

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ХОРИНСКИЙ РАЙОН»
«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Хоринский детский сад «Ромашка»»

671410, РБ, Хоринский район, с.Хоринск, ул. Промышленная, 28.
8(30148)23-4-05. E-mail horinsk.detsad.@mail.ru

«ПРИНЯТО»:
на Педагогическом совете МБДОУ
«Хоринский детский сад «Ромашка»
Протокол от №1 от «30».08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Заведующая МБДОУ
«Хоринский детский сад «Ромашка»
А.М. Кучумова.
Приказ № 300302 от «30».08.2023г.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по правовому воспитанию и образованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Хоринский детский сад «Ромашка»
на 2023-2024 учебный год

с. Хоринск
2023г.

Цель: Создание воспитательной системы по формированию правовой культуры всех участников педагогического процесса.

Интегрированные задачи:

1. Образовательные:

Дать детям общее представление об их правах. Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.

2. Развивающие:

Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Развивать память, мышление, познавательной активности.

3. Воспитывающие:

Воспитывать чувство самоуважения и уважение к другим людям.

Разделы плана	Мероприятия	Условия, краткие пояснения	Участники
1	2	3	4
Сентябрь			
Работа с кадрами	-Организация информационного стенда «Права ребенка» на основе нормативно – правовых документов. -Анкетирование сотрудников «Что вы знаете о Конвенции?». -Самостоятельная работа педагогов с текстом Конвенции ООН о защите прав ребенка.	Оформление информационного стенда, выставки детского сада, подбор материала из художественной литературы, иллюстраций. Приобретение материалов по Конвенции ООН о защите прав ребенка. Составление планов самообразования. Выставка справочной литературы. Составление словаря терминов, вызывающих затруднения у педагогов.	Ст. воспитатель, воспитатели групп. Коллектив ДОУ.
Мероприятия для детей	Цикл занятий по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка в старших группах: - занятие «Моя семья».	Тема: «Как важно грамотными быть». Межпредметная связь: - Художественное творчество:/ рисование/ «Мой дом, моя семья»; - Познание /по леготехнологии /«Дом, в котором я живу»; - Художественное творчество:/ аппликация/ «Составление карты помощи и защиты»;	Ст. воспитатели, воспитатели групп, логопед.
Работа с родителями	Организация и создание информационных стендов, листовок по правам ребенка. Сбор материала. Анкетирование родителей.	Привлечение родителей к поиску правовых материалов.	Ст. воспитатель, воспитатели, родители.

Октябрь			
Работа с кадрами	Общее собрание трудового коллектива по теме «Защита прав и достоинств ребенка в ДОУ». Деловая игра «Забота о здоровом образе жизни».	Изучение основных статей: ст. 9.24 (2с), 26.27 (1), 24, 23, 31, 28 (1с), 19,32,30,12,13,25. Анализ анкет педагогов и родителей. Анализ физкультуры. Обсуждение режима дня и двигательной активности в течение дня.	Все сотрудники ДОУ. Ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физ. воспитанию
Мероприятия для детей	Цикл НОД по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка «Если что у Вас болит, Вам поможет Айболит».	Межпредметная связь: - Художественное творчество:/ рисование/ «Плакат о том, как сохранить здоровье»; - знание по летотехнологии «Оборудуем медицинский кабинет»; - чтение худ. литературы: К. И. Чуковский «Айболит»; - Художественное творчество:/ аппликация/, здоровье /валеология/ «Составление витаминной азбуки»; - Спортивные мероприятия; - посещение медицинского кабинета.	Воспитатели групп,
Работа с родителями	Изготовление семейных альбомов «Я и моя семья». Консультация для педагогов, воспитателей: «Научите ребенка делать добро».	Подбор фотографии ближайших родственников, рисование своей семьи, составление генеалогического древа. Индивидуально и по группам.	Воспитатели, родители, дети.
Ноябрь			
Работа с кадрами	Проведение семинара «Защита прав и правовое воспитание ребенка».	Использование материалов из журнала «Управление ДОУ».	Старший воспитатель, воспитатели, мл.воспитатели.
Мероприятия для детей	Цикл культурных практик по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка - «Ты и твое имя».	Межпредметная связь: - Худ. творчество /рисование/ «Рисуем свои имена»; - Совместно с воспитателями составление «Книги имен» группы с расшифровкой их значений.	Воспитатели, родители, дети.
Работа с родителями	Работа с «Книгой имен» Презентация «Книги имен».	Составление с детьми короткого рассказа «Почему мне дали такое имя, и в каком документе оно записано». Досуг в группе во второй половине дня.	Воспитатели, родители, дети

