

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Хоринский детский сад «Ромашка»
ИНН 0321003162 КПП032101001 ОГРН1020300874186

671410 Республика Бурятия
Хоринский район с. Хоринск
ул. Промышленная, 28
email romashka.det.sad@mail.ru
тел: 8 (30148)23-4-05

Согласовано
Педагогическим советом МБДОУ
«Хоринский детский сад «Ромашка»
Протокол №1 от 30.08.2023



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Хоринский детский сад «Ромашка»
Кучумова А.М.
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Программа
«Школа безопасности»

Воспитатель:

Суворова Е.П.

2022-2023 гг.

Содержание.

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи ДООУ
3. Режим ОД (по группам)
4. Тематический перспективный план ОД
 - Первая младшая группа
 - Вторая младшая группа
 - Средняя группа
 - Старшая группа
5. Диагностика ЗУН
 - младший дошкольный возраст
 - средний дошкольный возраст
 - старший дошкольный возраст
6. Примерная карта динамики развития детей
7. Литература
8. Приложения

Пояснительная записка

Безопасность и здоровый образ жизни ребенка – это не просто сумма усвоенных им знаний, а это должно быть нормой его жизни, ребенок должен четко усвоить как адекватно вести себя в различных ситуациях.

Программа по социально-личностному развитию дошкольников «Безопасность» направлена на стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности, на повышение уровня знаний о безопасности в окружающем мире. Необходимость формирования ценностей здорового образа жизни и безопасности продиктована современной криминогенной и экологической ситуацией, ухудшением состояния здоровья детей. Все чему педагоги учат детей, дети должны уметь применять в реальной жизни и на практике.

Программа «Безопасность» педагогами разработана на основе «Учебно-методического пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста», авторов Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной. А также опираясь на лучшие российские традиции воспитания и обучения дошкольников. В соответствии с современными психолого-педагогическими ориентирами в ней даются примеры возможных занятий и методических приемов, способствующих более эффективному усвоению детьми соответствующего материала.

Данная программа рассчитана на 4 года обучения, начиная с первой младшей, второй младшей, средней, старшей групп.

Определяя основное содержание и направление в социально-личностном развитии детей по программе «Безопасность» педагоги МБДОУ используют различные формы и методы организации воспитания и обучения детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, при этом основным ориентиром для педагогов служит учет жизненного опыта детей, особенностей их поведения, предпочтения. Вся работа проходит через совместные различные виды деятельности педагогов с детьми. Для того чтобы понять, что именно дети знают, думают, чувствуют, педагоги МБДОУ используют различные беседы, дискуссии, а также рабочие тетради для детей с цветными иллюстрациями и подробными методическими рекомендациями для педагогов, что позволяет им избежать передачи уже известных детям знаний или таких, которые они пока не могут использовать из-за их непонятности или удаленности от реальной жизни. В программу включены различные занятия, игры, беседы, стихи, загадки, пословицы, связанные с содержанием той или иной темы.

Поощряя воображение и творчество детей, педагогам необходимо помнить о главном: игра в дошкольном возрасте является основным средством усвоения детьми жизненно важных правил поведения, которые должны всегда точно соблюдаться.

И главное в формировании навыков безопасного поведения детей – личный пример воспитателей и родителей.

Цели программы:

- Создать единое воспитательно – образовательное пространство для детей, основанное на гуманном отношении к детям, уважении их личности;
- Осуществлять всестороннее и гармоничное развитие воспитанников, направленное на решение задач по безопасности жизнедеятельности ребенка в социуме;

Задачи:

1. Научить ребенка ориентироваться в окружающей обстановке и уметь оценивать отдельные элементы обстановки с точки зрения «опасно-неопасно»;
2. Научить ребенка быть внимательным, осторожным и предусмотрительным, ребенок должен понимать к каким последствиям могут привести те или иные поступки;
3. Сформировать важнейшие алгоритмы восприятия и действия, которые лежат в основе безопасного поведения;

**РЕЖИМ ПРОВЕДЕНИЯ НОД
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ,
РАЗДЕЛ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

Группа	День недели	Время проведения	Количество	Количество в год
1 младшая группа	Четверг 2 половина дня	10 минут	2 занятия	14занятий
Младшая группа	Четверг 2 половина дня	15 минут	4 занятия	28 занятий
Средняя	Четверг 2 половина дня	20 минут	4 занятия	28 занятий
Старшая	Четверг 2 половина дня	25 минут	4 занятия	28 занятий
Итого				98 занятий

