

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ХОРИНСКИЙ РАЙОН»
«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Хоринский детский сад «Ромашка»»

671410, РБ, Хоринский район, с. Хоринск, ул. Промышленная, 28.
8(30148)23-4-05. E-mail horinsk.detsad@mail.ru

«Принято»:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от «29» 08, 2023г.

«Утверждено»:

Заведующая МБДОУ

«Хоринский детский сад «Ромашка»

Кучумова А.М.

Приказ № 300801 от «30» 08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «БУРЯТСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА».

с учётом Федерального государственного образовательного
стандарта дошкольного образования

разработанная согласно учебно – методического комплекса «Амар мэндэ-э!»
под редакцией Гунжитовой Г-Х. Ц., Дареевой О.А., Шожоевой Б.Д.
на 2023-2024 учебный год

Автор-составитель: Будаева Ж.Д.,
учитель бурятского языка и литературы,
первой квалификационной категории.

с. Хоринск
2023 г.

Пояснительная записка.

В настоящее время только 28% коренного населения РБ являются носителями языка. Всемирная организация ЮНЕСКО в 2005 году внесла бурятский язык в Красную книгу исчезающих языков. Дети не говорят на родном языке. Эта же проблема коснулась и нашего села Хоринск. Если в соседних деревнях и селах дети в повседневной жизни говорят на бурятском языке, то в районном центре крайне редко услышишь детей разговаривающих на бурятском языке.

Поэтому встает остро вопрос о необходимости в раннем детстве обучению бурятского языка в дошкольных учреждениях. Научно доказано, что именно дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для овладения языком. Язык для ребенка – это, прежде всего средство развития, познания и воспитания. В дошкольном возрасте закладываются основные мировоззренческие основы, поэтому одного изучения бурятского языка недостаточно, нужно знакомить детей с традициями и обычаями родного края, бытом, праздниками.

Сохранение и развитие нации, прежде всего, связано с сохранением и функционированием ее языка. Беречь и развивать свой родной язык и с уважением относиться к другим языкам – долг и обязанность каждого гражданина, поэтому изучение бурятского языка мы рассматриваем в рамках патриотического воспитания, воспитания толерантности.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования бурятского языка в развитии индивидуальности воспитанника через применение личностно-ориентированного, коммуникативно-двигательного и социокультурного подходов в обучении.

Разработка рабочей программы обусловлена нормативно-правовой базой:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Бурятия «О языках народов РБ». От 10.06.1992 г. за № 221-х 11;
- ФГОС Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования");
- на основе общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы", авторы Веракса Н.Е, Комарова Т.С., Дорофеевой Э.М.
- социальным заказом родителей;
- желанием самих детей;

Цель программы – приобщение детей к глубинному традиционному наследию и культуре бурятского народа, приобретение детьми элементарных умений и навыков устной речи.

Задачи:

1. Знакомство с языком, с некоторыми обычаями бурят, детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором, произведениями детской художественной литературы на бурятском языке.
2. Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей дошкольников, а также их общеучебных умений.
3. Приобщение дошкольников к новому социальному опыту за счет различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.
4. Воспитывать у детей интерес и создавать положительную установку на изучение бурятского языка и культуры бурятского народа.
5. Дать первичные знания, умения, навыки для успешного перехода к углубленному изучению бурятского языка.

В основу программы положены **принципы:**

- принцип развивающего образования;
- принципы научной обоснованности и практической преемственности; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей; доступность; систематичность; последовательность.

Программа включает следующие компетенции:

- ✓ речевой (развитие коммуникативных умений - говорении, аудировании);
- ✓ языковой (с овладениями новыми языковыми средствами общения);
- ✓ социокультурной (приобретение обучающимися к культуре и традициям);
- ✓ учебно – познавательной (дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений).

Поэтому, для реализации педагогических задач в детском саду образовательный процесс, строится с учетом возрастных особенностей детей. Предполагается непринципиальные формы организации образовательной деятельности с играми, сказками, рисованием, песнями, танцами. Основными приемами образовательной деятельности является игра (игровые).

