

«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Хоринский детский сад «Ромашка»
671410, РБ, Хоринский район, с.Хоринск, ул. Промышленная, 28.
8(30148) 23-4-05. E-mail [horinsk.detsad.@ mail.ru](mailto:horinsk.detsad@mail.ru)

ПРОЕКТ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-ТВОРЧЕСКИЙ

ТЕМА: «САГААЛГАН. У ЖИВОГО ОГНЯ ТРАДИЦИЙ»



Авторы проекта: педагогический коллектив
МБДОУ "Хоринский детский сад "Ромашка".

Краткая аннотация проекта

1. Тема проекта: «Сагаалган. У живого огня традиций»

2. Актуальность проекта: Каждый народ является неотъемлемой частью человечества, творцом своих обычаев и нравов. Традиции – это своеобразный коммуникативный механизм общества, обеспечивающий непрерывность передачи духовных, интеллектуальных и материальных ценностей от поколения к поколению. Одной из основных традиций бурятского народа является празднование Нового года по лунному календарю – Сагаалган.

Сагаалган кроме бурят отмечают ещё в Монголии, Тыве, Калмыкии, Китае, Японии, Корее, Вьетнаме.

Сагаалган - древний народный праздник, все обряды несут в себе глубокий смысл. В них проявляется стремление к укреплению связей поколений, к созданию здоровой психологической обстановки, обеспечению преемственности в культурном и духовном наследии.

Президиум Верховного Совета РБ своим указом от 24 января 1990 года придал национальному празднику Сагаалган статус народного. Это отвечало воле и желанию народа, стало началом широкого возрождения культуры, национальных обычаев и обрядов, в том числе возрождения религиозных ценностей.

3. Гипотеза: Если дети будут знать судьбу своего народа, его обычаи и традиции, то это поможет формированию их гражданской позиции, воспитанию патриотизма, интереса к истории, расширению знаний.

4. Цель проекта: Формирование у воспитанников этнокультурной компетентности: владение бурятским языком, знакомство с традициями и обычаями бурятского народа, приобщение к духовной культуре.

5. Задачи:

- ✓ Формирование у воспитанников этнокультурной компетентности: владение бурятским языком, знакомство с традициями и обычаями бурятского народа, приобщение к духовной культуры;
- ✓ Развитие у воспитанников национально – духовной культуры бурятского народа, любви к наследию прошлого;
- ✓ Развитие у воспитанников интереса к изучению бурятского языка.

6. Описание продукта, полученного в результате проекта: презентация «Сагаалган. У живого огня традиций», развлечение «Сагаау харын уулзалга», оформление альбома «Семейная реликвия», фотовыставка, выставка ДПИ, флеш-моб «Глобальный Ёхор», картотека по традиционным бурятским играм.

7. Вид проекта: исследовательско-творческий.

8. Срок реализации: с 01.02.2014г., бессрочный.

9. Состав участников: воспитатели, дети всех возрастных групп, родители, специалисты.

10. Интеграция образовательных областей: полная интеграция.

11. Метод проекта: интегрированный.

Описание проекта.

Данный проект предназначен для детей дошкольного возраста с 2-7 лет, их родителей, или других значимых взрослых, воспитателей ДОУ.

Проект поможет эффективно решить образовательную цель: получить знания о родном крае через циклы занятий: по ИЗО, по ознакомлению с окружающим миром, с природой, по краеведению.

Все участвующие в проекте могут показать свою творческую активность, проявить фантазию в подборе и оформлении материала, принять активное участие в реализации проекта.

Проект состоит из 3 этапов.

В основу проекта положены следующие принципы воспитания:

- принцип культуросообразности в воспитании, т.е. воспитание, основанное на общечеловеческих ценностях культуры;
- принцип расширения связей ребенка с окружающим миром, приобщение к культуре родного края;
- принцип приоритетности культурного регионального наследия, т.е. воспитание патриотизма на местном материале с целью уважения к своему дому, приобщение ребенка к культурному национальному наследию, образцам национального, в том числе местного фольклора, художественным промыслам, произведениям местных писателей, поэтов, художников, композиторов;
- принцип опоры на эмоционально-чувственную сферу ребенка, т. е. создания условий для возникновения эмоциональных реакций и развития эмоций, которые сосредотачивают внимание ребенка на объекте познания, собственном действии или поступке, что достигается через сопереживание и прогнозирование развития ситуации.

