

ПАСПОРТ  
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ХОРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»»

адрес: РБ, села Хоринск, ул. Промышленная,28

## Содержание

1	Нормативно-правовая база	3
2	Основные принципы организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) ДОУ	4
3	Модель РППС с учетом принципа зонирования группового пространства	6
4	Содержание развивающей предметно-пространственной среды	8
5	План преобразования имеющейся РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО на период 2023– 2025уч.года	12

## Нормативно-правовая база

Паспорт развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «Хориснский детский сад «Ромашка» разработан в соответствии с:

- Концепцией содержания непрерывного образования от 17.06.2003 (утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ)
  - Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, ФЗ №185 от 02.07.2013;
  - приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
  - письмом Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
  - психолого-педагогическими требованиями Минобр РФ:
    - письмо Минобр РФ №035146ин/1403 от 15.03.2004 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»
    - Письмо Минобр РФ №61/1912 от 17.05.1995 Методические указания «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»
  - Требованиями безопасности:
    - *ГОСТ 25779-90 «Игрушки. Общие требования безопасности и методы контроля» (с изменениями)*
    - *ГОСТ Р 51555-99 «Игрушки. Общие требования безопасности и методы испытаний. Механические и физические свойства»*
  - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2)
- РППС ДОУ организована на основе использования:
- Образовательной программой дошкольного образования
- адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» (автор Н.В. Нищева);
- Готовимся к школе: программно-методическое оснащение коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников для глухих детей (учебно-методический комплект)
- парциальной программой речевого развития дошкольников «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой;
  - парциальной программой «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А., Новоскольцевой;
  - парциальной программой «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

## **2. Основные принципы организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) ДОУ**

Развивающая предметно-пространственная среда - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

### ***Цели организации (РППС ДОУ):***

- обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства;
- обеспечение полноценного общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- обеспечение реализации различных общеобразовательных программ.

### **РППС должна обеспечивать и гарантировать**

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей непосредственно в образовательную деятельность
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми
- создание равных условий для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющие различные возможности здоровья
- построение вариативного развивающего образования с возможностью выбора детьми материалов, видов активности, участников взаимодействия.

### **РППС выполняет функции:**

- обучающую
- развивающую
- воспитывающую
- стимулирующую

### **РППС ДОУ построена на следующих принципах:**

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность;
- 6) безопасность.

*Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

*Трансформируемость* пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

*Полифункциональность* материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

*Вариативность* среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

*Доступность* среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

*Безопасность* предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

### 3. Модель РППС с учетом принципа зонирования группового пространства



Согласно данной модели, пространство группового помещения может быть разделено на три части:

рабочая зона – включает легкие столы (на двоих), соединяющиеся в общий стол, или большой стол трансформер; передвижную двустороннюю доску (на колесиках); изобразительные, бросовые материалы, настольные конструкторы; объекты для экспериментирования (в том числе песок-вода), образно-символические и нормативно-знаковые материалы;

активная зона – включает небольшой, легко перемещающийся ковер; на стеллажах и легких столах игрушки разных сюжетно-образующих типов, в том числе напольные тематические строительные наборы, переносные игровые макеты – для сюжетной игры; крупные напольные конструкторы;

спокойная зона – включает небольшой ковер, легкие банкетки или диван-трансформер, один-два легких столика; на стеллажах, открытых полках шкафов, легких столах – подборка художественных текстов по возрасту, с хорошими иллюстрациями; книги познавательного характера, тематические альбомы, словари, атласы, образно-символические и нормативно-знаковые материалы; настольные игры с правилами, наборы для сюжетной режиссерской игры.

#### **На подвижных границах между зонами:**

крупные универсальные, легко перемещаемые игровые маркеры пространства, разнообразные ширмы (до 50 см высотой), объемные напольные модули – *между спокойной и активной зонами*;