**Тематический перспективный план ОД
по программе «Школа безопасности»
первая младшая группа**

октябрь	№ п/п Тема	Цель
	1. «Огонь и его последствия».	Обратить внимание детей на иллюстрации изображающие огонь и его последствия. Подвести к пониманию того, что неосторожные действия людей приводят к пожару.
	2. «Виды транспорта».	Рассказать детям о видах транспорта (с использованием иллюстраций).
ноябрь	3. «Рассматривание машины и обводка карандашом шаблона «Пожарная машина».	Учить детей рассматривать детали машины, определять цвет, форму, величину. Учить детей обводить модель по контуру и закрашивать.
	4. Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом».	Учить различать виды наземного транспорта.
декабрь	5. Чтение потешки «Тили-бом! Тили-бом!». Разучивание подпевки «Тили-бом!».	Познакомить детей с русской народной потешкой. Уточнить с детьми, как героям удалось потушить пожар.
	6. Рассматривание картины «Улица города».	Воспитывать у детей любовь к родному городу. Формировать представления об улице, ее основных частях. Учить детей правильному поведению на улицах города.
январь	7. Знакомство детей с творчеством Ю.А. Васнецова «Картинка в книжке» (Тили-бом! Тили-бом!) из книги «Пятьдесят поросят»).	Учить детей обращать внимание на иллюстрации в книгах и рассматривать их. Учить соотносить картинку с текстом. Обратить внимание детей на эмоциональное состояние героев и их действия во время пожара. Подвести детей к восприятию стиля Ю.А. Васнецова.
	Вечер развлечений – театр на фланелеграфе. «Театральное представление по потешке «Тили-бом! Тили-бом!».	Доставить детям радость.
	8. Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители».	Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. Посредством игры воспитывать уважительное отношение друг к другу.
февраль	9. Прослушивание аудиозаписи и стихотворения С.Я. Маршака «Кошкин дом».	Вспомнить стихотворение С.Я. Маршака. Продолжать учить детей рассматривать иллюстрацию Ю.А. Васнецова и соотносить ее с текстом.
	10. Аппликация «Веселый поезд».	Продолжать знакомство детей с видами

<p><i>март</i></p> <p>11. Обводки «Пожарная машина», рассматривание иллюстрации «Пожар».</p> <p>12. Аппликация «Светофор».</p> <p>Вечер развлечений. «Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор».</p>	<p>наземного транспорта. Формировать технические навыки детей, аккуратность во время работы.</p> <p>Учить детей пальцем обводить контуры пожарной машины. Закреплять знания детей о возможности возникновения пожара и его последствий.</p> <p>Продолжать знакомить детей со светофором. Продолжать формировать технические навыки детей в наклеивании деталей аппликации.</p> <p>Доставить детям радость.</p>
<p><i>апрель</i></p> <p>13. Рассматривание предметных картин: «Пожарная машина».</p> <p>Общение «Куда спешат машины?».</p> <p>14. Заключительное обобщающее занятие по правилам дорожного движения.</p>	<p>Учить выделять цвет, размер; рассказать о значении пожарной машины. Формировать у детей элементарные представления о работе пожарных. Закреплять у детей полученные знания по правилам дорожного движения.</p>
<p><i>май</i></p> <p>Подведение итогов, результатов работы по данной программе, определение уровня ЗУН в освоении программного материала.</p>	<p>Выявить уровень полученных ЗнУ у детей. Спланировать своевременную индивидуальную работу с детьми.</p>

**Тематический перспективный план ОД
по программе «Школа безопасности»
вторая младшая группа**

Октябрь	
№ п/п Тема	Цель
<p>1. Раздел «Ребенок и другие люди» 1.1. О несовпадении приятной внешности и добрых намерений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.
<p>2. Раздел «Ребенок на улицах города» Рассказ воспитателя «Улица, на которой расположен детский сад».</p>	<ul style="list-style-type: none"> Расширить представления об улице, дороге, дать элементарные знания о правилах безопасного поведения.
<p>3. Раздел «Ребенок и природа» 2.1. В природе все взаимосвязано.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Рассказать детям о взаимосвязях и взаимодействии всех природных объектов. Объяснить детям главное: Земля — наш общий дом, а человек — часть природы.
<p>4. Раздел «Изучаем ППБ» «Знает каждый гражданин этот номер — 01»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Познакомить детей с основными правилами по ПБ, с первичными действиями при обнаружении пожара; Учить правильно сообщать о пожаре по телефону;

