











# Для Вас родители



**ДЕКАБРЬ**  
**ЛЮБИТЕ ПОИГРАТЬ**

Воспитатель: [Имя]

**Воспитание:**

- 1. Познакомить детей с традициями и обычаями зимних праздников.
- 2. Воспитывать любовь к Родине, уважение к старшим.
- 3. Развивать творческие способности, умение работать в коллективе.

**Игры:**

- 1. Игры с снежком.
- 2. Игры с ледяными кубиками.
- 3. Игры с снежками.

**Сказки:**

- 1. Сказка о зиме.
- 2. Сказка о снеге.
- 3. Сказка о льде.

**ЗНАМЯ**

**ЯНУАРИЙ**  
**СОБЕРАЙ РОДИТЕЛИ**

Воспитатель: [Имя]

**Воспитание:**

- 1. Познакомить детей с традициями и обычаями зимних праздников.
- 2. Воспитывать любовь к Родине, уважение к старшим.
- 3. Развивать творческие способности, умение работать в коллективе.

**Игры:**

- 1. Игры с снежком.
- 2. Игры с ледяными кубиками.
- 3. Игры с снежками.

**Сказки:**

- 1. Сказка о зиме.
- 2. Сказка о снеге.
- 3. Сказка о льде.

**ЗНАМЯ**

**ФЕВРАЛЬ**  
**КАРАМЬ ДОЖДАМ**

Воспитатель: [Имя]

**Воспитание:**

- 1. Познакомить детей с традициями и обычаями зимних праздников.
- 2. Воспитывать любовь к Родине, уважение к старшим.
- 3. Развивать творческие способности, умение работать в коллективе.

**Игры:**

- 1. Игры с снежком.
- 2. Игры с ледяными кубиками.
- 3. Игры с снежками.

**Сказки:**

- 1. Сказка о зиме.
- 2. Сказка о снеге.
- 3. Сказка о льде.

**ЗНАМЯ**

№ п/п	Имя	Фамилия	Дата рождения	Пол	Группа	Возраст	Средняя оценка	Успеваемость	Замечания
1	Иванов	Иван	12.12.2010	М	1-А	5 лет	4,5	Хорошо	
2	Петров	Петр	15.12.2010	М	1-А	5 лет	4,0	Удовлетворительно	
3	Сидоров	Сидор	18.12.2010	М	1-А	5 лет	4,5	Хорошо	
4	Смирнов	Смирнов	21.12.2010	М	1-А	5 лет	4,0	Удовлетворительно	
5	Климов	Климов	24.12.2010	М	1-А	5 лет	4,5	Хорошо	
6	Лебедев	Лебедев	27.12.2010	М	1-А	5 лет	4,0	Удовлетворительно	
7	Попов	Попов	30.12.2010	М	1-А	5 лет	4,5	Хорошо	
8	Соловьев	Соловьев	01.01.2011	М	1-А	5 лет	4,0	Удовлетворительно	
9	Степанов	Степанов	04.01.2011	М	1-А	5 лет	4,5	Хорошо	
10	Савин	Савин	07.01.2011	М	1-А	5 лет	4,0	Удовлетворительно	

№ п/п	Имя	Фамилия	Дата рождения	Пол	Группа	Возраст	Средняя оценка	Успеваемость	Замечания
11	Селезнев	Селезнев	10.01.2011	М	1-А	5 лет	4,5	Хорошо	
12	Селецкий	Селецкий	13.01.2011	М	1-А	5 лет	4,0	Удовлетворительно	
13	Селецкий	Селецкий	16.01.2011	М	1-А	5 лет	4,5	Хорошо	
14	Селецкий	Селецкий	19.01.2011	М	1-А	5 лет	4,0	Удовлетворительно	
15	Селецкий	Селецкий	22.01.2011	М	1-А	5 лет	4,5	Хорошо	
16	Селецкий	Селецкий	25.01.2011	М	1-А	5 лет	4,0	Удовлетворительно	
17	Селецкий	Селецкий	28.01.2011	М	1-А	5 лет	4,5	Хорошо	
18	Селецкий	Селецкий	31.01.2011	М	1-А	5 лет	4,0	Удовлетворительно	
19	Селецкий	Селецкий	03.02.2011	М	1-А	5 лет	4,5	Хорошо	
20	Селецкий	Селецкий	06.02.2011	М	1-А	5 лет	4,0	Удовлетворительно	

**Консультация для родителей о формировании ФФП ДО**

Воспитатель: [Имя]

Воспитание:

- 1. Познакомить родителей с традициями и обычаями зимних праздников.
- 2. Воспитывать любовь к Родине, уважение к старшим.
- 3. Развивать творческие способности, умение работать в коллективе.

