

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

**по оцениванию адаптированной образовательной программы
дошкольного образования**
образовательной организации № _____

Система оценивания:

0 – 1 балл

0 баллов – отсутствие компонента,

1 балл – наличие компонента

0 – 1 – 2 балла

0 баллов – компонент не выражен,

*1 балл – компонент выражен слабо
(недостаточно),*

2 балла – компонент выражен полностью

Компонент АОП	Показатель	Оценка в баллах	Само аудит
I. Целевой раздел.			
1.1. Пояснительная записка	<i>1. Цель (цели) реализации АОП.</i>	0 – 1	
	<i>2. Задачи реализации АОП.</i>	0 – 1	
	<i>3. Принципы и подходы формирования АОП.</i>	0 – 1	
	<i>4. Значимые для разработки и реализации АОП характеристики:</i>		
	<i>- индивидуальные особенности воспитанника(ов) ОО</i>	0 – 1	
	<i>- возрастные особенности воспитанника (ов) ОО</i>	0 – 1	
	<i>5. Указаны особенности развития детей раннего возраста.</i>	0 – 1	
	<i>6. Указаны особенности развития детей дошкольного возраста.</i>	0 – 1	
	<i>7. Указаны особенности развития детей с ОВЗ конкретной нозологической группы</i>	0 – 1	
ИТОГО (сумма баллов по компоненту):			
1.2. Планируемые результаты освоения АОП	<i>1. Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте.</i>	0 – 1	
	<i>2. Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования.</i>	0 – 1	
	<i>3. Целевые ориентиры образования для детей с ОВЗ.</i>	0 – 1	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		
1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности АОП программе дошкольного образования	<i>Показана система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой:</i>		
	<i>1. Оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Организацией, включая психолого-педагогические, специальные, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т.д.</i>	0 – 1	

	2. Не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.	0 – 1	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		
II. Содержательный раздел.			
1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	0 – 1 – 2	
	2. Образовательная область «Познавательное развитие»	0 – 1 – 2	
	3. Образовательная область «Речевое развитие»	0 – 1 – 2	
	4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	0 – 1 – 2	
	5. Образовательная область «Физическое развитие»	0 – 1 – 2	
	6. Показана интеграция образовательных областей	0 – 1 – 2	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		
2. Вариативность реализации АОП с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	<i>Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АОП:</i>		
	<i>1. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик:</i>		
	-описание образовательной деятельности разных видов;	0 – 1	
	-описание образовательной деятельности разных культурных практик;	0 – 1	
	-учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в образовательной деятельности.	0 – 1 – 2	
	<i>2. Способы и направления поддержки детской инициативы:</i>		
	- описание способов и направлений поддержки детской инициативы;	0 – 1	
	- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при поддержке детской инициатив.	0 – 1 – 2	
	<i>3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:</i>		
	-показана система работы ДОО с семьями воспитанников;	0 – 1	
	-показана особенность работы с семьями воспитанников с ОВЗ	0 – 1	
	<i>4. Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов АОП:</i>		
	Описанные характеристики дополняют содержание АОП ДОО	0 – 1	
ИТОГО (сумма баллов по компоненту):			
3. Описание образовательной деятельности по	1. Указаны цели и задачи данной деятельности.	0 – 1	
	2. Указаны используемые специальные образовательные программы, методы,	0 – 1	

профессиональной коррекции нарушений развития детей	<i>специальные методические пособия и дидактические материалы</i>		
	<i>3. Описана специфика проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий</i>	0 – 1 - 2	
	<i>4. Описан алгоритм квалифицированной коррекции нарушений развития детей</i>	0 – 1	
	<i>5. Описаны иные специальные условия в ДОО для получения образования детьми с ОВЗ</i>	0 – 1	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		
4. Часть АОП, формируемая участниками образовательных отношений	<i>1. Разнообразие направлений</i>	0 - 1 - 2	
	<i>2. Наличие парциальных и иных программ, поддерживающих выбранные направления (указание ссылок на них)</i>	0 – 1	
	<i>3. Обоснованность выбора содержания образования (каждой из парциальных и иных программ)</i>	0 - 1 - 2	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		
III. Организационный раздел			
	<i>1. Описание материально-технического обеспечения АОП</i>	0 – 1 – 2	
	<i>2. Описание обеспеченности методическими материалами</i>	0 – 1 – 2	
	<i>3. Описание обеспеченности средствами обучения и воспитания</i>	0 – 1 – 2	
	<i>4. Распорядок и /или режим дня</i>	0 – 1	
	<i>5. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий</i>	0 – 1	
	<i>6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды</i>	0 – 1	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		
IV. Дополнительный раздел (краткая презентация)			
	<i>1. Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована АОП, в т. ч. категории детей с ОВЗ</i>	0 – 1	
	<i>2. Указаны используемые примерные и авторские программы</i>	0 – 1	
	<i>3. Приведена характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей</i>	0 – 1	
	<i>4. Объем презентации составляет не более 12 слайдов</i>	0 – 1	
	<i>5. Презентация отражает индивидуальность и имиджевую составляющую ОО</i>	0 - 1 - 2	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):		
<i>Итого баллов</i>			
<i>Уровень АОП ДО</i>			
<i>Рекомендации</i>			

Уровни экспертной оценки АОП ДО

Интервал	Уровень АОП ДО	Экспертная оценка
61 - 57 балла	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
56 - 52 баллов	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
51 - 47 баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 47 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке