

«Согласовано»:
Начальник ТОУ РОСПОТРЕБНАДЗОРА
по Хоринскому району

М.Б. Жамбалов.

«Утверждаю»:
Заведующий МБДОУ
«Хоринский детский сад «Ромашка»
А.М. Кучумова.
Приказ № 300804 от «30», 08.2023г.

Режим занятий (организованной непосредственно образовательной деятельности) на 2023 – 2024 учебный год:

по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Хоринский детский сад «Ромашка»

	Группа раннего возраста (1,6-2 г.) <i>Павлова Н.В.</i>	I младшая группа (2-3 года) <i>Попова А.А.</i>	II младшая группа (3-4 года) <i>Суворова Е.П.</i>	Средняя группа (4-5 лет) <i>Саломатова Н.П.</i>	Старшая группа (5-6,6-7 лет) <i>Шкеева Н.В.</i>
понедельник	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим и развитие речи). 9.00. – 9.10. 2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 9.20. – 9.30.	1. Физическое развитие (физическая культура). 9.00. – 9.10. 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - рисование). 9.20. – 9.30.	1. Познавательное развитие (ФКЦМ). 9.00. – 9.15. 2. Физическое развитие (физическая культура). 9.25. – 9.40.	1. Познавательное развитие (ФКЦМ). 9.00. – 9.20. 2. Бурятский язык. (I/II подгруппа). 9.30.- 9.50., 10.00.-10.20. 3. Физическое развитие (физическая культура). 10.30-10.50.	1. Речевое развитие (развитие речи). Художественная литература. 9.00. – 9.25. 2. Художественно - эстетическое развитие (музыкальная деятельность). 9.35.-10.00
вторник	1. Физическое развитие (развитие движений). 9.00. – 9.10. 2. Художественно-эстетическое развитие (игры со строительным материалом). 9.20.-9.30.	1. Познавательное развитие (ФЭМП). 9.00. – 9.10. 2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность.) 9.20. – 9.30.	1. Речевое развитие (развитие речи) Художественная литература. 9.00. – 9.15. 2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность). 9.25. – 9.40.	1. Познавательное развитие (ФЭМП). 9.00. – 9.20. 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – рисование). 9.30.- 9.50. 3. Бурятский язык. 16.30.-16.50.	1. Познавательное развитие (ФЭМП). 9.00. – 9.25. 2. Физическое развитие (физическая культура). I подгруппа: 9.35. – 10.00. II подгруппа: 10.10. - 10.35. 3. Бурятский язык. (I/II подгруппа). 10.45 – 11.10., 11.20.-11.45.
среда	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим и развитие речи). 9.00. – 9.10. 2. Художественно-эстетическое развитие (игры с дидактическим материалом). 9.20.-9.30.	1. Речевое развитие (развитие речи). Художественная литература. 9.00. – 9.10. 2. Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе). 16.00. – 16.10.	1. Познавательное развитие (ФЭМП). 9.00.- 9.15. 2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность). 9.25. – 9.40. 3. Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе). 16.00. – 16.15.	1. Речевое развитие (развитие речи) Художественная литература. 9.00.- 9.20. 2. Познавательное развитие (конструирование/робототехника) 9.30.- 9.50. 3. Физическое развитие (физическая культура). 10.00-10.20.	1. Речевое развитие (развитие речи). 9.00.- 9.25. 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - аппликация/ лепка). 9.35.-10.00. 3. Бурятский язык. (I/II подгруппа) 10.10.-10.35., 10.45.-11.10. 4. Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе). 16.25-16.50.
Четверг	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим и развитие речи). 9.00. – 9.10. 2. Физическое развитие (развитие движений). 9.20.-9.30.	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка/конструирование). 9.00.- 9.10. 2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность). 9.20.- 9.30.	1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – рисование). 9.00.- 9.15. 2. Бурятский язык. 9.40. - 9.55.	1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность). 9.00 – 9.20. 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - лепка). 9.30.- 9.50. 3. Бурятский язык. 16.00-16.20.	1. Познавательное развитие (ФКЦМ). 9.00.- 9.25. 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность – рисование). 9.35.-10.00. 3. Художественно - эстетическое развитие (музыкальная деятельность). 10.10.-10.35.
пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность). 9.00 – 9.10. 2. Художественно-эстетическое развитие (игры с дидактическим материалом). 9.00.-9.30.	1. Речевое развитие (развитие речи). Художественная литература. 9.00. – 9.10. 2. Физическое развитие (физическая культура). 9.20. – 9.30.	1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - лепка / аппликация). 9.00. – 9.15. 2. Физическое развитие (физическая культура). 9.25. – 9.40.	1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность - аппликация). 9.00 – 9.20. 2. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность). 9.30 – 9.50. Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе). 16.00-16.20.	1. Познавательное развитие (ФЭМП). 9.00.-9.25. 2. Физическое развитие (физическая культура) I подгруппа: 9.50. – 10.15. II подгруппа: 10.25. - 10.50. 3. Бурятский язык. 16.00-16.25.
	10	10	10	11	13
	нагрузка -10 минут на одного ребенка в день; недельная нагрузка –80 минут (1 ч. 20 м.)	нагрузка -20 минут на одного ребенка в день; недельная нагрузка –100 минут (1 ч. 40 м.)	нагрузка - 30 минут на одного ребенка в день; недельная нагрузка – 150 минут (2 ч. 30 м.)	нагрузка- 40 минут на одного ребенка в день; недельная нагрузка - 200минут (3 ч. 20 м.)	нагрузка на одного ребенка в день -45 минут; недельная нагрузка - 325минут (5 ч. 25 м.)

Сетка НОД составила старший воспитатель: _____ Л.М. Белоусова.