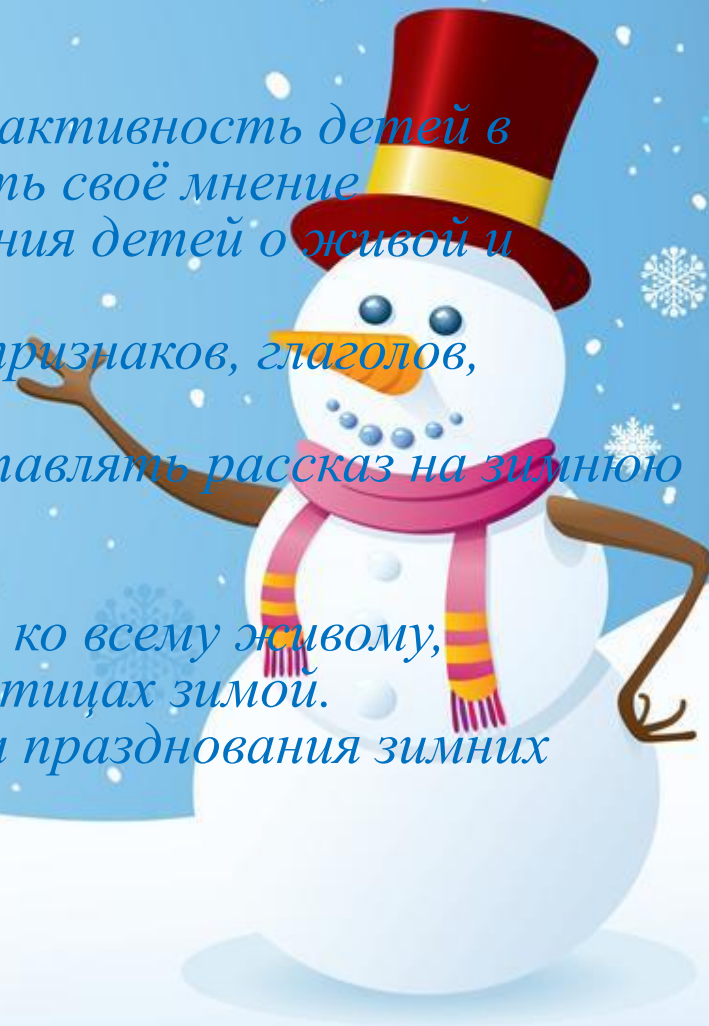
Задачи проектной деятельности:

Развивающие:

1. Развивать речевую и продуктивную активность детей в процессе проекта, умение обосновывать своё мнение
2. Уточнять и расширять представления детей о живой и неживой природе зимой;
3. Пополнить словарь детей (словарь признаков, глаголов, родственные слова)
4. Способствовать умению детей составлять рассказ на зимнюю тематику.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение ко всему живому, поощрять стремление заботиться о птицах зимой.
2. Приобщать к культуре и традициям празднования зимних праздников.



• Участие родителей в реализации проекта:

- познакомить родителей с предстоящим проектом и его задачами*
- предлагать родителям принимать активную помощь в ходе работы над проектом*
- провести консультацию на тему «Речь ребёнка развиваем, в игры зимние играем».*



- **План реализации проекта:**

Подготовительный этап: формулировка цели и задач; подбор методической литературы по теме проекта; обдумывание форм работы с родителями; поиск художественных произведений по теме проекта; подготовка условий для реализации проекта, разработка плана мероприятий.

Основной этап:

1. Беседы «Зимушка – зима и лесные зверюшки», «Чудеса зимнего леса», «Зимующие птицы», «Зимние забавы».

Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения зимой «Опасности зимой или поговорим о зимних травмах», «Одевайся по погоде, а не по моде».

2. Рассматривание картин и иллюстраций о зиме. Составление рассказов по картинкам по теме проекта: «Зимние развлечения» и другие

3. Чтение художественной литературы: Е. Трутнева «Первый снег», К. Вальмонт «Снежинка», В. Зотов «Клёст», «О птицах», В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?», «Лиса и волк», Заюшкина избушка», Зимовье зверей».

Организация выставки книг о зиме.

5. Использование в работе загадок, пословиц, поговорок о зиме и зимних явлениях в природе.