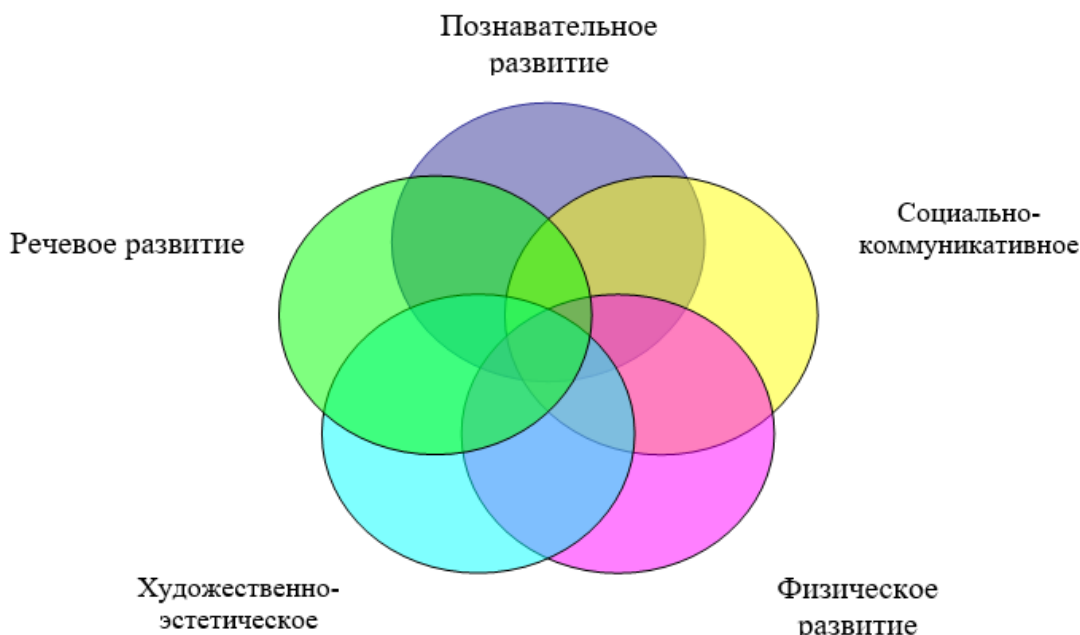
*между активной и рабочей зонами* - перемещаемые стеллажи с легким оборудованием для подвижных игр с правилами, объемные напольные модули;

*между спокойной и рабочей зонами* – перемещаемые стеллажи с настольными играми и правилами, материалами для познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности.

При этом все части группового пространства, в зависимости от конкретных задач момента, должны областью возможностью изменяться по объему – сжиматься или расширяться, то есть иметь подвижные, трансформируемые границы, чтобы каждая зона при необходимости могла вмещать всех желающих.

Для детей все зоны должны быть семантически обозначены. Семантическими (смысловыми) маркерами-метками могут быть хранящиеся на границах зон материалы для разного рода активности.

## Модель интеграции образовательных областей в РППС



### МОДЕЛЬ РППС по образовательным областям и центрам активности в МБДОУ «Хориснский детский сад «Ромашка» в группах

Образовательные области				
Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Зонирование по центрам активности (по видам деятельности)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Экологический центр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Речевой центр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Игровой центр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Центр искусства и творчества (изобразительная деятельность)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Спортивный центр</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Патриотический центр</li> <li>■ Математический центр</li> <li>■ Центр интеллектуальных игр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Литературный центр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Уголок уединения, релаксации</li> <li>■ Уголок дежурства</li> <li>■ Конструктивный центр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Театрализованный центр</li> <li>■ Музыкальный центр</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Центр здоровья</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Дополнительно: Уголок Коллекций</li> <li>Уголок «Мини-музей»</li> <li>Уголок «Макеты»</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Центр безопасности и дорожного движения</li> <li>■ Семейный уголок</li> </ul>		
Оборудование, игрушки, пособия				



#### 4. Содержание развивающей предметно-пространственной среды

<i>Помещение ДОУ</i>	<i>Центры развития</i>
Групповые помещения	Центр «Мы играем»
	Центр уединения
	Центр безопасности
	Центр патриотического воспитания
	Центр «Умелые руки»
	Речевой центр
	Центр природы и экспериментирования
	Центр математики
	Центр сенсорики
	Книжный центр
	Центр театрализованной деятельности
Групповые помещения Музыкально-спортивный зал Спортивная площадка	Центр двигательной активности в групповом помещении
	Центр двигательной активности в музыкально-спортивном зале
	Центр двигательной активности на спортивной площадке
Групповые помещения Музыкально-спортивный зал	Музыкальный центр в групповом помещении
	Музыкальный зал
Групповые помещения	Центр конструирования
	Центр художественного творчества
Группы компенсирующей направленности Кабинет учителя-логопеда	Центр «Будем говорить правильно» в групповом помещении
	Центр речевого и креативного развития в кабинете логопеда
	Центр сенсорного развития в кабинете логопеда
	Центр моторного и конструктивного развития в кабинете логопеда
Кабинет педагога-психолога	Центр педагога-психолога в кабинете
	Центр педагога-психолога в групповом помещении
Территория ДОУ	Прогулочные участки
	Центр безопасности
	«Зеленая зона»
	Спортивная площадка