Содержание работы включает в себя: изучение исторического прошлого Бурятии и бурятского народа; знакомство с устным народным творчеством; знакомство с народными праздниками и традициями; знакомство с народными промыслами; изучение бурятского национального костюма; знакомство с бурятскими народными играми, песнями, стихами бурятских поэтов, благопожеланиями через циклы занятий, развлечений, совместную деятельность детей, воспитателей, родителей.

Обеспечение проектной деятельности

- ✓ Интернет-ресурсы.
- ✓ Познавательная и художественная литература.
- ✓ Изоматериалы, национальные костюмы, игрушки, фотографии

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

- ✓ Педагоги: организуют образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей.
- ✓ Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.
- ✓ Родители: подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике.

Ожидаемые результаты:

для педагогов: - освоение проектного метода;

- повышение уровня педагогической компетентности, профессиональный рост;
- повышение качества работы с детьми через использование различных видов деятельности.

для детей: - умение различать изделия разных народных промыслов;

- знание и умение составлять, рисовать бурятские национальные орнаменты, разбираться в их символике;
- знание и умение играть в бурятские народные игры;
- знание бурятских былинных героев, умение сопереживать им;
- знание благопожеланий, стихов, песен бурятских авторов.
- иметь представления об истории своего края, посёлка, семьи;
- умение работать в группе, навыки коммуникативного общения.

для родителей: - партнерские отношения родителей и педагогов, родителей и детей в совместной организации жизни группы.

для педагогов ДОУ: - возможность ознакомиться с опытом использования проектного метода в работе с детьми.

Принципы реализации проекта:

1. Доступность:
 - учет возрастных особенностей детей;
 - адаптированность материала.
2. Систематичность и последовательность:
 - постепенная подача материала от простого к сложному;
 - частое повторение усвоенных знаний.
3. Наглядность и занимательность:
 - предлагаемый материал должен быть понятным, быть игровым или с элементами игры, сюрприза.
4. Динамичность:
 - интеграция проекта в разные виды деятельности.
5. Дифференциация:
 - создание благоприятной среды для усвоения, предложенного к изучению материала каждым ребенком.

Средства оценки результатов успешной реализации проекта:

- мониторинг познавательного, художественно-эстетического, творческого развития детей;
- анкетирование родителей о результативности проекта;
- беседы с педагогами ДОУ, родителями о ходе реализации проекта;
- творческие выставки «Бурятские дэгэлы, шапки и гутулы», «Дом, где я живу», «В краю родном», «Моя семья, моя родословная»
- участие в конкурсе «Юный Баатар и Дангина» на поселенческом и районном уровнях.

Проект состоит из 3 этапов:

Подготовительный этап (Срок реализации: сентябрь-ноябрь)

Определение темы проекта;

- ✓ Формулирование цели и определение задач;
- ✓ Подбор материалов по теме проекта;
- ✓ Консультирование по вопросам проектной деятельности;
- ✓ Составление плана основного этапа проекта.

Основной этап (Срок реализации: декабрь - февраль)

- ✓ Оформление развивающей среды в группах – фотогалерея «Мой край родной, Бурятия моя»; выставка работ ДПИ.
- ✓ Посещение детьми фотогалереи, рассказ о родном крае;
- ✓ Открытый просмотр НОД по ОО «Художественное творчество» - «Волшебный орнамент» (рисование бурятских шапочек, дэгэлов и гутулов (по минигруппам);
- ✓ Консультация для педагогов «Развитие творческих способностей детей на основе национально-регионального материала» + практическая часть;
- ✓ Рассматривание иллюстраций: о Байкале, рыбы озера Байкал, эндемики озера Байкал, природа Бурятии, животные, птицы
- ✓ Просмотр видео и фото о традициях, костюмах, посуде, быте бурят и русских
- ✓ Беседы на темы: « Где мы живем?» «Русская изба и бурятская юрта», «Традиции, костюмы, посуда, быт бурят и русских», «Мы - друзья природы», «Животные нашего края», «Мой родной посёлок»;
- ✓ Чтение художественной литературы: «Золотая книга о бурятах», «Серебряная книга о бурятах» ««Снег и заяц» и др
- ✓ Разучивание благопожеланий, стихов, песен (народных и авторских)
- ✓ Продуктивная деятельность: лепка «Нерпа и нерпенёнок»;
- ✓ Работа с родителями – сбор и изготовление наглядного и дидактического материала для

уголка двух культур (в сравнении: русские и буряты) по теме: «Жилище, быт, одежда русских и бурят»;