Игры:

- 1. Игры с снежком.
- 2. Игры с ледяными кубиками.
- 3. Игры с снежками.

Сказки:

- 1. Сказка о зиме.
- 2. Сказка о снеге.
- 3. Сказка о льде.

Воспитание:

- 1. Познакомить родителей с традициями и обычаями зимних праздников.
- 2. Воспитывать любовь к Родине, уважение к старшим.
- 3. Развивать творческие способности, умение работать в коллективе.

Игры:

- 1. Игры с снежком.
- 2. Игры с ледяными кубиками.
- 3. Игры с снежками.

Сказки:

- 1. Сказка о зиме.
- 2. Сказка о снеге.
- 3. Сказка о льде.

Воспитание:

- 1. Познакомить родителей с традициями и обычаями зимних праздников.
- 2. Воспитывать любовь к Родине, уважение к старшим.
- 3. Развивать творческие способности, умение работать в коллективе.

Игры:

- 1. Игры с снежком.
- 2. Игры с ледяными кубиками.
- 3. Игры с снежками.

Сказки:

- 1. Сказка о зиме.
- 2. Сказка о снеге.
- 3. Сказка о льде.

Воспитание:

- 1. Познакомить родителей с традициями и обычаями зимних праздников.
- 2. Воспитывать любовь к Родине, уважение к старшим.
- 3. Развивать творческие способности, умение работать в коллективе.

Игры:

- 1. Игры с снежком.
- 2. Игры с ледяными кубиками.
- 3. Игры с снежками.

Сказки:

- 1. Сказка о зиме.
- 2. Сказка о снеге.
- 3. Сказка о льде.

Воспитание:

- 1. Познакомить родителей с традициями и обычаями зимних праздников.
- 2. Воспитывать любовь к Родине, уважение к старшим.
- 3. Развивать творческие способности, умение работать в коллективе.

Игры:

- 1. Игры с снежком.
- 2. Игры с ледяными кубиками.
- 3. Игры с снежками.

Сказки:

- 1. Сказка о зиме.
- 2. Сказка о снеге.
- 3. Сказка о льде.

№ п/п	Имя	Фамилия	Дата рождения	Пол	Группа	Возраст	Средняя оценка	Успеваемость	Замечания
21	Селецкий	Селецкий	09.02.2011	М	1-А	5 лет	4,5	Хорошо	
22	Селецкий	Селецкий	12.02.2011	М	1-А	5 лет	4,0	Удовлетворительно	
23	Селецкий	Селецкий	15.02.2011	М	1-А	5 лет	4,5	Хорошо	
24	Селецкий	Селецкий	18.02.2011	М	1-А	5 лет	4,0	Удовлетворительно	
25	Селецкий	Селецкий	21.02.2011	М	1-А	5 лет	4,5	Хорошо	
26	Селецкий	Селецкий	24.02.2011	М	1-А	5 лет	4,0	Удовлетворительно	
27	Селецкий	Селецкий	27.02.2011	М	1-А	5 лет	4,5	Хорошо	
28	Селецкий	Селецкий	01.03.2011	М	1-А	5 лет	4,0	Удовлетворительно	
29	Селецкий	Селецкий	04.03.2011	М	1-А	5 лет	4,5	Хорошо	
30	Селецкий	Селецкий	07.03.2011	М	1-А	5 лет	4,0	Удовлетворительно	

## ЧТО ТАКОЕ ФОП?



ФОП (ИЛИ ФООП) ДО - ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Обязательный документ для всех детских садов

Определяет единые для всей страны базовый объем, содержание и планируемые результаты дошкольного образования. Предусматривает интеграцию воспитания и обучения в едином образовательном процессе.

## ЧТО ВХОДИТ В ФОП?

ЕДИНЫЕ ДЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ БАЗОВЫЕ ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

учебно - методическая документация:

- федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- примерный режим и распорядок дня групп



## ЧТО БУДЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ДЛЯ ВСЕХ ДЕТСКИХ САДОВ?

ФОП ДО ОПРЕДЕЛЯЕТ ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КОТОРУЮ РЕАЛИЗУЕТ ДЕТСКИЙ САД



обязательным к выполнению станет:

- федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральный календарный план воспитательной работы;

## ЦЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ФОП?



ОРГАНИЗОВАТЬ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКА КАК ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Формировать основы гражданской и культурной идентичности дошкольников доступными их возрасту средствами