6. НОД по Изобразительной деятельности:

Рисование «Забавный снеговик», «Наша нарядная елка».

Аппликация «Зайчик».

Лепка «Снеговик»

Использование раскрасок по теме проекта.

7. Опыты с водой, снегом и льдом.

Заключительный этап:

Итоговое развлечение «День рождения Снеговика», Коляда»



- **Дидактические игры:** «Доскажи словечко», «Найди отличия», «Какой, какая, какие», «Скажи наоборот», «Времена года», «Узнай по описанию», «Зимние запасы», «Когда это бывает? », «Подумай и назови», «Что сначала, что потом», «Чьи следы», «Четвёртый лишний».

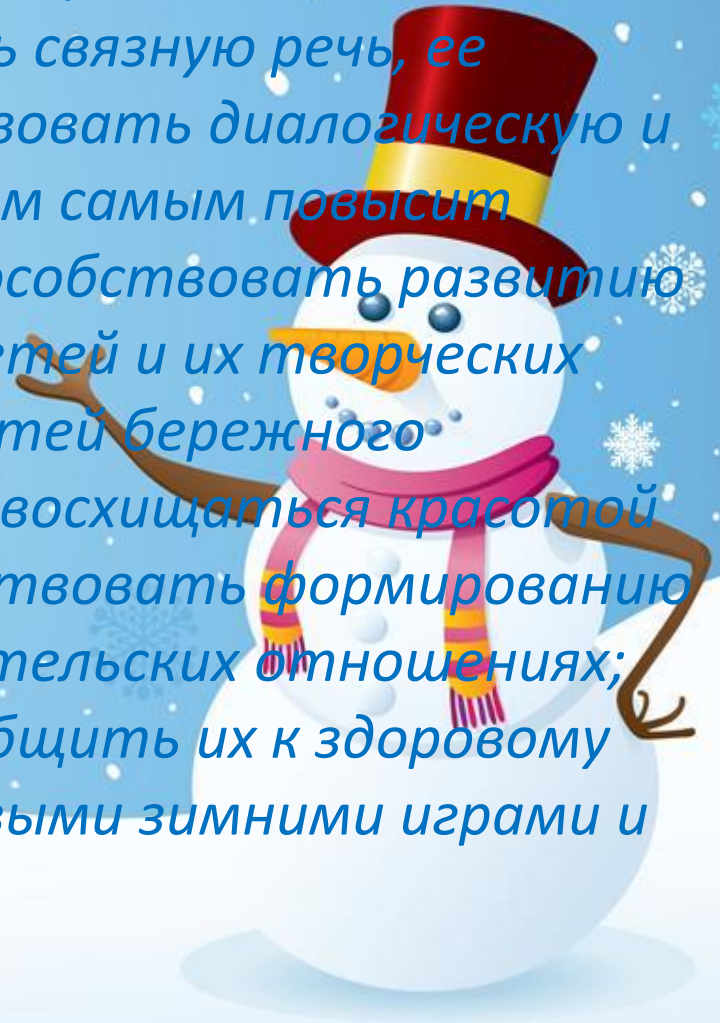
Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в зимний лес», «Зимние угощения », «Концерт для елочки», «Прощание с елочкой».

Подвижные игры: «На дворе у нас мороз... », «Мы на лыжах в лес идем», «Два мороза»; «Дед мороз»; «Синие и желтые палочки».



• **Предполагаемый результат:**

- расширить и углубить знания детей о живой и неживой природе зимой; активизировать и пополнить словарный запас детей, развить связную речь, ее выразительность; совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи, тем самым повысит речевую активность детей; способствовать развитию познавательной активности детей и их творческих способностей; воспитанию у детей бережного отношения к природе и умению восхищаться красотой природы в зимнее время; содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях; укрепить здоровье детей, приобщить их к здоровому образу жизни; познакомит с новыми зимними играми и забавами.



Познавательное развитие



Дидактические игры



Художественно-эстетическое развитие





Покормите птиц зимой



Зимние забавы





Зимние прогулки с родителями



Ожидаемый результат:

1. В реализации проектной деятельности дети научились:

- задавать вопросы;

-наблюдать;

- сочинять рассказы о зиме.

-знания детей о зиме расширились;

2. На протяжении реализации проекта у детей развивалась связная речь.

3. Повысился познавательный интерес у детей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