- ✓ Оформление уголка двух культур «Жилище, быт, одежда русских и бурят» в холле детского сада;
- ✓ Посещение уголка с рассказом о быте, жилище, одежде и т.д. русских и бурят;
- ✓ Куклы в национальных костюмах (в сравнении: русские и буряты);
- ✓ Экскурсия в библиотеки, музей;
- ✓ Открытый просмотр НОД по познавательному развитию «Моя родословная»
- ✓ Дидактические игры: «Найди пару», «Подбери похожий орнамент», «Найди бурятский орнамент», «Расставь мебель в юрте», «Расставь мебель в избе»;
- ✓ Подвижные бурятские и русские народные игры: «Шагай наадан», «Мунгэн бэһэлиг» (Серебряное колечко) «Бээлэй нюулга» (Спрячь рукавичку) «Рукавицу гнать», «Верблюжонка верблюд ловит», «Слухи», «Иголка, нитка и узелок», «Бабка-лодыжка», «Ищем палочку», «Волк и ягнята» и другие;
- ✓ Выставка лучших творческих работ (лепка «Нерпа с нерпинёнком», рисование «Шапочка», «Дом, в котором я живу», «Мой поселок и улус», «В краю родном»);
- ✓ Фотовыставка «Наша историческая малая Родина – село Хоринск».

Заключительный этап (Срок реализации: февраль – март)

- ✓ Совместное творчество детей и взрослых «Моя родословная»;
- ✓ Участие в конкурсе «Юный Баатар и юная Дангина» на поселенческом и районном уровнях
- ✓ Викторина «Что я знаю о родном крае»;
- ✓ Коллективная работа (коллаж) «Мой край родной»
- ✓ Оформление картотеки мероприятий, конспектов НОД, которые могут быть использованы в дальнейшем другими педагогами в работе с детьми по данной теме;
- ✓ Анкетирование родителей о результативности проекта.

План проведения традиционного праздника «Сагаалган»

1. Организационный этап

- ✓ Обсуждение перспективного плана проекта «Сагаалган. У живого огня традиций» с детьми, родителями социальными партнерами;
- ✓ Создание необходимых условий для реализации проекта;
- ✓ Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

2. Основной.

«Встреча Сагаалгана»

- ✓ Театрализованный праздник «Сагаан харын уулзалга» (в младших группах, средней и старшей группах);
- ✓ Презентация клип «Государственный гимн Республики Бурятия».
- ✓ Состязания по традиционным бурятским играм: шагай наадан, шатар, һээр шаалган.
- ✓ Интерактивные занятия для детей: «Легенды Белого месяца», «Легенда о войлочной юрте», (Знакомство с бурятской юртой, интерьером, старинными предметами быта, игры в юрте Сагаан Убгэна);
- ✓ - Мастер класс по аппликации на цветной бумаге «Сагаалган»;
- ✓ Книжная выставка - литературы на бурятском языке «Буян далай Сагаалган».
- ✓ Флеш – моб «Глобальный Ёхор».

3. Подведение итогов. Награждение.

- ✓ Оформление результата проекта в виде презентации.
- ✓ Картотека традиционных бурятских игр.
- ✓ Фотовыставка «Семейная реликвия из бабушкиного сундука».
- ✓ Фотовыставка «Встречаем праздник всей семьей».
- ✓ Выставка декоративно-прикладного творчества.
- ✓ Оформление альбома «Семейная реликвия».
- ✓ Награждение.

Сценарий для детей младшего дошкольного возраста

САГААЛГАН. НОВЫЙ ГОД ПО ВОСТОЧНОМУ КАЛЕНДАРЮ.

Цель: Приобщение детей к истокам бурятской национальной культуры. Познакомить с обычаями и традициями бурятского народа воспитывать уважение и почитание к культуре своего народа, продолжать способствовать раскрытию и реализации творческих способностей.

Задачи:

1. Познакомиться с традициями праздника (обряды и обычаи) празднования Сагаалгана.
2. Развивать интерес к народным традициям, расширять кругозор, повышать эрудицию.
3. Воспитывать чувство патриотизма и любви к родному краю.

Действующие лица: Взрослые - Будамшу, Дед Мороз, Сагаан Убугуун.

Зал празднично украшен, напоминает жилище бурят –юрту, выставка книг и предметов материальной культуры, вернисаж картин местных художников, красочных благопожеланиях, написанных на бурятском и русском языках и украшенных национальным орнаментом.