Декабрь			
Работа с кадрами	Практикум «Разработка буклетов по реализации прав ребенка».	Использование текстов из нормативно – правовых документов.	Ст. воспитатель, воспитатели.
Мероприятия для детей	Цикл НОД по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка: - досуг «Право на любовь».	Культурная практика по ознакомлению с окружающим миром и изобразительной деятельностью с использованием музыки.	Воспитатели, дети.
Работа с родителями	Консультирование и коррекционная работа с неблагополучными семьями. Дискуссия «Проблемы детского труда и отдыха».	Индивидуальная работа воспитателей с родителями. На родительских собраниях.	Родители, воспитатели.
Январь			
Работа с кадрами	Выступление на педагогическом совете «Как реализуются права ребенка в нашем ДОУ».	Вопросы для обсуждения. Как вы думаете, есть ли необходимость в существовании Конвенции ООН о правах ребенка? Ст. 13 Конвенции. Как реализуется это право в ДОУ?	Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели, учитель – логопед и др.
Мероприятия для детей	Досуг «О правах - играя».	Использование театрализованного действия, викторин, задач.	Воспитатели старших групп, воспитанники детского сада.
Работа с родителями	Привлечение родителей для проведения мероприятия	Изготовление костюмов, атрибутов.	Родители, воспитатели.
Февраль			
Работа с кадрами	«Детский сад – начальная школа». Тема: «Развитие у ребенка положительного отношения и чувства симпатии к народам разных национальностей» (преемственность)	Изучение проблемных ситуаций, возникающих в процессе работы с детьми. Обмен мнениями о восстановлении задачи интернационального воспитания. Двуязычные в детском саду и школе. Творческая работа педагогов с привлечением посильной помощи родителей.	Ст. воспитатель, воспитатели, учителя.
Мероприятия для детей	Чтение сказки «Новые приключения Буратино в стране дураков». Рисование иллюстраций к сказке.	Книга «Правовое образование в ДОУ». Авт. Н.Н. Копытова. Рисование иллюстраций на занятиях.	Воспитатели.
Работа с родителями	Привлечение родителей к составлению книги «Новые приключения Буратино в стране дураков».	Ксерокопирование текста, использование компьютера, рисование (придумывание) обложки книги. Работа на интерактивной доске.	Родители, воспитатели, дети.

Март			
Работа с кадрами	Диспут «Положение детей в России».	В конце диспута обсуждение проблемы «Пути реализации прав ребенка в детском саду».	Ст. воспитатель, воспитатели.
Мероприятия для детей	Организация дидактических игр по правовому воспитанию во всех группах.	Предварительное изготовление дидактических игр воспитателями.	Воспитатели, дети.
Работа с родителями	Организация и пополнение картотеки детского сада «Детям это интересно знать» (интересные и знаменательные примеры из истории культуры мира и России).	Подбор материалов из мировой художественной литературы и истории	Родители, воспитатели.
Апрель			
Работа с кадрами	Самоанализ деятельности каждого педагога.	Мини – диспут «Как бы я поступил». Теоретические знания по тетради самообразования.	Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели, педагоги
Мероприятия для детей	Организация и проведение «Дня игры и игрушки»		Коллектив детского сада, дети.
Работа с родителями	Проведение «Дня игры и игрушки»		Коллектив детского сада, дети.
Май			
Работа с кадрами	Отчет педагогов о проделанной работе за год. Сдача материалов в методический кабинет детского сада.	Собеседование. Обобщение опыта работы.	Ст. воспитатель, воспитатели.
Мероприятия для детей	Театрализованное представление «Мы тоже имеем права» совместно со школьниками.	Театрализованное представление для родителей и педагогов.	Ст. воспитатель, воспитатели.
Работа с родителями	Культурная практика совместно с родителями «Дети планеты Земля»	Подготовка и презентация проекта семьи «Я расскажу вам о своей стране». Готовят родители детей разных национальностей.	Воспитатели, родители, дети.