## Примерное наполнение центров

Центры развития	Оснащение
<p>Центр «Мы играем»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей</li> <li>➤ Игрушки транспортные разного вида и назначения (легковые, грузовые, автофургоны, пожарная, скорая помощь и т. д.)</li> <li>➤ Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и т. д.)</li> <li>➤ Дидактическая кукла (ростом 40-50 см) - кукла, снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды ребенка, используемой в разные сезоны, а также аксессуарами (носовые платки, бусы, ленты, броши и пр.)</li> <li>➤ Куклы, представляющие различные профессии (клоун, врач, солдат, моряк, повар и др.)</li> <li>➤ Набор посуды, соответствующий размеру куклы</li> <li>➤ Игрушки, выполненные в народном стиле</li> <li>➤ Многофункциональные ширмы</li> <li>➤ Модули-макеты игрового пространства</li> <li>➤ <b>«Кукольный уголок»:</b>  <b>Комната</b>(для игровых действий с куклами): стол, стулья, сервант, мягкая мебель; атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной величине кукол, пластмассовые вазочки, телефон, часы, картины с героями сказок (1-2) на уровне роста детей, торшер, фотоальбомы и т. п.; куклы мягконабивные и пластмассовые, имитирующие ребенка 2-3 лет (ростом 40-50 см), с подвижными частями тела - мальчик, девочка; куклы, имитирующие ребенка-младенца (голыши); куклы-животные из пушистых тканей; коляски для кукол  <b>Спальня</b> (для игровых действий с куклами): кровати разных размеров, с постельными принадлежностями по размеру кроваток (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало), люлька-качалка с постельными принадлежностями для нее; куклы-младенцы в конвертах; шкаф для одежды с комплектами постельного белья, пеленки для кукол-младенцев, одежда для кукол-мальчиков и кукол-девочек  <b>Кухня</b>(для игровых действий с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, шкаф для посуды, холодильник, набор кухонной посуды (маленькая кастрюлька, ковшик и т. д.), набор овощей и фруктов (из папье-маше)  <b>Ванная комната</b> (для игровых действий с куклами): ванночка для купания кукол, тазик, ведро, ковшик, полотенце, заместитель мыла (деревянный кубик, кирпичик), пеленальный столик, пеленки, веревка (не леска) для белья, прищепки, веник, щеточка, совок для уборки помещения, игрушечный пылесос и т. д.  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>«Прачечная»:</b> гладильная доска, утюжки</li> <li>➤ <b>«Парикмахерская или салон красоты»</b>(для игровых действий, игры с куклами): трюмо с зеркалом, расчески, щетки (из картона, фанеры, линолеума), игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, накидки)</li> <li>➤ <b>«Магазин»:</b> весы; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона, наборы продуктов, овощей, фруктов из пластмассы, картона, фанеры; сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, плетеные, матерчатые, плоскостные из картона, клеенчатые и т. д.)</li> <li>➤ <b>«Больница»:</b> кукла-доктор в профессиональной одежде, игрушечные фонендоскоп, градусник и т. д.</li> <li>➤ <b>«Гараж»:</b> различные машины, набор «инструментов»: гаечный ключ, молоток, отвертки, насос, шланг.</li> <li>➤</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>«Мастерская»:</b> набор инструментов: молоток, ножницы, отвертки и т. д. (игрушечные)</li> <li>➤ <b>«Моряки»</b> (штурвал, матросские шапочки, бинокли, флажки)</li> <li>➤ <b>«Космонавты»</b> (шлемы, пультаы передач)</li> <li>➤ <b>«Телестудия»</b> (микрофоны, ширмы)</li> <li>➤ <b>«Редакция газеты/журнала»</b> (бумага, «печати», карандаши, шариковые ручки)</li> <li>➤ <b>«Школа»</b> (школьные принадлежности, ранец)</li> <li>➤ <b>«Кафе»</b>( посуда, столы, стулья, меню, касса, деньги)</li> <li>➤ <b>«Гипермаркет»</b> (муляжи продуктов, коробки, касса, деньги, одежда для продавцов, витрины)</li> <li>➤ <b>«Экскурсионное бюро»</b> (экскурсионные буклеты, слайды, касса, чеки)</li> <li>➤ <b>«Почта»</b>(посылки, штемпели, печати, письма, открытки, почтовые ящики, сумка почтальона, квитанции, бланки)</li> <li>➤ Большое количество реальных предметов (сотовые телефоны, бинокли, пульт дистанционного управления и т.д.)</li> <li>➤ Одежда для ряжения (для одевания на себя) - узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартучки, кофточка, ленты, косынки т.д.</li> </ul>
Центр уединения	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ детское кресло, диван или напольные подушки;</li> <li>➤ - тюлевый ламбрекен либо занавес из атласных лент («сухой дождь»);</li> <li>➤ - столик, полочки;</li> <li>➤ - лампа или светильник.</li> <li>➤ - пейзажные картины на стенах, обладающие терапевтическим эффектом (если позволяет расположение и форма уголка)</li> <li>➤ - дидактические игры, шнуровки, пластилин и т. п. по возрастам - все то, что способно отвлечь внимание ребенка некоторое время.</li> </ul>
Центр безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактические, настольные игры по тематике ОБЖ и ПДД</li> <li>➤ Макеты светофора, дорожных знаков</li> <li>➤ Схемы, планы группы, микрорайона</li> <li>➤ Литература о правилах дорожного движения</li> <li>➤ Иллюстрации, изображающие опасные инструменты и опасные ситуации</li> </ul>
Центр патриотического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Демонстрационный материал «Символы России»,</li> <li>➤ Портрет президента России</li> <li>➤ Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Ярославля, Москвы.</li> <li>➤ Карта РФ, глобус, детские атласы.</li> <li>➤ Иллюстрации военной техники, родов войск.</li> <li>➤ Игрушки, изделия народных промыслов России</li> <li>➤ Настольно-печатные игры: «Народы России», «Геральдика и государственные праздники» и др.</li> </ul>
Центр «Умелые руки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уголок «Мы дежуриим»</li> <li>➤ Инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>➤ График дежурства</li> <li>➤ Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</li> <li>➤ Настольно-печатные игры (лото «Профессии», Кто что делает?» и др.)</li> </ul>
Речевой центр	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Картотека предметных и сюжетных картинок.</li> <li>➤ Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам.</li> <li>➤ Настольно-печатные лото, домино по изучаемым лексическим темам.</li> <li>➤ «Алгоритмы» для составления рассказов о предметах и объектах, схемы, мнемотаблицы.</li> <li>➤ Дидактические речевые игры («Веселый повар», «За грибами». «На полянке», «Кто за деревом?», «Кто за забором?» «Собери семейку» и др.)</li> </ul>
Книжный центр	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</li> <li>➤ Материалы о художниках – иллюстраторах</li> <li>➤ Портрет поэтов, писателей</li> <li>➤ Тематические выставки</li> <li>➤ Наличие книг разных жанров художественной литературы (В подготовительной группе оформлена библиотека).</li> <li>➤ Тематическая выставка книг</li> <li>➤ Наличие книг, соответствующих программным требованиям.</li> <li>➤ Наличие книг, с которыми дети знакомятся в ходе НОД.</li> <li>➤ Портрет детского писателя. Книги с его произведениями (сборники, отдельные книги разного формата и оформления).</li> <li>➤ Детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, книги по истории и культуре русского и других народов.</li> <li>➤ Книги-самоделки.</li> <li>➤ Журнал интересных дат.</li> <li>➤ Альбомы детского художественного творчества по мотивам художественных произведений.</li> <li>➤ Дидактические игры по ознакомлению детей с художественной литературой.</li> <li>➤ Журналы с учетом тендерной принадлежности детей Наличие сюжетных картинок, картотеки речевых игр</li> <li>➤ «Аптечка для книг»</li> <li>➤ Магнитофон, диски, кассеты с записью литературных произведений для детей.</li> </ul>
<p>Центр театрализованной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Большая ширма, маленькие ширмы для настольного театра.</li> <li>➤ Фланелеграф.</li> <li>➤ Стойка-вешалка для костюмов.</li> <li>➤ Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки нескольких сказок.</li> <li>➤ Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный, стержневой, настольный, перчаточный).</li> <li>➤ Аксессуары сказочных персонажей.</li> <li>➤ Музыкальный центр и CD с записью музыки для спектаклей.</li> <li>➤ Детский грим, парики.</li> </ul>
<p>Центр природы и экспериментирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подгтр)</li> <li>➤ Муляжи овощей и фруктов</li> <li>➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>➤ Коллекции (камни, ракушки, семена и т.д.)</li> <li>➤ Паспорта растений</li> <li>➤ Инвентарь ухода за растениями</li> <li>➤ Модели для обобщения объектов природы по определенным признакам</li> <li>➤ Иллюстрации (растительный, животный мир)</li> <li>➤ Кормушки</li> <li>➤ Дидактические игры и настольно-печатные игры</li> <li>➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</li> <li>➤ Снег, лед (зимой), земля разного состава: чернозем, песок, глина, камни, остатки частей растений</li> <li>➤ Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения</li> <li>➤ Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы</li> <li>➤ Формочки для изготовления цветных льдинок</li> <li>➤ Волшебный мешочек («ящик ощущений»)</li> <li>➤ Игрушка «Мыльные пузыри», различные соломинки и трубочки для пускания</li> </ul>

