

The background features a dark red to orange gradient with numerous bright yellow and white starburst light effects. At the top, there are several stylized autumn leaves in shades of red, orange, and yellow, some with green veins. The text is centered and rendered in a bold, yellow, serif font.

# **Проект в средней группе "Золотая осень"**

**Подготовили и провели воспитатели  
МБДОУ «Хоринский детский сад «Ромашка»**

**Цыденова Е.Б  
Саломатова Н.П**

## Цель:

расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

## • Задачи:

- углубить представления об изменениях в природе осенью;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- привлечь внимания к окружающим природным объектам;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты»;
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;
- воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.



**Вид проекта:**

**Групповой, познавательно-исследовательский, творческий, игровой.**

**Сроки реализации:**

**Средней продолжительности с 25 сентября - по 18 октября 2023г.**

**Участники проекта:**

**Дети, воспитатели средней группы, родители воспитанников.**

## Актуальность проекта:

Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности. Одно из определений любознательности в «Словаре по общественным наукам» звучит, как «активный интерес к окружающему миру, к явлениям, к людям», и задача педагогов развивать это «активный интерес».

Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу не только по картинкам и фотографиям, но и через эмоциональное восприятие деревьев, трав, через прямой контакт ребенка с природой.

В любом городе, поселке есть интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомые, птицы. Изучать их лучше в процессе проектно-исследовательской деятельности - это один из перспективных и эффективных методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества, практические умения, в данном случае в области экологического воспитания.

**Предполагаемые результаты:**

**Ребенок:**

**углубляет и расширяет знания об осени, ее признаках и дарах;**

**Пополняет словарный запас;**

**развивает навыки общения и речь,**

**пространственную ориентацию;**

**стимулирует познавательные интересы и**

**расширяет кругозор;**

**разнообразит способы сотрудничества;**

**развивает художественно-творческие навыки.**







## **Анализ результатов работы.**

**В результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров. Появилось стремление расширять свой кругозор по данной теме. Укрепилось представление о необходимости бережного отношения к природе.**

**На основе углубления и обобщения представлений об окружающем в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас.**

**У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.**



**Спасибо за Внимание!**