Составила: ст. воспитатель Белоусова Л.М.

Правовое образование дошкольников.

Педагогический процесс.

Работа руководителя.

1. Организация воспитательного процесса, распределение функциональных обязанностей членов коллектива.
2. Сотрудничество с органами управления образованием.
3. Финансовые вопросы (приобретение документов, литературы).
4. Работа с родителями.
5. Координация работы с другими учреждениями.

Работа старшего воспитателя.

1. Ознакомление коллектива с существующими законодательными актами по защите прав и достоинства ребенка.
2. Определение места правового образования в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями.
3. Мониторинг деятельности всего коллектива.
4. Проведение методических семинаров.
5. Участие в распространении опыта работы ДОО по правовому воспитанию.
6. Подготовка наглядного материала, литературы.
7. Работа с родителями.

Работа медицинской сестры.

1. Оздоровительная работа с детьми.
2. Оценка функционирования ДОО с точки зрения состояния здоровья детей (режим, питание, организация образовательного процесса, рациональное комплектование групп).
3. Анализ состояния здоровья детей.
4. Работа с родителями.

Работа воспитателя.

1. Анализ взаимоотношений детей со сверстниками, в семье, со взрослыми; выявление проблем.
2. Правовое воспитание и образование дошкольников.
3. Повышение уровня правовой культуры родителей

**Примерный план мероприятий
по формированию правового сознания у детей
старшего дошкольного возраста.**

№ п/п	Тематика занятий	Цели
1.	«Как поступить правильно».	Формировать представление о положительных и отрицательных поступках, поведении.
2.	«О правах - играя».	Дать детям общее представление об их правах, развивать правовое мировоззрение и нравственные представления.
3.	«Ты и твоё имя».	Способствовать социально - нравственному развитию.
4.	«Моя семья».	Воспитывать уважение к членам семьи, рассказывать, что члены семьи могут иметь разные вкусы и увлечения.
5.	«Право на любовь».	Познакомить детей с правом на любовь и заботу, воспитывать в детях доброту, внимание к людям.
6.	«Я имею право...».	Расширять область правовых знаний детей.
7.	«Я не должен...».	Учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу»; совершенствовать знания детей о социальных нормах.
8.	«Ценности здорового образа жизни».	Познакомить детей со здоровым образом жизни, способствовать осознанному приобщению к нему.
9.	«Конфликты и споры».	Рассказать о понятиях «конфликт», «ссора», о причинах их возникновения и негативных последствиях. Учить детей избегать ссор, находить пути примирения и согласия.
10.	«Дружная семья».	Воспитывать чувство семейной сплоченности, уважение к жизненному опыту родителей.
11.	«Ваши права, дети».	Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Воспитывать чувство уважения к другим людям.

Перспективный план работы с детьми в средней группе.

Дата	Тема	Цель и содержание деятельности	Вид деятельности	Дидактический материал
С Е Н Т Я Б Р Ь	«Я и мое имя. Что оно означает?». Ст. 7.	Рассказать о происхождении имени, отчества, подвести к выводу о том, что имя человеку необходимо, и каждый человек имеет право на имя.	Оформление панно «Наша группа» Оформление альбомов «Кто я?».	Сказки: «Три поросенка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Белки». Инсценировки: В. Антонова «Зайки серые сидят». Игры: «Назови по имени», «Угадай, кто позвал».
О К Т Я Б Р Ь	«Моя семья». Ст. 7,9.	Ввести понятие «семья». Познакомить детей с правом на любовь и заботу родителей.	Подготовка рисунков к выставке «Моя семья».	Сказки: Ш.Перро «Золушка», С.Маршак «Двенадцать месяцев», «Морозко». Инсценировки: М.Ивенсен «Разговор перед сном». Игры: «Кем ты приходишься твоим родителям», «Огорчится ли мама, если...», «Почему я их люблю».
Н О Я Б Р Ь	«Мои папа и мама любят меня». Ст. 5 7,18,27.	Познакомить детей с правом на любовь и заботу родителей.	Праздник детей и родителей «Осенины».	Сказки: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Л.Толстой «Три медведя». Инсценировки: «Перчатки» в переводе Маршака. Игры: «Семья», «Дочки - матери».
Д Е К А Б Р Ь	«Дом, в котором я живу». Ст. 16.	Дать понятие «дом», его функции, разные типы жилья. Познакомить детей с правом на неприкосновенность жилища.	Оформление рисунков «Мой дом». Совместное праздничное мероприятие «Новый год».	Сказки: «Зимовье», М.Мрвлишвили «Заячьи следы», Ю.Мориц «Дом гнома – гном дома», «Волк и семеро козлят». Инсценировки: С.Маршак «Мышки», «Кирли-кирли». Игры: «Заходите в гости».

Я Н В А Р Ь	«Будем здоровы» ст. 24, 23, 25, 33, 39.	Дать понятие «здоровье». Беседа о здоровье, почему человеку нужно заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих, почему важно заниматься физкультурой и закаливаться.	Подготовка к выставке рисунков «Как я закаливаюсь». Оформление папки «О пользе закаливания», «Как уберечь детей от заболеваний»	Сказки: «Воробышек- воробей», Гримм «Бременские музыканты», К.Чуковский «Айболит», «Мойдодыр». Стихи: С.Михалков «Бараны». Инсценировка: «Больница»
Ф Е В Р А Л Ь	«Жизнь прекрасна» ст. 6.	Знакомство с понятием «жизнь». Сообщение о том, что во всех странах жизнь человека охраняется законом.	Игры: «Придумай свой счастливый конец сказки», «Гуси-лебеди», «У медведя во бору».	Сказки: «Колобок», «семеро козлят», «Снегурочка», Д.Радович «Крокодиловы слезы». Инсценировка В. Берестова «Воробушки»
М А Р Т	«Не обижай меня» ст. 2, 19, 32, 35, 36, 37.	Беседа с детьми о праве на защиту от всех форм насилия и жестокости.	Утренник «Женский день 8 Марта»	Сказки: «Лисичка-сестричка» В. Осеева «Волшебная иголочка», Ш.Перро «Мальчик - с – пальчик» Инсценировка Д.Хармс «Кто кого перехитрил»
А П Р Е Л Ь	«Какие мы разные» Ст. 7, 6.	Беседа с детьми о праве на индивидуальность, на свое мнение.	Дидактические игры «Что такое хорошо и что такое плохо», «Где подстерегают опасности».	Сказки: «Морозко», «Сивка-бурка», «Журавль и цапля», Ю. Владимиров «Чудаки», «Знаменитый утенок», А.Милн и Б. Заходер «Вини – Пух и все, все, все».
М А Й	«Кому нужно учиться» Ст. 28, 29.	Ввести понятие «образование». Беседа о необходимости и значимости образования. Знакомство детей с правом на обучение и образование, о преимуществе образованных людей над необразованными.	Подготовка рисунков к выставке «Каким я хочу стать».	Сказки: А. Толстой «Золотой ключик» и Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей».
И Ю Н Ь	«Отдых, досуг, развлечения» Ст. 31	Познакомить детей с правом на отдых, досуг, развлечения.	Развлекательное мероприятие «Здравствуй, лето!»	

Перспективный план работы с детьми в старшей группе.

Месяц	Статьи	Тема	Формы работы	Вид деятельности
1	2	3	4	5
С Е Н Т Я Б Р Ь	Ст.5, 7, 9, 31	«Вот и стали мы на год взрослей»	Праздник «Новоселье»	Подготовка к празднику: Разучивание песен, стихов, игр, танцев.
О К Т Я Б Р Ь	Ст.2	«Что такое право?»	Занятие	Оформление группового панно «Наши права»
		«Земной шар на столе»	Познавательное занятие (2 часть)	Рассматривание глобуса.
	Ст.7, 8	«Мое имя»	Занятие	Работа с индивидуальным альбомом «Кто я?» Рисование
		«Происхождение имен»	Встреча с интересными людьми	Д/и «Обратись по имени». «Угадай, кто позвал». Беседа мамы Юры Ш. о происхождении имен.
	Ст.2, 3	«Знаки вокруг нас»	Познавательное занятие	Выполнение задания «Колобок» и «Красная шапочка».
	Ст.7,8	«Имена вокруг нас»	«Сладкий вечер»	Рисование эмблем.
Н О Я Б Р Ь	Ст.7,8	«Такие разные человечки из конусов»	«Театральный вечер»	Постановка спектакля.
	Ст.5, 7, 9, 10, 18	«Моя семья»	Занятие	Работа с индивидуальным альбомом «Кто я?» Рисование на тему «Моя семья».
		«О происхождении фамилий»	«Сейчас узнаем»	Изготовление личных визиток. Рассматривание альбомов «Кто я?»
	Ст.5, 18		«Приходи, сказка»	Чтение: Что случилось с крокодилом?
	Ст.5, 19	«Дети – сироты»	Занятие	Чтение стихотворения «Нищенская». Рассматривание иллюстраций.
	Ст.9, 19		Утренняя традиция «Приходи, сказка».	Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

Д Е К А Б Р Ь	Ст.7, 9, 31	«Отдыхай всей семьей»	Математический праздник	Игры, аттракционы, задачи, загадывание загадок.
	Ст.7	«Как снеговички выбирали имена»	Еженедельная традиция «Театральный вечер»	Сочинение сказки детьми, постановка спектакля.
	Ст.16	«Мой дом»	Занятие	1) Работа с индивидуальным альбомом «Кто я?». Рисование на тему «Дом, в котором я живу». 2) Конструирование из различных видов конструктора.
Утренняя традиция «Приходи, сказка»			Чтение «Три поросенка».	
Я Н В А Р Ь	Ст.3, 6, 24	«Будем здоровы»	1.Познавательное занятие. 2.Праздник здоровья. 3.Ежедневные традиции	Рисование схем, эмблем. Игры, эстафеты. Проведение: мини-гимнастик (самомассаж, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз); Бодрящей гимнастики после сна.
			Утренняя традиция «Приходи сказка»	Чтение «Сказка о молодильных яблоках и живой воде».
		«Самый, самый...»	Вечерняя традиция «Сейчас узнаем»	Чтение познавательной литературы «Энциклопедия спорта»
Ф Е В Р А Л Ь	Ст.3, 6, 24	«Мои помощники»	Познавательное занятие	Рассматривание иллюстраций в энциклопедии «Я – человек».
			Физкультурное занятие 3 ч.	Мини-беседы (см.приложение к программе) Д/и «Узнай по запаху», «Угадай, кто позвал», «Определи по звуку», «Чудесный мешочек».
	Ст.31	«Зимние забавы»	Ежемесячная традиция (физкультурный досуг)	Игры, катание на санках, лыжах.
	Ст.7	«Моя Родина – Россия»	Познавательное занятие	Работа с картой мира