	<p>мыльных пузырей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Маленькие зеркала</li> <li>➤ Магниты</li> <li>➤ Электрические фонарики</li> <li>➤ Бумага, фольга</li> <li>➤ Театр теней</li> <li>➤ Подкрашенная вода разных цветов и оттенков</li> <li>➤ Пипетки, краски разной густоты и насыщенности</li> <li>➤ Стекла разного размера</li> <li>➤ Увеличительное стекло</li> <li>➤ Поролоновые губки разного размера, цвета, формы</li> <li>➤ Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы</li> <li>➤ Леечки, ведерки с отверстиями, брызгалки</li> <li>➤ Защитная одежда для детей (халаты, фартуки, нарукавники)</li> </ul>
<p>Центр математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игры на развитие ориентировки</li> <li>➤ Игры на составление целого из частей</li> <li>➤ Игры на сравнение предметов</li> <li>➤ Дидактический материал по математическому развитию: <ul style="list-style-type: none"> <li>— Счетный материал (счетные палочки, игрушки, мелкие предметы, природный материал, предметные картинки).</li> <li>— Плоскостные геометрические фигуры</li> <li>— Объемные геометрические формы (кубы и шары разного размера, окрашенные в основные цвета).</li> <li>— Блоки Дьенеша.</li> <li>— Палочки Кюизенера.</li> <li>— «Геометрический паровозик».</li> <li>— Игры из серии «Учись, играя» (Цвет. Часть и Целое. Фигуры. Формы).</li> <li>— Комплекты цифр для магнитной доски и фланелеграфа.</li> <li>— Наборы геометрических фигур для магнитной доски и фланелеграфа.</li> <li>— Занимательный и познавательный математический материал.</li> <li>— Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната).</li> <li>— «Волшебные часы» (времена года, части суток).</li> </ul> </li> </ul>
<p>Центр сенсорики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Звучащие игрушки (металлофон, пианино, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, маракасы).</li> <li>➤ Звучащие игрушки-заместители.</li> <li>➤ Мозаика.</li> <li>➤ Игры-шнуровки.</li> <li>➤ Игры-вкладыши.</li> <li>➤ «Волшебный мешочек» с мелкими предметами по всем лексическим темам.</li> <li>➤ Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений.</li> </ul>
<p>Центр двигательной активности в групповом помещении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мячи большие, средние, малые разных цветов.</li> <li>➤ Мячики массажные разных цветов и размеров.</li> <li>➤ Обручи.</li> <li>➤ Канат, толстая веревка, шнур.</li> <li>➤ Флажки разных цветов.</li> <li>➤ Ленты на колечках.</li> <li>➤ Гимнастические палки.</li> <li>➤ Кольцеброс.</li> <li>➤ Кегли.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий.</li> <li>➤ Мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках».</li> <li>➤ Детская баскетбольная корзина.</li> <li>➤ Длинная и короткая скакалки.</li> <li>➤ Бадминтон, городки.</li> <li>➤ Летающие тарелки (для улицы).</li> <li>➤ Ребристые дорожки.</li> <li>➤ Нетрадиционное спортивное оборудование.</li> <li>➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм</li> <li>➤ Игры на развитие мелкой и крупной моторики рук</li> </ul>
<p>Центр двигательной активности в музыкально-спортивном зале</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (скамейка гимнастическая, тонкий канат, массажные коврики и ребристые дорожки)</li> <li>➤ Для прыжков (скакалки, гимнастические палки)</li> <li>➤ Для катания, бросания, ловли (детская баскетбольная корзина,кольцеброс, набивной мяч, мешочки для метания, кегли, мячи большие надувные, мячи средние, малые, массажные мячики разных цветов)</li> <li>➤ Для ползания и лазания (гимнастическая стенка, канат, дуга для подлезания, оборудование для пролезания, крепящееся к стойкам, «туннель»)</li> <li>➤ Для общеразвивающих упражнений (обручи, гимнастические палки, мячи, ленты разных цветов на кольцах, флажки разных цветов, гантели деревянные и пластмассовые)</li> <li>➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм</li> <li>➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> <li>➤ Мягкие легкие модули, туннели</li> <li>➤ Дуги, кегли, воротца</li> <li>➤ Горизонтальная/вертикальная мишень</li> <li>➤ Пособия для дыхательной гимнастики</li> <li>➤ Коврики для массажа стоп</li> <li>➤ Скакалки</li> <li>➤ Канат</li> <li>➤ Волейбольная сетка</li> <li>➤ Кольцеброс</li> <li>➤ Мешочки с грузом малые (150-200 гр.)/большие (400гр)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤</li> </ul>
<p>Музыкальный центр в групповом помещении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игрушки - музыкальные инструменты (крупногабаритное пианино, гармошка, гитара, соразмерные руке ребенка, незвученные или с фиксированной мелодией (1-2 шт.), погремушка (10 шт.), барабан, бубен, дудочка, металлофон, треугольники, ритмические палочки, колокольчики, свирель, рожок, балалайка)</li> <li>➤ Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях</li> <li>➤ Музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шарманки, шумелки, стучалки, музыкальный волчок</li> <li>➤ Магнитофон</li> <li>➤ Набор шумовых коробочек</li> <li>➤ Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки и открытки)</li> <li>➤ В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы</li> <li>➤ Альбомы с изображением музыкальных инструментов</li> <li>➤ Народные музыкальные игрушки и инструменты</li> <li>➤ Музыкально - дидактические игры</li> <li>➤</li> </ul>

Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Музыкальный центр, магнитофон, фонотека;</li> <li>➤ Библиотека методической литературы;</li> <li>➤ Портреты композиторов;</li> <li>➤ Детские музыкальные инструменты;</li> <li>➤ Проектор, ноутбук, экран;</li> <li>➤ Различные виды театра, ширмы, детские и взрослые костюмы</li> </ul>
Центр конструирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конструкторы разного размера и вида: <ul style="list-style-type: none"> <li>— напольный строительный материал;</li> <li>— настольный строительный материал;</li> <li>— тематические конструкторы;</li> <li>— пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)</li> <li>— конструкторы с металлическими деталями - старший возраст</li> </ul> </li> <li>➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст</li> <li>➤ Мягкие (поролоновые) крупные модули</li> <li>➤ Фигурки людей, животных, птиц для обыгрывания построек.</li> <li>➤ Транспортные игрушки, светофор.</li> <li>➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.)</li> </ul>
Центр художественного творчества	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Произведения народного искусства , альбомы с рисунками, фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства</li> <li>➤ Произведения живописи</li> <li>➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона</li> <li>➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</li> <li>➤ Наличие цветной бумаги и картона</li> <li>➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</li> <li>➤ Мольберт</li> <li>➤ Трафареты, шаблоны для рисования</li> <li>➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</li> <li>➤ Место для сменных выставок произведений изоискусства</li> <li>➤ Альбомы - раскраски</li> <li>➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</li> <li>➤ Природный материал</li> </ul>
<p>Центр «Будем говорить правильно» в групповом помещении</p> <p>Центр речевого и креативного развития в кабинете логопеда</p> <p>Центр сенсорного развития в кабинете логопеда</p> <p>Центр моторного и конструктивного</p>	<p style="text-align: center;"><i>Центр речевого и креативного развития в кабинете логопеда</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зеркало с лампой дополнительного освещения.</li> <li>2. Скамеечка или несколько стульчиков для занятий у зеркала.</li> <li>3. Комплект зондов для постановки звуков, комплект зондов для артикуляционного массажа.</li> <li>4. Соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.</li> <li>5. Дезинфицирующие средства для обработки рук и инструментов.</li> <li>6. Дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки, лепестки цветов и т.д.).</li> <li>7. Карточка материалов для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры).</li> <li>8. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.</li> <li>9. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи.</li> <li>10. Предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжет-ные картинки,</li> </ol>