Игра – это прекрасный способ погрузиться в язык, стимулирует воображение и способствует развитию спонтанной речи, помогает коммуникативно-психологическому, эмоциональному, физическому развитию детей.

Данная программа рассчитана на обучение детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).
Мониторинг осуществляется 2 раза в год (вводный – в сентябре, итоговый – в мае).

Перспективный план работы по бурятскому языку «Амар мэндэ-эй!»

№	Название темы	Содержание на 1 год обучения	Содержание на 2 год обучения	сроки
1.	Давайте познакомимся! (Танилсая!)	<p>Анкетирование родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Танилсая!» (Игра-театрализация «Танилсая!»), познакомить с традициями приветствия у бурят. • «Энэ хэн бэ?» (беседа, игра, раскрашивание) • «Энэ уюн бэ?» (беседа, игра театрализация. • «Тимэ гу?, Бэшэ гу?» 	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение фраз: Энэ хэн бэ? Энэ юун бэ? Тимэ гу? Бэшэ гу? • Рассматривание альбома «Республика Бурятия» (государственные символы, народы). • Разучивание песни «хайхан даа», повторение песни «Эжылдээ». • Чтение рассказов бурятских писателей, познакомить с творчеством писателя Б. Абидуева (Бавасан Абидуев «Харабрый козленок»); 	Сентябрь – октябрь.

		<ul style="list-style-type: none"> • Бурятские игры («Бээлээ нюулга») <ul style="list-style-type: none"> • Танец дружбы Ехор; • Повторение фонетической зарядки «Уулэн, Уулэн сааша...». Познакомить детей с писателями Бурятии. 	
<p>2.</p> <p>Моя семья. (Манай гэр бүлэ).</p>	<p>(разучивание фонетической зарядки «Уулэн, Уулэн», игра «угадайка»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижная игра «Волк и ягнята». • Чтение сказок, легенд бурятских писателей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение о семье (вспомнить слова на бурятском языке аба, эжы, хУгшэн эжы, хУгшэн аба, ахай, эгэшэ, гэр бүлэ). • Повторение пальчикового упражнения «Минии бүлэ». • Рассмотрение альбома «Байкал». Животный мир Байкала (новое слово «Байгал далай»); повторить название диких животных (шоно, шандаган, Үнэгэн, баабгай). • Чтение бурятских народных басен («мышь и верблюд», «Курица и летучая мышь», «две мыши», «Змея и муравьи», «Волк», «Пять пальцев». 	<p>Ноябрь-декабрь.</p>
<p>3.</p> <p>Цвет (Үнгэ).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с основными цветами (үнгэнуудтэй танилсалга). • Игра-беседа «Энэ ямар бэ?». • Разучивание отрывка стихотворения на бурятском языке «Мой веселый звонкий мяч» С. Маршак. • Разучивание песни «Убэл» • Знакомство с бурятским танцем «Ёхор» и разучивание. 	<ul style="list-style-type: none"> • Вспомнить основные цвета (улаан, ногоон, хУхэ, шара, сагаан, хара, ягаан, боро); • Повторить фразы «Энэ ямар бэ?» • Разучивание стих-я Ц-Б Балмаева «Дүүүжэн даажан» (стр. 7) • Повторить песню «Убэл». • Продолжать знакомство с бурятскими национальными играми, праздником «Сагаалаха». 	<p>Январь-февраль.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить с традициями и обычаями национального праздника бурят «сагаалаха». • Разучивание фонетической зарядки «Ёхой, ёхой, ёхой даа». • Разучивание подвижных игр «Бэлэй», «Тарбаганды». • Чтение сказки на бурятском языке, произведения детских бурятских писателей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Учить движения ехора; • Посетить краеведческий музей с. Хоринск. • Подвижная игра «Юрта»; • Чтение бурятских легенд; • Аппликация юрта; • Лепка (буузы) рассмотреть альбом бурятская кухня, бурятский костюм; • Познакомить с главным героем бурятского произведения Будамшуу; чтение художественных произведений. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Разучивание гимна Бурятии • Знакомство с творчеством М.Р. Чойбонова - писателем Бурятии. 	
4.	<p>Счет (Тоо), Пять пальцев. (Табан хурган).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Тоотой танилсалга». • Разучивание считалочки Эрдэма. • Игра «Атомы-молекулы». • Разучивание игры «Верблюжонка ловит верблюду». • Разучивание считалочки «Табан хурган». • Чтение сказок бурятских писателей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение счета на бурятском языке (тоо, нэгэ,...) • Знакомство и разучивание песни «Табан хурган тухай». • Чтение сказки «решкэ» на бурятском языке; • Беседа «роль бурятского орнамента в жизни народа бурят»; • Чтение произведений бурятских писателей; • Вечер, посвященный творчеству Галины Раднаевой – бурятской поэтессы. 	Март-апрель.
5.	<p>Домашние и дикие животные. (Тэрэй ба зэрлиг амитад).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «тэрэй амитадтай танилсалга». • Игра-театрализация «теремок». • Беседа «зэрлиг амитадтай танилсалга». • Слушание аудиозаписи «Хэн тоншонооб», инсценировка. • Познакомить с традициями и обычаями празднования «сурхарбан». • Чтение сказок Байкала. 	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжить знакомить детей с домашними и дикими животными на бурятском языке (ухэр-тугал, нохой, минстэй, хонин - хурыган, тэмээн, яман-эшлэгэн, шоно, баабгай, унэгэн, шандаган); • прочитывать сказку Теремок на бурятском языке (Тэрхэн). • Повторение пройденного за год; • Итоговое занятие: Викторина на знание бурятского языка, традиции, культуры, произведений. • Анкетирование родителей. 	Май