План работы по охране прав детства

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Заключение договоров с родителями воспитанников.	Сентябрь	Заведующая
2.	Проведение цикла бесед, занятий, досугов для детей и взрослых по теме «В гостях у Конвенции».	В течение года	Воспитатели
3.	Создание банка семей воспитанников ДООУ, социального паспорта ДООУ.	Октябрь	Педагоги
4.	Оформление наглядно-информационного стенда «ребенок и его права»; пополнение его материалами.	В течение года	Педагоги
5.	Анкетирование родителей.	Ноябрь	Педагоги
6.	Работа родительской гостиной по теме «Что мы знаем о правах ребенка?»	Декабрь	Члены комиссии
7.	Проведение консультаций по запросу родителей.	В течение года	Члены комиссии
8.	Анализ воспитательно-образовательного процесса ДООУ, стиля общения педагогов с детьми.	Январь	Члены комиссии
9.	Мини – педсовет «Анализ деятельности комиссии по охране прав детства».	Январь	Члены комиссии
10.	Кружковая работа по развитию индивидуальных способностей дошкольников.	Февраль - март	Творческие отчеты педагогов
11.	Выставка совместных творческих работ родителей и детей старшего дошкольного возраста «наши права».	Апрель	Педагоги.
12.	Анкетирование «Конвенция – ребенок - родитель».	Апрель	Педагоги

«Правознайка»

Занятия проводятся 2 раза в месяц.

Цель: Формировать правовую культуру. Познакомить с Конвенцией ООН о правах ребенка и её основными положениями.

Сентябрь.

«Здравствуйте, это я». Воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам. Объяснять на примерах, что у каждого есть своё мнение, увлечение.

«Я, ты, он, она – вместе дружная семья» (составление коллективного портрета группы). Формировать чувство коллективизма; понятие о том, что у всех детей есть общие и отличительные черты.

Октябрь.

«Моя мечта» (видеорепортаж). Формировать понятие о том, что у каждого есть свои мечты, мнения, которые необходимо уважать.

«Сказка по кругу» (игра). Формировать чувство коллективизма; умение радоваться результату совместной деятельности.

Ноябрь.

«Детский сад встречает малышей» (досуг). Воспитывать у старших дошкольников заботливое отношение к младшим, дружелюбие.

«В гостях у Конвенции» (интегрированное занятие). Познакомить с основными положениями Конвенции ООН о правах ребенка. Ввести в словарь детей понятие о том, что у каждого ребенка есть права.

Декабрь.

«Я и моя семья» (оформление рукописной книги). Закреплять представления о семье. Познакомить детей с правом на воспитание в семейном окружении.

«В кругу семьи» (издание рукописной книги). Формировать понятие о том, что все члены семьи должны заботиться друг о друге, а дети имеют право на защиту со стороны взрослых членов семьи.

Январь.

«Мы все разные, мы все равны». Формировать представление о том, что на Земле живут люди разных национальностей; понятие о том, что все люди равны независимо от национальности и веры.

«Мне хорошо, если у меня есть...». Познакомить с правом на достойный уровень жизни.

Февраль.

«Если у вас болит, вам поможет Айболит». Формировать представление об условиях, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка.

«Цветик - семицветик». Учить сопереживать, замечать боль других; совершать по собственной воле добрые поступки по отношению к детям – инвалидам.

Март.

«Кого мы называем добрым» (беседа). Формировать понятие о том, что никто не имеет право обижать другого человека.

«Вечер игр». Познакомить с правом на отдых, правом собираться вместе.

Апрель.

«Моя тайна» (беседа). Формировать понятие о том, что каждый человек имеет право на личную жизнь; никто не имеет право входить без разрешения в чужой дом, читать чужие письма.

«Как важно быть грамотным». Формировать представление о значимости образования в жизни каждого человека.

Май.

«Непосильное задание». Ввести в активный словарь детей понятия: «непосильный труд», «тяжелый физический труд», формировать понятие о том, что непосильный труд может нанести вред здоровью.

«Мы тоже имеем права» (досуг). Закрепить знания детей о Конвенции ООН о правах ребенка. Обобщить знания основных статей Конвенции.