<p>развития в кабинете логопеда</p>	<p>серии сюжетных картинок.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы для заучивания стихотворений.</li> <li>12. Лото, домино по изучаемым лексическим темам.</li> <li>13. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.</li> <li>14. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп</li> <li>15. Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.</li> <li>16. Настольно-печатные игры для совершенствования грамматического строя речи.</li> <li>17. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений (семафоры, разноцветные флажки, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые кружки, квадраты, прямоугольники разных цветов и т.п.)</li> <li>18. Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Подбери схему», «Помоги Незнайке», «Волшебные дорожки», «Раздели и заberi», «Собери букеты» и т.п.).</li> <li>19. Разрезной алфавит, магнитная азбука.</li> <li>20. Слоговые таблицы.</li> <li>21. Карточки со словами и знаками для составления и чтения предложений.</li> <li>22. Букварь.</li> <li>23. Магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото, геометрическое домино (для формирования и активизации математического словаря).</li> <li>24. Наборы игрушек для инсценирования нескольких сказок.</li> <li>25. Игры и пособия для обучения грамоте и формирования готовности к школе («Волшебная яблоня», «Составь слова», «У кого больше слов», «Буква потерялась», «Скоро в школу», «Собери портфель» и т.п.).</li> <li>26. Тетради для подготовительной к школе логопедической группы №1, №2.</li> <li>27. Ребусы, кроссворды, изографы.</li> <li>28. Музыкальный центр, CD с записью бытовых шумов, «голосов природы», музыки для релаксации, музыкального сопровождения для пальчиковой гимнастики, подвижных игр.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Центр сенсорного развития в кабинете логопеда</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Звучащие игрушки (металлофон, пианино, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, маракасы).</li> <li>2. Звучащие игрушки-заместители.</li> <li>3. Маленькая настольная ширма.</li> <li>4. Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам, игры типа «Узнай по силуэ-ту», «Что хотел нарисовать художник?», «Найди ошибку художни-ка», «Ералаш», «Распутай буквы».</li> <li>5. Палочки Кюизенера.</li> <li>6. Блоки Дьенеша.</li> <li>8. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений.</li> <li>9. «Волшебный мешочек» с мелкими предметами по всем лексиче-ским темам.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Центр моторного и конструктивного развития в кабинете логопеда</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам, трафареты, клише, печатки.</li> <li>2. Разрезные картинки и пазлы по всем изучаемым темам (8 — 12 частей).</li> <li>3. Кубики с картинками по изучаемым темам (8 — 12 частей).</li> </ol>
-------------------------------------	--