Планируемые результаты освоения программы:

В результате обучения бурятскому языку дети должны освоить:

- имена наиболее известных персонажей бурятских детских литературных произведений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (фонетические зарядки, стишки, песни) доступные по форме и по содержанию;
- традиции и обычаи традиционных национальных праздников бурят;
- частично понимать на слух простую речь взрослого, одноклассников;
- частично участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, приветствие, поздравление, благодарность);
- расширивать собеседника, задавая вопросы (Энэ Хэн бэ? - это кто?), (Энэ юун бэ? - это что?) и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, о своей семье;
- составлять небольшие описания предмета по цвету, по количеству(счет);
- исполнять бурятские песни, ёхор, благопожелания.

Перечень литературных источников.

1. Г-Х. Ц. Гунжитова, О. А. Дареева, Б. Д. Шожоева «Амар Мэндэ-эй!» Начальный курс бурятского языка для детей старшего дошкольного возраста. Книга для учителя и родителей. - Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2014. -32с.
2. Г-Х. Ц. Гунжитова «Амар Мэндэ-эй!» Начальный курс бурятского языка для детей дошкольного возраста. Методическое пособие. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2010.-28с.
3. Г-Х. Ц. Гунжитова, О. А. Дареева, Б. Д. Шожоева «Амар Мэндэ-эй!» Рабочая тетрадь: Начальный курс бурятского языка для детей старшего дошкольного возраста. - Улан-Удэ: «Бэлиг», 2014.-80стр.
4. Шиханов Михаил Михайлович. «Кедровое молоко». Сборник. Стихотворения, рассказы. - Улан-Удэ: Издательский дом «Буряд Унэн», 2003.-125с.
5. Бадаев А.Д. «Отчий край».Пер. с бурят.-М.: Сов.Россия, 1987.-96с.
6. Бурятская национальная одежда: Методическая разработка по профессии «Портной»/сост. Т.И. Перевалова, Е.Д.Булгигова, Г.М. Будацыренова, М.М. Буданимаева, А.Ф. Федорова, В.Б. Кызлакова.- Улан Удэ: Изд-во БГС, 2005.-40с.
7. А.Р. Богданова «Родная Бурятия». - БУРЯТСКОЕ КНИЖНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО - УЛАН-УДЭ.1966.
8. Балмаева Л.Б., Абидуева У.Е. Бурятский язык: учебник для 1 кл. рус. шк.- Улан-Удэ: Бурят.кн.изд-во, 1991.-80с.
9. Ю. Будаева «Три молодца, три мудреца». Сказки. Перевод с бурятского. БУРЯТСКОЕ КНИЖНОЕ ИЗДАТ ЕЛЬСТВО. - Улан-удэ, 1975.-103с.
