

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ХОРИНСКИЙ РАЙОН»  
«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Хоринский детский сад «Ромашка»»

671410, РБ, Хоринский район, с.Хоринск, ул. Промышленная, 28.  
8(30148)23-4-05.E-mail horinsk.detsad.@mail.ru

«ПРИНЯТО»:  
на Педагогическом совете МБДОУ  
«Хоринский детский сад «Ромашка»  
Протокол от №1 от «30».08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Заведующая МБДОУ  
«Хоринский детский сад «Ромашка»  
*А.М. Кучумова*  
Приказ № 300802 от «30».08.2023г.



**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**на 2023 -2024 учебный год.**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Хоринский детский сад «Ромашка»»**

с. Хоринск,  
2023 г.

## Пояснительная записка

**Календарный учебный график** является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023–2024 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (далее – ДООУ). Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным обще- образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)
- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28).
- Устав МБДОУ «Хоринский детский сад «Ромашка».

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей МБДОУ до начала учебного года.

ДООУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ дошкольного образования в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующей образовательного дошкольного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса. Календарный учебный график учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников ДООУ и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей.

Согласно статье 112. Трудового Кодекса Российской Федерации, Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды (в том числе год, квартал, месяц), в зависимости от установленной длительности рабочего времени в неделю», в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней, в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

В Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Хоринский детский сад «Ромашка» (МБДОУ «Хоринский детский сад «Ромашка») насчитывается 5 возрастных групп. Из них: одна группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет), одна группа I младшая (2 -3 лет), одна группа II младшая (3-4 лет), две средних группы (4-5 лет), одна старшая группа (5-7 лет). Ведется коррекционная работа, работает учитель – логопед.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ДООУ на учебный год и с учетом плана программы воспитания.

Образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с планом работы на летний период.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

1. Режим работы ДООУ;
2. Праздничные дни;
3. Продолжительность учебного года, количество недель в учебном году;
4. Продолжительность НОД;
5. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки;
6. Мониторинг;
7. Летний оздоровительный период (каникулы).

**Режим функционирования ДООУ:** 07.45.-18.15.

**Продолжительность учебного года:** 01.09.2023г.-30.08.2024г.

**Окончание учебного года для выпускных групп:** 31.05.2024г.

**Общее количество учебных недель:** 36 недель 3 дня.

**Летний оздоровительный период:** 01.06.2024г.-31.08.2024г.

**Сроки не учебных недель:** с 28.12.2023г.-31.12.2023г.

с 01.01.2024г.-08.01.2024г.

с 23.03.2024г.-02.04.2024г.

Во время каникул и в летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность художественно-эстетического цикла, а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсий; рекомендуется реализация проектов.

**Праздничные дни:**

- 1, 2, 3, 4, 5, 6, и 8 января 2023 г. - Новогодние каникулы;
- 7 января 2024г. – Рождество Христово;
- 23 февраля 2024г. - День защитника Отечества;
- 8 марта 2024 г. - Международный женский день;
- 1 мая 2024 г. - Праздник Весны и Труда;
- 9 мая 2024г. - День Победы;
- 12 июня 2024 г. - День России.
- 4 ноября 2024г. - День народного единства.

**Сроки проведения мониторинга:** 1. 18.09.2022г.-29.09.2022г. – начальный мониторинг;

2. 13.05.2023г.-24.05.2023г. – итоговый мониторинг.

**Сроки проведения педагогического обследования:** сентябрь 2023г., январь 2024г., май 2024г.

Проведение педагогического обследования предусматривает организацию первичной, промежуточной и итоговой диагностики.

Обследование проводится в режиме работы ДООУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня.**