В зале дети. (Некоторые в национальных костюмах)

Ведущая.

-Здравствуйте дорогие друзья.

-С праздником вас, с Новым годом по восточному календарю – Сагаалганом! Наступающий год – год обезьяны. Еще этот праздник у нас в Бурятии называют «Праздник Белого Месяца».

-По - бурятски это звучит так: Амар мэндэ! Шэнэ Желэр!

-Этот праздник является символом обновления человека и природы, открытости и чистоты помыслов, надежды и добрых ожиданий.

-Название праздника происходит от слова «сагаан» — белый. "Белый месяц" изначально считался праздником молочных продуктов.

Ребенок.

Вот и наступил месяц белый,

Звездами морозными звеня,

Украшает, наряжает землю,

Превращает облако в коня.

2 ребенок:

С Новым годом, с белым послушаньем!

Я родным и близким говорю,

За мороз, за бодрость духа,

Сагаалган тебя благодарю.

Ведущая:

-Праздник всегда сопровождается песнями, играми, танцами. В старину буряты надевали праздничную одежду, затем шли в гости. Сначала обходили всех старших, а затем шли к тем, кто моложе. В этот праздник обязательно принято ходить в гости. Вот и к нам, обязательно придут гости. Давайте споем песню «Заходите к нам» («Орогты манайда») автор. Хабитуева Цырен – Ханда Номогоновна.

Дети исполняют песню. («Орогты манайда») автор. Хабитуева Цырен –Ханда Номогоновна.

Ведущая: Я слышу цокот копыт, к нам кто-то едет, это - гость.

Входит гость (он скачет на лошадке)

Будамшу: Тпру. Сэнбэйна!

Здравствуйте, как у вас весело, да красиво! Я услышал вашу песню и заглянул на огонек, а вы знаете кто я?

Дети : Нет.

Тогда слушайте загадку про меня:

Я хитрей конечно всех,

Я добрей конечно всех,

Веселей конечно всех.

Я там где смех и доброта,

Никогда не будет зла.

Кто же я?

Дети: Ответ.

Ведущая: Правильно, к нам в гости пришел герой бурятских сказок, весельчак и балагур Будамшу

Будамшу: А со мной мой любимый конь. Белый конь - Саган Морин.

Я его очень люблю, ухаживаю за ним, он мой друг. Долго к вам я добирался, конь немного запыхался, мне надо напоить его водой (поит коня)

Ведущая: Здравствуй Буда́мшу, рады тебя видеть, присаживайся к нашему очагу. Расскажи Буда́мшу, где ты бывал, и чего ты слышал?

Буда́мшу: Много где бывал, а еще больше слышал, вот послушайте.

Говорят, что муравей, самый сильный из зверей. Правда?

Дети...

Говорят петух в лесу, скушал рыжую лису! Правда?

Дети:....

Волк зубастый говорят испугался двух зайчат?

Дети:... .

Говорят ворона лает, говорят барбос летает! Правда?

Дети... .

Буда́мшу: Все верно, умные вы ребята, вас не обмануть. Я веселый Буда́мшу, а еще я очень трудолюбив, я пасу стада лошадей, знаю веселую игру, называется она **«Жеребята»**

Вы все будете жеребятами, вот вам хвостики (раздает ленточки) а я и еще кто-то из родителей будем пастухами.

Игра **«Жеребята»** дети прикладывают хвостики, а Буда́мшу и родители под веселую музыку ловят их за хвостики.

Буда́мшу: Вы не только умны, но еще и очень ловкие.

Ведущая: Дорогой Буда́мшу, я знаю, ты не только лошадей умеешь пасти, но еще и овец, научи нас.

Проводиться игра **«Овечки в загон»** (Обручи лежат на полу, мячи- овечки, прутиком подталкивать мячи в обруч) .

Ведущая: Буда́мшу, дети выучили песню о празднике, хочешь ее послушать?

Буда́мшу: Конечно хочу, а если ее знаю, то буду подпевать.

Песня «Сагаалган» сл. Молодовой. муз. народная.

Буда́мшу: Очень весело у вас. Спасибо вам друзья за песни.

Ну, а мне к другому очагу спешить пора.

Вы друзья не скучайте.

Буда́мшу не забывайте.

К вам приду еще не раз,

Баяртэ и в добрый час! (Садиться на своего коня и убегает)

Раздается стук в дверь. В зал входит Сагаан Убугуун (Белый старец)

С. Уб. Сайн байна. Здравствуйте дорогие друзья.