Ноябрь	
5.	<p>Раздел «Ребенок дома» 3.1. Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами.</p>
6.	<p>Раздел «Ребенок на улицах города» Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта».</p>
7.	<p>Раздел 4. Здоровье ребенка 4.1. Здоровье – главная ценность человеческой жизни.</p>
8.	<p>Раздел «Изучаем ППБ» «О правилах важных – пожаробезопасных»</p>
Декабрь	
9.	<p>Раздел «Эмоциональное благополучие ребенка» 5.1. Психическое здоровье.</p>
10.	<p>Раздел «Ребенок на улицах города» Рисование «Грузовой автомобиль».</p>
11.	<p>Раздел «Изучаем ППБ» «Тили-бом, Тили-бом, загорелся Кошкин дом»</p>
12.	<p>Раздел «Ребенок и другие люди» 1.2. Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми.</p>
Январь	
13.	<p>Раздел «Ребенок и природа» 2.2. Загрязнение окружающей среды.</p>
14.	<p>Раздел «Ребенок на улицах города» Конструирование «Наша улица».</p>

- Подвести ребенка к пониманию того, что предметы домашнего быта, которые являются источниками потенциальной опасности для детей, делятся на три группы.

- Объяснить детям, что предметами первой группы могут пользоваться только взрослые (спички, газовые плиты, печи, электрические розетки, включенные электроприборы).

- Выработать у детей навыки пользования предметами второй и третьей группы.

- Продолжать знакомить с классификацией транспорта.

- Объяснить детям, что здоровье – это одна из главных ценностей человеческой жизни. Поэтому нужно научиться думать о своем здоровье, не вредить своему организму.

- Познакомить с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение ППБ обязательно всегда и везде;

- Прививать уважение к труду пожарных;

- Подвести детей к пониманию того, что в группе должно быть взаимное доверие и уважение, открытое и благожелательное общение друг с другом.

- Закреплять у детей знание видов транспорта.

- Учить рисовать грузовой автомобиль, соблюдая пропорции частей машины.

- Повторить правила пожарной безопасности;

- Отработать последовательность действий в случае возникновения пожара;

- Рассматривание типичных ситуаций опасных контактов с незнакомыми людьми (*для профилактики невротических реакций и появления страхов следует использовать образы сказочных персонажей*).

- Познакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды.

- Объяснить, как ухудшение экологических условий сказывается на человеке и живой природе.

- Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.

15.	<p>Раздел «Ребенок дома» 3.2. Открытое окно, как источник опасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · С устройством улицы. · Обратить внимание детей на то, что в помещении особую опасность представляют открытые окна .
16.	<p>Раздел «Изучаем ППБ» «Основные правила пожарной безопасности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Объяснить, что нельзя выходить без взрослого подходить к открытому окну. · Познакомить детей с основными ППБ; · Объяснить, какой вред приносят игры с огнем;
Февраль		
17.	<p>Раздел «Здоровье ребенка» 4.2. Навыки личной гигиены</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом
18.	<p>Раздел «Ребенок на улицах города» Беседа «Водители! Будьте вежливыми».</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улицах города, в транспорте.
29.	<p>Раздел «Эмоциональное благополучие ребенка» 5.2. Детские страхи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Подвести детей к пониманию того, что не нужно бояться рассказывать о своих страхах и переживаниях. · Дать понять ребенку, что взрослый всегда будет относиться к этим страхам серьезно, не игнорируя и не умаляя их.
20.	<p>Раздел «Изучаем ППБ» «Детские шалости с огнем и их последствия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Повторить правила пожарной безопасности;
Март		
21.	<p>Раздел «Ребенок на улицах города» 6.2. «Зебра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Закреплять знания детей о возможности возникновения пожара и его последствий. · Развитие речи.
22.	<p>Раздел «Изучаем ППБ» Рассматривание и рассказывание по иллюстрации «Пожар».</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Рассказать детям как следует переходить дорогу. · Знакомство детей с пешеходным маршрутом.
23.	<p>Раздел «Ребенок и другие люди» 1.4. Ребенок и другие дети, в том числе подростки</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Рассмотреть и обсудить возможные ситуации поведения среди детей и подростков и объяснить, как следует вести себя в различных ситуациях.
24.	<p>Раздел «Ребенок и природа» 2.3. Ухудшение экологической ситуации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Объяснить детям, что выполнение привычных требований взрослых (не пей некипяченую воду, мой фрукты и овощи, мой руки перед едой) в наши дни может уберечь от болезней, а иногда и спасти жизнь.
Апрель		
25.	<p>Раздел «Изучаем ППБ» Рассматривание предметных картин: «Пожарная машина». Общение «Куда спешат машины?».</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Учить описывать пожарную машину; · рассказать о значении пожарной машины. · Формировать у детей начальные представления о работе пожарных.