	<p>4. «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями.  5. Массажные мячики разных цветов и размеров.  6. Массажные коврики и дорожки.  7. Мяч среднего размера.  8. Малые мячи разных цветов (10 шт.).  9. Флажки разных цветов (10 шт.).  10. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.  11. Мозаика и схемы выкладывания узоров из нее.  12. Средние и мелкие конструкторы типа «Lego» или «Duplo».  13. Бусы разных цветов и леска для их нанизывания.  14. Занимательные игрушки из разноцветных прищепок.</p> <p style="text-align: center;"><i>Центр «Будем говорить правильно» в групповом помещении</i></p> <p>1. Зеркало с лампой дополнительного освещения.  2. Стульчики для занятий у зеркала.  3. Полка или этажерка для пособий.  4. Пособия и игрушки для развития дыхания («Мельница», «Верто-лет», «Мыльные пузыри», бумажные птички-оригами и т.п.), дыхательные тренажеры.  5. Карточка предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.  6. Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.  7. Карточка предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам.  8. Сюжетные картины.  9. Серии сюжетных картин.  10. Алгоритмы, схемы, мнемотаблицы.  11. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (фишки, семафорчики, флажки, разноцветные геометрические фигуры и т.п.).  12. Игры для совершенствования грамматического строя речи.  13. Лото, домино, игры-«ходилки» по изучаемым темам.</p>
<p>Центр педагога-психолога в кабинете</p>	<p>➤ Игрушки из реальной жизни: кукольный домик, куклы, машины и др.  ➤ Игрушки для отреагирования отрицательных эмоций: мешочек для крика, подушки, солдатики, резиновый нож, пистолет, мишень с дротиками, мягкие игрушки  ➤ Игрушки (материал) для творческого самовыражения: песок, краски, карандаши и др.  ➤ Диагностический инструментарий (а также наличие к нему соответствующей литературы):  - Диагностика детей  - Диагностика педагогов  - Диагностика родителей  ➤ Развивающие пособия и игры для детей:  - На развитие памяти  - Внимания  - Мышления  - Воображения  - Восприятия  - Мелкой моторики  ➤ Элементы сенсорной комнаты (развитие и коррекция эмоциональной сферы): светящиеся лампы, настенные панно, светящиеся огоньки (гирлянды), песочница, светящиеся аквариумы и др.  ➤ Зеркало (развитие эмоционально-личностной сферы, самосознания)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Волшебные предметы»: шары, волшебная палочка и др.</li> <li>➤ Пособия и игры на развитие коммуникативных способностей детей и взрослых: разного рода мячи, свечи, коллективные игры и др. (работа в круге)</li> <li>➤ Картотека игр и упражнений</li> <li>➤ «Чудесный мешочек»</li> </ul>
<p>Центр педагога-психолога в групповом помещении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Картотека для воспитателей с играми с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми, для развития коммуникативных способностей детей</li> <li>➤ Игрушки для отреагирования отрицательных эмоций детей: молоточки, подушки, мягкие игрушки, мешочек для крика и др.</li> <li>➤ Развивающие игры</li> <li>➤ «Волшебные предметы»: волшебная палочка, волшебный шар и др.</li> <li>➤ Зеркало</li> <li>➤ Элементы сенсорной комнаты: песочница, светящиеся панно, светящиеся лампы, и др.</li> <li>➤ «Чудесный мешочек»</li> <li>➤ «Уголок уединения»</li> <li>➤ Панно (что-либо другое) настроений</li> <li>➤ Мяч, свеча для развития коммуникативных способностей детей (работа в круге)</li> <li>➤ Материал для творческого самовыражения детей: краски, карандаши, пластилин и др.</li> </ul>
<b>Территория ДОУ</b>	
Прогулочные участки	Игровое оборудование (веранды, столы, песочницы, скамьи под навесом, домики и др.)
Центр безопасности	Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения
«Зеленая зона»	Цветники. Экологическая тропа.
Спортивная площадка (Центр двигательной активности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Волейбольная площадка</li> <li>➤ Беговая дорожка</li> <li>➤ Прыжковая яма</li> <li>➤ Бум-балансир деревянный для ходьбы,</li> <li>➤ Лестницы металлические для лазания,</li> <li>➤ Кольцо для метания в вертикальную цель.</li> <li>➤ Спортивный комплекс «Жираф»</li> </ul>