Ведущая: Сайн байн Сагаан Убгэн! Добро пожаловать.

Поздравляю вас всех с наступающим Новым годом!

Ведущая: К нам в гости пришел сам **Сагаан Убгэн**, белый старец, мудрый старец.

Сагаан Убгэн: Я вот, что хотел спросить, сосед мой и друг Дед Мороз еще не приходил?

Дети: Нет.

Сагаан Убгэн: Я ему телеграмму с приглашением послал, должно быть скоро будет, а пока его нет, предлагаю отгадать загадки.

Загадки для детей:

Белое одеяло, степь покрыло? (снег) .

Без рук, без ног, а дверь открывает? (Ветер) .

Этот дом переносной,

В стороне стоит степной,

Теплым войлоком он крыт,

А внутри очаг горит.

Крыша в верх уходит круто,

Это войлочная (юрта) .

Дети отгадывают.

Сагаан Убгэн: Молодцы, все верно сказали.

Ведущая: Предлагаю поиграть в игру «Собери юрту»

(Под музыку взрослые и дети с полосками ткани двигаются по всему залу, по окончании музыки, собирают «юрту») .

Слышится голос: Ау! Ау! Входит Дедушка Мороз.

Дед Мороз: Здравствуйте, друзья! Скажите, здесь ли встречают праздник Белого Месяца? Я получил телеграмму с приглашением, от старого друга, но в пути поднялась пурга, все дороги замело и я немного заплутал.

Ведущая: Здесь, здесь.

Здравствуйте уважаемый Дедушка Мороз. Проходите мы вас уже заждались!

Сагаан Убгэн: Проходи дорогой гость. Сайн байна! Мы рады, что ты добрался до нас. Ты наверно устал с дороги, присядь, отдохни.

Ведущая: Праздник Белого Месяца,

Праздник вечного месяца.

Только доброе ценится,

Только в светлое верится.

Ведущая: Наши ребята приготовили благопожелания.

1 ребенок:

Праздник Белого Месяца,

Я встречаю на Родине,

Небо ясное светиться,

Ветки снежные трогает.

2 ребенок

На печурке дымиться

солнечный саламат,

До земли поклониться,

Землякам моим рад.

Зрбенок.

В последнем месяце снегов,

Земля еще себя не знает.

Но прежде, чем сойти с холмов,

Снег на ладони тихо тает.

4 ребенок.

И то о чем не говорю,

Цветок доскажет, запах хвои

По лунному календарю... .

Приходит Новый год почти весною.

5 ребенок.

Здоровья, мира и труда,

Вам от души желаем.

И с Сагаалганом всех друзей.

Сердечно поздравляем.

Дед Мороз: Вот спасибо за пожелания, за прекрасный танец. А я ведь тоже приготовил веселую старинную игру «Жмурки» .

Проводиться игра «Жмурки» (принимают участие и взрослые и дети)

Дед Мороз: А плясать русскую пляску вы умеете?

Дети Да!

Дед Мороз: В круг скорее все вставайте, да пляску русскую начинайте.

Все пляшут «Барыня».

Ведущая: А вы знаете, что новый наступающий год, это год обезьяны,

У нас на празднике, есть обезьянка и она что-то хочет сказать.

Ребенок одетый в костюме обезьянки:

Я из Африки далекой,

К вам приехала друзья.

Вы про Африку слышали? Это южные края.

Там жара, сияет солнце,

Пальмы стройные растут,

Круглый год там обезьяны,

Бананы сладкие жуют.

Сагаан Убгэн: А вы дорогие родители можете перечислить всех животных, которые входят в цикл из 12 лет?

Родители называют: Крыса Бык, Тигр, Кролик, Дракон, Змея, Лошадь, Овца, Обезьяна, Петух, Собака, Кабан.

Сагаан Убгэн: В конце праздника по бурятскому обычаю исполняют «Ехор» Это танец дружбы. В круг скорее собирайтесь, Ехор заводите пора, сегодня у нас не просто будет Ехор, а игра.

Ведущая:

Наш бурятский хоровод.

Взяться за руки зовет,

Если встанешь с нами в круг,

Значит, ты хороший друг.

Дед Мороз: В путь дорогу мне пора.

Сагаан Убгэн: Подошло к концу наше развлечение, но праздник белого месяца не закончился, в нашей республике он будет продолжаться целый месяц. Счастья вам, здоровья.

Ведущая: Мы всех от души еще раз поздравляем, на позы с чаем приглашаем.