<p>26. Раздел «Ребенок дома» 3.3. Экстремальные ситуации в быту.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Объяснить детям, что значит экстремальная ситуация. · Рассказать детям о правилах поведения в экстремальных ситуациях.
<p>27. Раздел «Ребенок на улицах города» Светофор и дорожные знаки для пешеходов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Закреплять представления детей о предназначении светофора и др. дорожных знаков для пешеходов.
<p>28. Раздел «Ребенок на улицах города» Итоговое обобщающее занятие по правилам дорожного движения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Выявить и закрепить у детей полученные знания по правилам дорожного движения.
<p><i>май</i></p> <p>Подведение итогов, результатов работы по данной программе, определение уровня ЗУН в освоении программного материала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Выявить уровень полученных ЗиУ у детей. · Спланировать своевременную индивидуальную работу с детьми.

**Тематический перспективный план ОД
по программе «Школа безопасности»
для детей среднего дошкольного возраста**

<i>Октябрь</i> № п/п Тема	Цель
<p>1. Раздел «Ребенок и другие люди» 1.4. Ребенок и другие дети, в том числе подростки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Объяснить ребенку, что он должен уметь сказать «нет» другим детям, прежде всего подросткам, которые хотят втянуть его в опасную ситуацию.
<p>2. Раздел «Ребенок на улицах города» Экскурсия на перекресток.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Расширить представления детей о перекрестках города. · Расширять знания о правилах безопасного поведения.
<p>3. Раздел «Ребенок и природа» 2.4. Бережное отношение к живой природе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Научить детей ответственному и бережному отношению к природе (не разорять муравейники, не ломать ветки, кормить птиц зимой).
<p>4. Раздел «Изучаем ППБ» Осторожно, огонь!</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Научить детей поведению в экстремальных ситуациях; уметь пользоваться телефоном, привлечь внимание взрослых, позвать на помощь при пожаре.
<p><i>Ноябрь</i></p> <p>5. Раздел «Ребенок дома» 3.1. Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Закрепить у ребенка понимание того, что предметы домашнего быта, которые являются источниками потенциальной опасности для детей, делятся на три группы. · Уточнить у детей кто может пользоваться предметами первой группы (спички, газовые плиты, печки, электрические розетки, включенные электроприборы). · Закрепить у детей навыки пользования предметами второй и третьей группы.

6.	Раздел «Ребенок на улицах города» Чтение произведений С. Михалкова и Н.Носова о правилах дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> · Продолжать знакомить с правилами дорожного движения. · Воспитывать культуру поведения. · Способствовать формированию у детей осознания ценности здорового образа жизни.
7.	Раздел «Здоровье ребенка» 4.4. О ценности здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> · Развивать представления о полезности, целесообразности физической активности и соблюдения личной гигиены.
8.	Раздел «Изучаем ППБ» Спички — причина пожара	<ul style="list-style-type: none"> · Формировать представление о том, что спичками могут пользоваться только взрослые.
Декабрь		
9.	Раздел «Эмоциональное благополучие ребенка» 5.3. Конфликты и ссоры между детьми.	<ul style="list-style-type: none"> · Научить детей способам выхода из конфликтных ситуаций, не доводя дело до их силового решения.
10.	Раздел «Изучаем ППБ» Пожарный-герой, он с огнем вступает в бой	<ul style="list-style-type: none"> · Воспитывать у детей уважение к профессии пожарного. · Продолжать формировать у детей представления о работе пожарного.
11.	Раздел « Ребенок на улицах города» 6.3. Дорожные знаки.	<ul style="list-style-type: none"> · Научить детей различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов.
12.	Раздел «Ребенок и другие люди» 1.5. Если чужой приходит в дом.	<ul style="list-style-type: none"> · Разъяснять детям, что опасности могут подстерегать их не только на улице, но и дома.
Январь		
13.	Раздел «Ребенок и природа» 2.6. Контакты с животными.	<ul style="list-style-type: none"> · Объяснить детям что можно и чего нельзя делать при контактах с животными.
14.	Раздел « Ребенок на улицах города» Знакомство с трудом взрослых – Наблюдение за работой регулировщика.	<ul style="list-style-type: none"> · Продолжать знакомить детей с профессиями и трудом взрослых. · Объяснить, в чем заключается работа регулировщика.
15.	Раздел « Ребенок дома» 3.2. Открытое окно, балкон как источник опасности.	<ul style="list-style-type: none"> · Обратить внимание детей на то, что в помещении особую опасность представляют открытые окна и балконы. · Объяснить, что нельзя выходить без взрослого на балкон или подходить к открытому окну. · Назвать и объяснить детям причины, по которым в квартире может возникнуть пожар; · Закреплять с детьми номер вызова пожарной команды.
16.	Раздел «Изучаем ППБ» Пожар в квартире	<ul style="list-style-type: none"> · Рассказать детям о значении профилактики заболеваний. · Объяснить детям как свежий воздух, вода, солнце, ветер помогают при закаливании организма. · Продолжать закреплять и дополнять некоторые правила поведения на улицах города, в транспорте.
Февраль		
17.	Раздел «Здоровье ребенка» 4.5. О профилактике заболеваний.	
18.	Раздел «Ребенок на улицах города» Беседа «Будем вежливыми пассажирами и пешеходами».	

19.	<p>Раздел «Эмоциональное благополучие ребенка» 5.3. Конфликты и ссоры между детьми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Организация игр, бесед, драматизаций для профилактики возникновения конфликтных ситуаций. · Учить детей быть восприимчивыми к чувствам, мнениям и желаниям других людей, даже не совпадающими с их собственными.
20.	<p>Раздел «Изучаем ППБ» Чем опасен дым?</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Объяснить детям, что много людей во время пожара гибнет не только от огня, но и от дыма; · Рассказать детям почему в современных домах дым очень ядовит.
<i>Март</i>		
21.	<p>Раздел «Ребенок на улицах города». 6.2. Дорожные знаки для водителей и пешеходов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Познакомить детей — с предупреждающими знаками («Дети», «Пешеходный переход»); · — с запрещающими знаками («Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена»).
22.	<p>Раздел «Ребенок и другие люди» 1.5. Если «чужой» приходит в дом. Обыгрывание разных ситуаций: — ребенок дома один; — ребенок дома с друзьями, братьями, сестрами; — ребенок дома со взрослыми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · В игровой форме закрепить у детей правила поведения в подобных ситуациях.
23.	<p>Раздел «Ребенок и природа» 2.7. Восстановление окружающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Объяснить детям, что состояние окружающей среды зависит от нас самих. · Создать соответствующие условия для самостоятельной деятельности детей по сохранению и улучшению окружающей среды: уход за животными и растениями; уборка мусора на участке.
24.	<p>Раздел «Изучаем ППБ» «Детские шалости с огнем»</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Рассмотреть с детьми некоторые действия, которые могут привести к пожару.
<i>Апрель</i>		
25.	<p>Раздел «Здоровье ребенка» 4.7. Забота о здоровье окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Объяснить детям о том, что следует заботиться не только о собственном здоровье, но и о здоровье окружающих, т.к. болезнь может передаваться от одного человека другому по воздуху или от прикосновения.
26.	<p>Раздел «Ребенок и природа» Общение с природой</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Учить детей ответственному и бережному отношению к природе; · Сформировать представление о том, что птицы в период высиживания птенцов очень пугливы, поэтому нельзя шуметь в парках, пугать, мучить и дразнить животных и птиц.
27.	<p>Раздел «Ребенок на улицах города» 6.3. Дорожные знаки для водителей и пешеходов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Познакомить детей — с предписывающими дорожными знаками («Движение прямо», «Движение направо»). · — с информационно-указательными знаками («Место остановки автобуса»,

28. **Раздел «Изучаем ППБ»**
Итоговое обобщающее занятие по правилам ПБ
«Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»

Май

Подведение итогов, результатов по данной программе, определение уровня ЗУН в освоении программного материала.

«Пешеходный переход», «Подземный переход»).

· Закрепить у детей полученные знания по правилам пожарной безопасности.

· Выявить уровень полученных ЗнУ у детей.

· Спланировать своевременную индивидуальную работу с детьми.

Тематический перспективный план занятий по программе «Школа безопасности» для детей старшего дошкольного возраста.

Октябрь

№ п/п Тема

1. **Раздел «Ребенок и другие люди»**
1.1. О несовпадении приятной внешности и добрых намерений.

2. **Раздел «Ребенок на улицах города»**
«О правилах Кошке расскажем немножко».

3. **Раздел «Ребенок и природа»**
Лекарственные растения.

4. **Раздел «Изучаем ППБ»**
Пожар

Цель

· Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактами с незнакомыми людьми.

· Повторить правила дорожного движения;

· Воспитывать у детей правила поведения и общения в общественном транспорте.

· Познакомить детей с лекарственными растениями;

· Дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения.

· Продолжать знакомить детей с правилами ПБ;

· Уметь пользоваться телефоном, привлечь внимание взрослых, позвать на помощь при пожаре.

Ноябрь

5. **Раздел «Ребенок дома»**
В мире опасных предметов

6. **Раздел «Ребенок на улицах города»**
По дороге в детский сад

7. **Раздел «Здоровье ребенка»**
4.8. Поговорим о болезнях.

8. **Раздел «Изучаем ППБ»**
Осторожно-электроприборы!

· Закрепить у ребенка представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми он встречается в быту;

· О правилах пользования ими;

· Об их необходимости для человека.

· Рассказать о дорожных знаках «Пешеходы», «Дети», «Внимание»;

· Подробно объяснить детям, где безопасно переходить улицу;

· Воспитывать культуру поведения.

· Сформировать представление о здоровье, болезнях, микробах;

· Сообщить элементарные сведения об инфекционных заболеваниях, способах распространения болезней.

· Объяснить, почему нельзя прикасаться к электроприборам мокрыми руками;

Декабрь

9. Раздел «Эмоциональное благополучие ребенка»
5.1. Психическое здоровье.

10. Раздел «Изучаем ППБ»
Кухня – не место для игр!

11. Раздел «Ребенок на улицах города»
6.5. О работе ГИБДД.

12. Раздел «Ребенок и другие люди»
1.2. Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми.

Январь

13. Раздел «Ребенок и природа»
2.6. Кошка и собака – наши соседи.

14. Раздел «Ребенок на улицах города»
6.7. Правила поведения в транспорте.

15. Раздел «Ребенок дома»
Безопасность

16. Раздел «Изучаем ППБ»
Пусть елка новогодняя нам радость принесет!

Февраль

17. Раздел «Здоровье ребенка»
Береги здоровье смолоду.

18. Раздел «Ребенок на улицах города»
6.8. Если ребенок потерялся на улице

19. Раздел «Эмоциональное благополучие ребенка»
5.3. Конфликты и ссоры между детьми.

- Объяснить, почему нельзя заливать загоревшийся включенный телевизор водой.

- Продолжать вести детей к пониманию того, что в группе должно быть взаимное доверие и уважение, открытое и благожелательное общение друг с другом..

- Объяснить детям, что не стоит затевать игр на кухне, т.к. там много предметов, служащих источниками огня.

- Знакомить детей с работой ГИБДД;
- Расширять представления детей о работе инспекторов ГИБДД.

- Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми;

- Способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.

- Учить детей знать и понимать состояние и поведение животных;

- Знать, как обращаться с ними.

- Продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.

- Закрепить у детей представление о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей;

- Предостеречь детей от несчастных случаев в быту.

- Объяснить детям как правильно украшать елку;

- Как нужно вести себя возле украшенной елки, чтобы не случилось пожара;

- Закреплять с детьми номер вызова пожарной команды.

- Развивать у детей умение правильно относиться к своим жизненно-важным органам: ушам и глазам;

- Воспитывать бережное отношение к себе и другим.

- Продолжать объяснять детям, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу.

- Продолжать организацию игр, бесед, драматизаций для профилактики возникновения конфликтных ситуаций.

- Продолжать учить детей быть восприимчивыми к чувствам, мнениям и

20.	<p>Раздел «Изучаем ППБ» Огонь – судья безопасности людей.</p>	<p>желаниям других людей, даже не совпадающими с их собственными.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Продолжать обучать детей мерам противопожарной безопасности; · Сформировать у детей элементарные знания об опасных последствиях пожаров в доме.
<i>Март</i>		
21.	<p>Раздел «Ребенок на улицах города». Игры во дворе</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Обсудить с детьми различные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома; · Научить их необходимым мерам безопасности.
22.	<p>Раздел «Ребенок и другие люди» 1.5. Если «чужой» приходит в дом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Продолжать учить детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни; · Сформировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. · Объяснить, что если чужой человек сам пытается открыть дверь, то в этом случае нужно позвонить «02» и вызвать милиционера.
23.	<p>Раздел «Ребенок и природа» 2.7. Восстановление окружающей среды</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Объяснить детям, что состояние окружающей среды зависит от нас самих. · Создать соответствующие условия для самостоятельной деятельности детей по сохранению и улучшению окружающей среды: уход за животными и растениями; уборка мусора на участке.
24.	<p>Раздел «Изучаем ППБ» «Укротитель огня»</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Воспитывать в детях уважение к такой профессии, как пожарный; · Почтительное отношение к их нелегкому труду, осознание опасности этой профессии.
<i>Апрель</i>		
25.	<p>Раздел «Здоровье ребенка» 4.11. О роли лекарств и витаминов. «Витамины и полезные продукты»</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.
26.	<p>Раздел «Ребенок и природа» 2.6. Насекомые</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми; · Сформировать представление о различных насекомых.
27.	<p>Раздел «Ребенок на улицах города» 6.4. Правила езды на велосипеде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках); · Научить детей правилам поведения в таких ситуациях.
28.	<p>Раздел «Ребенок на улицах города» Итоговое обобщающее занятие «Знай и выполняй правила уличного движения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Закрепить у детей полученные знания по правилам уличного движения.

Май

Подведение итогов, результатов по данной программе, определение уровня ЗУН в освоении программного материала.

- Выявить уровень полученных ЗиУ у детей.
- Спланировать своевременную индивидуальную работу с детьми.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы по дополнительному образованию «Школа безопасности»

1 младшая группа

1. понимает значение сигналов светофора (красный, желтый, зеленый);
2. различает проезжую часть дороги, тротуар;
3. различает и называет виды наземного транспорта;
4. различает среди разнообразного вида транспорта – «пожарную машину», знает о ее назначении;
5. называет причины возникновения пожара и его последствия;

Диагностика

по программе «Школа безопасности»

вторая младшая группа

Ребенок и другие люди

1. Что знает ребенок о контактах с незнакомыми людьми?
— нельзя открывать двери, если нет взрослых,
— общаться с незнакомыми людьми на улице,
— значение экстренных телефонов (01,02,03)

Ребенок и природа

2. Правила поведения в лесу;
3. Как беречь природу?
4. Правила контактов с животными;
5. Знает ли ребенок съедобные и несъедобные грибы и ягоды;

Ребенок дома

6. Основные правила обращения с бытовыми приборами (электроприборы, ножницы, иголки);

Здоровье ребенка

7. Что надо делать, чтобы не заболеть;
8. Для чего нужны врачи?
9. Правила первой помощи;

Эмоциональное благополучие ребенка

10. Что делать, чтобы не ссориться с друзьями;

Ребенок на улицах города

11. Знает значение сигналов светофора (красный, желтый, зеленый);
12. Различает проезжую часть дороги, тротуар;
13. Различает и называет виды наземного транспорта;
14. Знает основные дорожные знаки для пешеходов;
15. Знает элементарные правила поведения в транспорте (не кричать, разговаривать тихо, уступать место старшим);

Диагностика
по программе «Школа безопасности»
средний дошкольный возраст

Ребенок и другие люди

1. Что знает ребенок о контактах с незнакомыми людьми?
 - опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми,
 - если «чужой» приходит в дом,
 - общаться с незнакомыми людьми на улице,
 - значение экстренных телефонов (01,02,03)

Ребенок и природа

2. Правила поведения в лесу;
3. Как беречь природу? (от чего загрязняется окружающая среда?)
4. Правила контактов с животными;
5. Знает ли ребенок съедобные и несъедобные грибы и ягоды;
6. Ядовитые растения;

Ребенок дома

7. Основные правила обращения с бытовыми приборами (электроприборы, ножницы, иголки);
8. Источники опасности дома (открытые окна, балкон,...);
9. Экстремальные ситуации в быту;

Здоровье ребенка

10. Что надо делать, чтобы не заболеть (профилактика заболеваний);
11. Навыки личной гигиены;
12. Для чего нужны врачи?
13. Правила обращения с лекарствами и витаминами;
14. Правила первой помощи;

Эмоциональное благополучие ребенка

15. Что делать, чтобы не ссориться с друзьями;

Ребенок на улицах города

16. Устройство проезжей части;
17. «Зебра», светофор другие дорожные знаки для пешеходов;
18. Дорожные знаки для водителей и пешеходов;
19. Правила езды на велосипеде;
20. Знает правила поведения в транспорте (не кричать, разговаривать тихо, уступать место старшим);