**Парциальная программа речевого развития дошкольников  
«Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева**

<b>Центры развития</b>	<b>Оснащение</b>
Речевой центр	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки, магниты, семафоры, флажки, светофорчики и т. п.).</li> <li>➤ Дидактические речевые игры («Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Подбери слова» «Подбери схемы», «Синий — зеленый» и др.)</li> <li>➤ Настенный алфавит, разрезная азбука, азбука на кубиках, магнитная азбука</li> </ul>

### Парциальные программы

Центры развития	Оснащение
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дидактические игры (восприятие, музыкально-слуховые представления, ладовое чувство, чувство ритма)</li> <li>➤ Портреты русских и зарубежных композиторов</li> <li>➤ Наглядно - иллюстративный материал:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные картины;</li> <li>- пейзажи (времена года);</li> <li>- комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты» («Мозаика-синтез»).</li> </ul> </li> <li>➤ Нотные сборники.</li> <li>➤ Разноцветные шарфы, султанчики, листья, искусственные цветы, ветки деревьев, флажки, снежинки, венки, фуражки для русского костюма и т.д.</li> <li>➤ Разноцветные платочки, косынки.</li> <li>➤ Карнавальные костюмы: лиса, медведь, волк, заяц, белка, кошка, собака, тигр, шапочки птиц, красная шапочка, божья коровка</li> <li>➤ Маски-шапочки: лягушка, волк, лиса, коза, кошка, мышка, заяц, собака, медведь, белка, петух.</li> <li>➤ Костюмы для взрослых и детей.</li> <li>➤ Детские музыкальные инструменты:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неозвученные музыкальные инструменты (шумовой оркестр);</li> <li>2. Ударные инструменты: бубен; барабан; деревянные ложки; трещётка; треугольник; колотушка; коробочка; музыкальные молоточки; колокольчики; металлофон (хроматический); маракас; металлофон (диатонический); ксилофон;</li> <li>3. Духовые инструменты: свистульки; дудочка; губная гармошка;</li> <li>4. Струнные инструменты: цимбалы, гитара, балалайка.</li> </ol> </li> </ul>
Музыкальный центр группового помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детские музыкальные инструменты:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неозвученные музыкальные инструменты (шумовой оркестр);</li> <li>2. Ударные инструменты: бубен; барабан; деревянные ложки; трещётка; треугольник; колотушка; коробочка; музыкальные молоточки; колокольчики; металлофон (хроматический); маракас; металлофон (диатонический); ксилофон;</li> <li>3. Духовые инструменты: свистульки; дудочка; губная гармошка;</li> <li>4. Струнные инструменты: цимбалы, гитара, балалайка. Дидактические игры (восприятие, музыкально-слуховые представления, ладовое чувство, чувство ритма)</li> </ol> </li> <li>➤ Дидактические игры (восприятие, музыкально-слуховые представления, ладовое чувство, чувство ритма)</li> </ul>

### Парциальная программа «Цветные ладошки» Лыкова

Центры развития	Оснащение
Центр художественного творчества	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски.</li> <li>➤ Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.</li> <li>➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</li> <li>➤ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства</li> </ul>

**Оценка качества РППС по ФГОС ДО  
по характеру взаимодействия детей с предметно-пространственным окружением**

Критерий	Контрольные показатели	Оценка		Примечание
		Да (1 балл)	Нет(0 баллов)	
1. Включенность детей в активную деятельность	Дети: - сами могут выбрать себе занятие по интересам			
	- без постоянной помощи взрослого могут подобрать материалы, необходимые для выбранного занятия			
	- не бросают начатое занятие			
	- в отрезок времени, отведенный для самостоятельной детской деятельности, участвуют в разных видах деятельности			
	- создают в течение дня много рисунков, поделок, рассказов и других продуктов			
2. Отношение детей к игрушкам и материалам	Дети: - используют игрушки и материалы по назначению			
	- участвуют в уборке игрушек (по просьбе взрослого, по собственной инициативе)			
	- участвуют в починке вышедших из строя игрушек (по просьбе взрослого, по собственной инициативе)			
	- наличие предпочтений и любимых игр у детей			
3. Характер взаимоотношений детей со сверстниками в процессе деятельности	Дети:			
	- редко ссорятся из-за игр, игрового пространства или материалов			
	- могут включаться в выбранную деятельность, не мешая друг другу			
	- демонстрируют низкий уровень шума (наблюдается «рабочий шум»)			