№	Организованно-образовательные отношения	Группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа «а»	Средняя группа «б»	Старшая группа
		1,6-2 года	2-3года	3-4 года	4-5 лет	4-5 лет	5-6,6 лет
	Время НОД	нагрузка -15 минут на одного ребенка в день; недельная нагрузка - 80 минут (1 ч. 20 м.)	нагрузка -20 минут на одного ребенка в день; недельная нагрузка - 100 минут (1 ч. 40 м.)	нагрузка - 30 минут на одного ребенка в день; недельная нагрузка - 150 минут (2 ч. 30 м.)	нагрузка - 30 минут на одного ребенка в день; недельная нагрузка - 150 минут (2 ч. 30 м.)	нагрузка -40 минут на одного ребенка в день; недельная нагрузка - 3 ч.20 мин	нагрузка на одного ребенка в день - 45 мин; недельная нагрузка - 5час. 25 мин
<b>1.</b>	<b>Инвариантная часть. Образовательные области</b>						
1.1.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1 (36ч. в год)</b>	<b>2 (36ч. в год)</b>	<b>2 (72ч. в год)</b>	<b>2 (72ч. в год)</b>	<b>2 (72ч. в год)</b>	<b>3 (108ч. в год)</b>
	ФЭМП	-	1	1	1	1	1
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	2
1.2.	<b>Речевое развитие</b>	<b>2 (72ч. в год)</b>	<b>2 (72ч. в год)</b>	<b>1 (36ч. в год)</b>	<b>1 (36ч. в год)</b>	<b>1 (36ч. в год)</b>	<b>2 (72ч. в год)</b>
	Развитие речи	2	1	1	1	1	2
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4 (144ч. в год)</b>	<b>4 (144ч. в год)</b>	<b>4 (144ч. в год)</b>	<b>4 (144ч. в год)</b>	<b>4 (144ч. в год)</b>	<b>5 (180ч. в год)</b>
	Музыкальная деятельность	2 (72ч. в год)	2 (72ч. в год)	2	2	2	2
	Художественное творчество:			2	2	2	2
	Рисование	1 (36ч. в год)	1 (36ч. в год)	1 (36ч. в год)	1 (36ч. в год)	1 (36ч. в год)	2(72ч. в год)
	Лепка	1 (36ч. в год)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.4.	<b>Физическое развитие</b>	<b>3 (108ч. в год)</b>	<b>3 (108ч. в год)</b>	<b>3 (108ч. в год)</b>	<b>3 (108ч. в год)</b>	<b>3 (108ч. в год)</b>	<b>3 (108ч. в год)</b>
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1	1
1.5.	<b>Социально-личностное развитие</b>						
	Итого:	<b>10 НОД</b>	<b>10 НОД</b>	<b>10 НОД</b>	<b>10 НОД</b>	<b>10 НОД</b>	<b>13 НОД</b>
1.6.	<b>Национально-региональный компонент</b>						
	<b>Итого инвариантной части:</b>	<b>10 (360ч. в год)</b>	<b>10 (360ч. в год)</b>	<b>10 (360ч. в год)</b>	<b>10 (360ч. в год)</b>	<b>10 (360ч. в год)</b>	<b>13 (468ч. в год)</b>
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть (модульная).</b>						
2.1.	«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	-	-	-	1/1	1/1	2/2
2.2.	Логопед	-	1	1	1/1	1/1	2/2
2.3.	Бурятский язык	-	-	1	1/1	1/1	2/2
2.4.	Театральный кружок	-	-	1	-	1	-
2.5.	Хореографический кружок	-	-	-	1	-	-
2.6.	Кружок по развитию речи	1	-	-	-	-	-
2.7.	Художественно-эстетический кружок	0,5	1	0,5	1	-	1/1
2.8.	Проектно – исследовательский кружок	-	-	-	1	-	1/1
2.9.	Краеведческий кружок «Юный эколог»	0,5	0,5	0,5	1	1	2
3.0	Кружок по ППД		1			1	-
		В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями					
	<b>Всего:</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
	По СанПиН	2	10	11	12	15	17

Игры-занятия		Группа раннего возраста
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи		3
Развитие движений		2
Игры с дидактическим материалом		2
Игры со строительным материалом		1
Музыкальная деятельность		2
Итого:		10

#### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

#### Примечание:

1. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
2. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.
3. Форма организации НОД детей с 2-3 лет – подгрупповая; с 3-7(8) лет – фронтальная.
4. В образовательном процессе используется интегрированный подход, позволяющий гибко реализовать в режиме дня различные виды деятельности.

**График проведения массовых мероприятий:**

Событие	Сроки/даты проведения
День Знаний	01.09.2023г.
Праздник Осени (по возрастным группам)	29.09.2023г. -04.10.2023г.
«День Матери»	25.11.2023г.
Новогодние утренники (по возрастным группам)	26.12.2023г.- 30.12.2023г.
Посвященный памяти Блокаде Ленинграда	25.01.2024г.
День Защитника Отечества	22.02.2024–23.02.2024г.
Масленица	20.02.2024–26.02.2024г.
Международный женский день	03.03.2024,06.03.2024,07.03.2024г.
День смеха	03.04.2024г.
День Космонавтики	12.04.2024г.
Выпускной бал	29.04.2024г.
День Победы	08.05.2024г.
День защиты детей	02.06.2024г.
День семьи	2 раза в год
Конкурсы рисунков, фотовыставки, музыкальные концерты.	Постоянно
Конкурсы и выставки детских творческих работ.	Июнь-август
Экскурсии.	Июнь-август
Целевые прогулки.	Июнь-август
Мероприятия тематических недель	Ежедневно, июнь-август.

**Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.**

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики.	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение</li> </ul>	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь Май
«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ продуктов детской деятельности</li> <li>• Анкетирование родителей</li> </ul>	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь Май

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями.

#### **Дополнительное образование (парциальные программы по ведущим направлениям в ДОУ)**

Вариативная часть образовательной программы ДОУ реализуется через кружки физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально-коммуникативной и познавательной направленности, которые проводятся один раз в неделю во второй половине дня.

Занятия из вариативной части учебного плана (кружки) не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон в ДОУ.

**Коррекционная работа проводится согласно утвержденному расписанию, циклограммы деятельности учителя-логопеда с учетом выявленных нарушений в развитии устной речи воспитанников.**

Объем коррекционно-развивающей помощи детям (занятия с учителем-логопедом) определяется индивидуально в соответствии с выявленными нарушениями в развитии устной речи.