Литература

1. «Образовательные проекты в детском саду» Н.А.Виноградова, Е.П.Панкова /Дошкольное воспитание и развитие/. Издательство «АЙРИС – ПРЕСС», Москва 2008.
2. «Безопасность» Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. /Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ/, Издательство «АСТ – ЛТД», Москва 1998.
3. «Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет» Учебно-методическое пособие для воспитателей ДООУ. О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. /Допущено Министерством образования и науки РФ/, Москва «Просвещение» 2005.
4. «Основы безопасного поведения дошкольников» (занятия, планирование, рекомендации). О.В.Чермашенцева. издательство «Учитель», Волгоград 2007.
5. «Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина, и др. Издание 5-е. Москва «Просвещение» 2006.
6. «Дошкольникам о правилах дорожного движения» Э.Я.Степаненкова, М.Ф.Филенко /Пособие для воспитателя д/с/. Издание 2-е исправленное и дополненное. Москва «Просвещение» 1978.
7. «Три сигнала светофора» /Книга для воспитателей д/с, из опыта работы/ Т.Ф.Саулина. Москва «Просвещение» 1989.
8. Статья «Система мероприятий в ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» И.А.Агапова. Журнал «Справочник старшего воспитателя ДООУ» № «/2007.

ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

1. Приложение к программе по разделу
«Изучаем Правила Пожарной безопасности»
2. Приложение к программе по разделу
«Изучаем Правила Дорожного Движения»
3. «Для Вас, родители!»

Советы для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

- Взрослые, находясь на улице, всегда должны держать их за руку.
- Находясь в автомобиле, дошкольники не должны сидеть на переднем сиденье. Дети перевозятся на заднем сиденье автомобиля с использованием специального детского устройства.
- Никогда не пристегивайте взрослого и ребенка одним ремнем безопасности.
- Не разрешайте детям стоять в автомобиле между спинками сидений.
- Никогда не перевозите ребенка на коленях на переднем или заднем сиденье.

«Для Вас, родители!»

Рекомендации родителям младших дошкольников по изучению Правил Дорожного Движения

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: **на дорогу выходить нельзя!**

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним т, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- На дрогу выходить нельзя;
- Дорогу переходить можно только с взрослыми, держась за руку. Вырваться нельзя.
- Переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- Пешеходы – люди, которые идут по улице;
- Когда мы едем в автобусе, нас называют пассажирами;
- Машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- Когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- Чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора;

Красный свет – движенья нет.

А зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»

«Для Вас, родители!»

Рекомендации родителям старших дошкольников по изучению Правил Дорожного Движения

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным. Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в д/с и домой закрепляйте знания, полученные заранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом именно в этом месте и т.д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила !

- Ходить по тротуару следует с правой стороны;
- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться;
- Переходить дорогу полагается только шагом;
- Необходимо подчиняться сигналу светофора;
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть;
- Нельзя высовываться из окна автобуса, высовывать в окно руки;
- Входить в транспорт и выходить из него. Можно, только когда он стоит;
- Играть можно только во дворе;

2 сентября в МБДОУ «Ромашка» в течение всего дня в группах старшего дошкольного возраста проводился «День ПДД».

Цель:

- Воспитание культуры поведения на улице, в общественных местах;
- Закрепление у детей знаний о правилах дорожного движения;
- Расширения знаний о правилах поведения на улице;
- Ознакомление детей с различными видами транспорта;
- Формирование у детей умения ориентироваться в пространстве;

Содержание работы по ознакомлению с ПДД

(в течение дня)

1. Беседы с детьми о ПДД («Правила для пешеходов», «Улица города»);
2. Занятия по разделу «Ребенок и окружающий мир» на тему: «Школа пешеходных наук» (конспект прилагается);
3. Целевая прогулка (за территорию д/с), цель: наблюдение за движением транспорта и работой водителей; (конспект прилагается);
4. Чтение художественной литературы о ПДД:
 - С.Михалков «Светофорная наука», «Дядя Степа»;
 - С.Я.Маршак «Красный, желтый, зеленый»;
 - Б.В.Зубков «Говорящие картинки» и др.;
5. Проведение подвижных игр: «Найди и назови дорожный знак», «Красный, желтый, зеленый», «Разноцветные автомобили»;
6. Игра с настольно-печатными играми /2 половина дня/: «Стой, идите», «Час пик», «Знаки на дорогах», «За рулем»;
7. Оформление наглядной агитации в «Уголках для родителей» на темы: «Изучаем с детьми ПДД», «Внимание, дорога!», «Дисциплина на улице – залог безопасности наших детей»;