10. Хонхо сэсэг (В.Б. Намсараев сугтуулан бу.-Х776 ридхэбэ.) – Улан-Удэ: Бурядайд номой хэблэл, 1986.- 96 н.
11. БГУ Лаборатория национальных школ «ДУУЖЭН_ДААЖАН»(Хулгэйдэйсагдахэрэлгэхэ ном), согсолом сугтуулагша: Д.Д. Могоева.- Улан-Удэ.- 1996.
12. Бавасан Абидуев «Храбрый козленокБабана». Бурятская сказка. Перевод сбурятского Николая Дамдинова. Для детей младшего возраста.- бурятское книжное издательство, 1985.- 8с.
13. Учебное издание Цырендаша Балмаевич Будаев «Шэдигэ утэнууд».- Бурятское книжное издательство.- Улан-Удэ.
14. Составители: Дондокова Н.Д., Михайлова В.Т., Бардагеева С.Б., Хубитугева Д.Д., Очирова Ц-Х.В. Под общей редакцией Михайловой В.Т. к.и.н.- «Новая принт». Улан-Удэ.-2005.
15. Доноев А.Ж.Узэглэл. Шулэгууд. В.Липатовой Оршуугла.-Улан-Удэ: Бкрядайд номой хэблэл. 1991.
16. БУРЯТСКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ, ИХ РОЛЬ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (из опыта работы Ц-Х. Р. Дарибазаровой, воспитательницы Ульдургинского яслей-сада Еравнинского района.- Улан-Удэ-1990.
17. Ц-Д.Д.Дондокова, Л.Д.Тапхаев «Эдир найан-эхин дуун». Шулэгууд. рассказууд аман зохоол.- Улан-Удэ: «Бэлиг» хэблэл1993.-176 н.
18. БУРЯТСКИЕ ПЕСНИ (аналогия популярных песен ан бурятском, на русском языках) Б.-Д. Д. Дондоков. Бурятское книжное издательство.- 1997.
19. «Священный Байкал» в фотографиях гениалии Егэря – Улан-Удэ: Издательство «Ышгэв/лш», 2014.- 164с.
20. Номтоев Ц.Н. «Быстроногий»: Рассказы/пер. с бурят.; Худож. В.Т.Горячев.- М.: Дет. лит., 1991.-24с.
21. Цырен-Базар Балмаев-«радуга» Стихи для младшего дошкольного возраста, Бурятское книжное издательство. Улан-Удэ.- 1974.
22. Дугаров Э.Ч. «Отправдвись в дальний путь...» Стихи для детей дошкольного и младшего школьного возрастов.- Улан-Удэ: Бурятское книжное издательство, 2004.
23. Софья Бунтовская «Заповедные сказки Байкала»- Иркутск: ООО «Регроцентр А1», 2013.- 48с.
24. «СУУТА БУРЯД ДУУННУУД» Улан-Удэ. «Новая Принт».-2016.
25. Виктория Алагуева «Золотая книга о бурятах». История, традиции, легенды.- издательство «нова принт». Улан-Удэ.-2017.
26. Веселый календарь «Арбан хоер жэл». Издательство Новая Принт. Улан-Удэ.-2008.
27. БУРЯТСКИЙ НАРОДНЫЙ ОРНАМЕНТ. Составитель Ф.И. Балдаев. Бурятское книжное издательство.- Улан-Удэ.1972.
28. Цыренжап Сампилов «этнографические зарисовки». Издательство «Наука». Новосибирск.-1995.