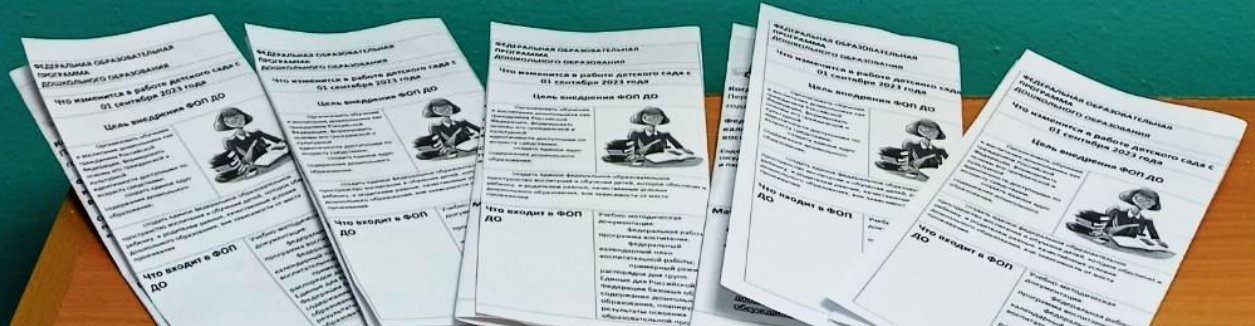
Создать единое ядро содержания дошкольного образования. Создать единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования

## КАК БУДУТ ПРИМЕНЯТЬ ФОП?

ПЕРЕХОД НА ФОП ЗАПЛАНИРОВАН С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА



ДЕТСКИЕ САДЫ СОХРАНЯЮТ ПРАВО РАЗРАБОТКИ СОБСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НО ИХ СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ НЕ НИЖЕ, ЧЕМ В ФОП



## Что такое ФОП ДО?



С 1 сентября все детские сады работают по ФОП ДО.

ФОП ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования

## Зачем переходить на ФОП ДО?



1. Создать единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей.
2. Обеспечить каждому ребенку и его родителям равные, качественные условия дошкольного образования вне зависимости от места проживания.
3. Организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами

## Что входит в ФОП ДО?



### 1. Учебно-методическая документация:

- федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- примерный режим и распорядок дня групп.

### 2. Единые базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты: навыки, умения.

## Как детский сад будет работать по ФОП ДО?



ФОП станет основой для разработки образовательной программы детского сада. Детские сады сохраняют право готовить собственные образовательные программы, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФОП

Обязательная часть 60 % от общего объема образовательной программы детского сада - описана в ФОП ДО и обязательна для реализации образовательным учреждением

40 % от общего объема программы – это часть, которую формируют участники образовательных отношений (ее детский сад разрабатывает сам)





# АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



• Не принимать от незнакомых людей пакеты и сумки, не оставлять багаж без присмотра.



• В случае эвакуации взять с собой предметы первой необходимости и документы.



• Обращать внимание на прилегающую территорию.  
• В случае взрыва не пользоваться лифтом.  
• Не поддаваться панике.  
• По возможности дожидаться спасателей.

**НАУЧИТЕСЬ следовать правилам! ПОМНИТЕ: ваша безопасность зависит от вас!**

## ЧТО ТАКОЕ ФОПР

ФОП ДО - ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЦЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ФОПР

ОПРЕДЕЛЯЕТ ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, РАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КОТОРУЮ РЕАЛИЗУЕТ ДОУ.

## ЧТО ВХОДИТ В ФОПР

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЯ, ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## КАК БУДУТ ПРИМЕНЯТЬ ФОПР

ФОП СТАНЕТ ОСНОВОЙ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО САДА. ДЕТСКИЕ САДЫ СОХРАНЯЮТ ПРАВО РАЗРАБОТКИ СОБСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НО ИХ СОДЕРЖАНИЕ И РАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ НЕ НИЖЕ, ЧЕМ В ФОП.

## ЧТО БУДЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ДЛЯ ВСЕХ ДОУ

• ФОП ДО ОПРЕДЕЛЯЕТ ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, РАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КОТОРУЮ РЕАЛИЗУЕТ ДОУ.  
• ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ К ВЫПОЛНЕНИЮ СТАНЕТ И ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЯ, И ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## КОГДА ДЕТСКИЕ САДЫ ПЕРЕИДУТ НА ФОП

ПЕРЕХОД НА ФОП ЗАПЛАНИРОВАН К 1 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА

# ВНИМАНИЕ: ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ!

Найденные вещи могут оказаться бомбой!



Немедленно сообщите о находке взрослым:  
• на улице или в метро - полицейскому  
• в транспорте - водителю  
• в магазине - продавцу  
• в подъезде - родителям или соседям

Единый номер службы спасения - 112

# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ

## 101 ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА

**В КВАРТИРЕ:** Позвони по телефону «101» или «112», сообщив свой адрес и свою фамилию. Защищи органы дыхания от дыма с помощью влажной ткани. Если есть возможность, быстро выведи из здания через ближайший известный выход, запасные выходы или пожарные лестницы. Если не можешь выбраться из горящего помещения, громко зови на помощь из чуть приоткрытого окна. Если оказавшись в толпе, сотри руки в ладони, прижми их к бокам, сложи локти. Наклоняя корпус назад, упрись ногами вперед и медленно двигайся к выходу.

**В ОБЩЕСТВЕННОМ МЕСТЕ:** Позвони по телефону «101» или «112», сообщив свой адрес и фамилию. Защищи органы дыхания от дыма с помощью влажной ткани. Если есть возможность, быстро выведи из здания через ближайший известный выход, запасные выходы или пожарные лестницы. Если не можешь выбраться из горящего помещения, громко зови на помощь из чуть приоткрытого окна. Если оказавшись в толпе, сотри руки в ладони, прижми их к бокам, сложи локти. Наклоняя корпус назад, упрись ногами вперед и медленно двигайся к выходу.

**В ШКОЛЕ:** Позвони по телефону «101» или «112», сообщив свой адрес и фамилию. Защищи органы дыхания от дыма с помощью влажной ткани. Если есть возможность, быстро выведи из здания через ближайший известный выход, запасные выходы или пожарные лестницы. Если не можешь выбраться из горящего помещения, громко зови на помощь из чуть приоткрытого окна. Если оказавшись в толпе, сотри руки в ладони, прижми их к бокам, сложи локти. Наклоняя корпус назад, упрись ногами вперед и медленно двигайся к выходу.

**ЕСЛИ НЕВОЗМОЖНО ВЫЙТИ:** Позвони по телефону «101» или «112», сообщив свой адрес и фамилию. Защищи органы дыхания от дыма с помощью влажной ткани. Если есть возможность, быстро выведи из здания через ближайший известный выход, запасные выходы или пожарные лестницы. Если не можешь выбраться из горящего помещения, громко зови на помощь из чуть приоткрытого окна. Если оказавшись в толпе, сотри руки в ладони, прижми их к бокам, сложи локти. Наклоняя корпус назад, упрись ногами вперед и медленно двигайся к выходу.

<p>Абрамова Вероника</p>	<p>Архинова Саяна</p>	<p>Бакшеев Дима</p>
--------------------------	-----------------------	---------------------



### ЧТО ТАКОЕ ФООП?



ФООП - это единый обязательный документ дошкольного образования

### Обязательный документ для всех детских садов

Объединяет единые для всей страны базовые нормы, содержание и планируемые результаты дошкольного образования. Предназначен для интеграции содержания и обучения в единый образовательный процесс.

### КАК БУДУТ ПРИМЕНЯТЬ ФООП?

ПЕРЕХОД НА ФООП ЗАПЛАНИРОВАН С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА



ДЕТСКИЕ САДЫ СОЗДАДУТ ТИПОВЫЕ РЕАЛИЗАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, ВО ВСЕ СЛУЖАЮЩИЕ И ОБЪЕДИНЯЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПО ЛИНЕ, ЧТО И ФООП

### ЦЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ФООП



Организовать обучение и воспитание дошкольников как граждан Российской Федерации

Внедрение единых базовых и планируемых результатов дошкольного образования во все регионы страны

Создать единые для всей страны единые образовательные стандарты содержания образования дошкольного образования и обеспечить доступность качественного дошкольного образования

### ЧТО ВХОДИТ В ФООП?

ЕДИНЫЕ ДЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ БАЗОВЫЕ НОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- учебно-методические материалы
- федеральная рабочая программа воспитания
- федеральный календарный план воспитательной работы
- примерный режим и расписание для групп



### ЧТО БУДЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ДЛЯ ВСЕХ ДЕТСКИХ САДОВ?

ФООП ДО ОПРЕДЕЛЯЕТ БАЗОВЫЕ СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ РЕАЛИЗИРУЕМЫЙ РЕЖИМ ДЕТСКОГО САДА



- базовые нормы и содержание образования
- федеральная рабочая программа воспитания
- федеральный календарный план воспитательной работы