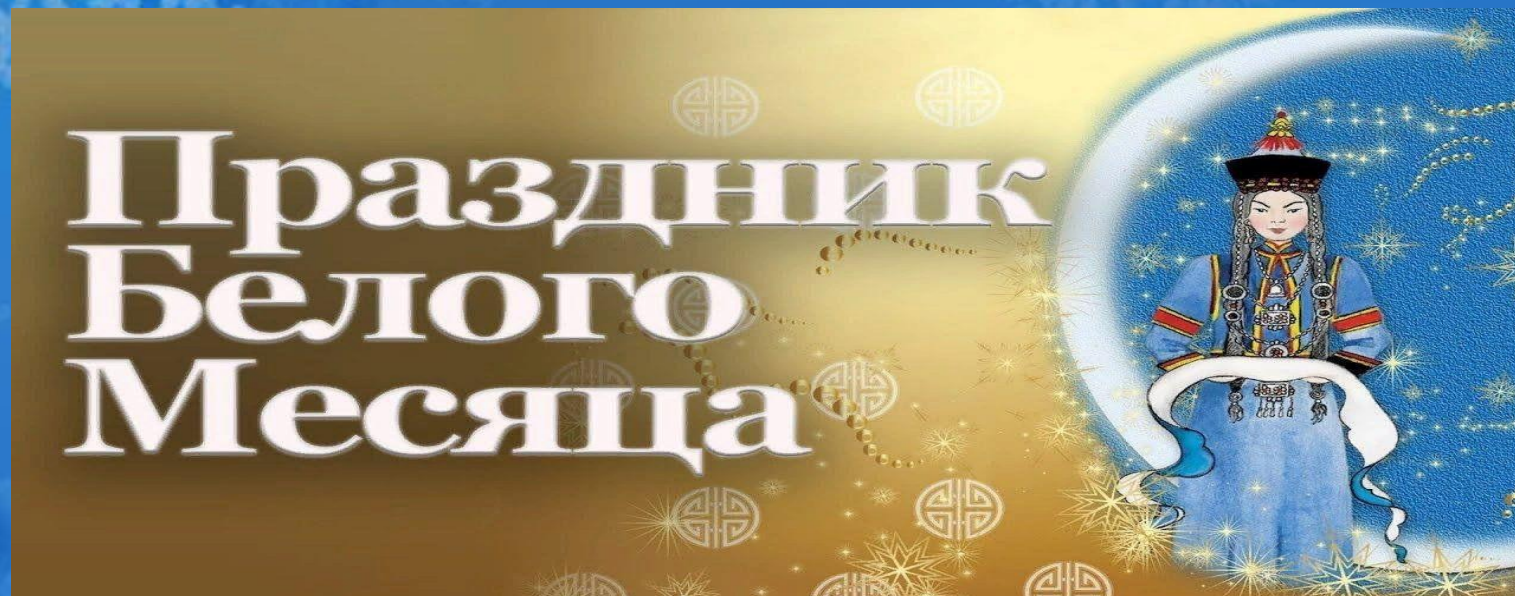


**РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ**  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ХОРИНСКИЙ РАЙОН»  
«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Хоринский детский сад «Ромашка»  
671410, РБ, Хоринский район, с.Хоринск, ул. Промышленная, 28.  
8(30148)23-4-05. E-mail [horinsk.detsad.@mail.ru](mailto:horinsk.detsad.@mail.ru)



*Подготовили воспитатели:  
Суворова Е.П.  
Романова В.А.*



## **Проект**

*во второй младшей группе*

## **На тему:**

## **«Сагаалган»**



Цель: Знакомство детей с культурой, бытом и обычаями бурятского народа. Развитие познавательных навыков через бурятский фольклор. Способствовать формированию знаний о **Сагаалгане**, как важном и значимом празднике в жизни жителей Бурятии. Привлечение детей к активному участию в бурятских национальных играх, ритуалах; развивать познавательную и двигательную активность. Совершенствовать творческие навыки детей через знакомство с творчеством бурятского народа. Воспитание чувств толерантности и взаимоуважения, воспитывать любовь к родной республике и гордость за нее.

## ***Участники проекта:***

Воспитатели, музыкальный руководитель, дети, родители.

**Сроки:** с 12 по 19 февраля.

## ***Актуальность проекта :***

Значима для детей дошкольного возраста, т. к. в детстве закладываются ценностные основы мировоззрения, отношения к миру и поэтому особенно важно знакомить детей, прежде всего, с ближайшим для них окружением – сложившимися традициями, обычаями культурой, бытом, духовностью родного края. Приобщение дошкольников к общечеловеческим ценностям обуславливает объективную необходимость постижения ими норм и ценностей духовной, национальной и региональной культур. Практика работы образовательных учреждений свидетельствует о необходимости расширения возможностей участников образовательного процесса, повышения качества образования, формирования компетентностей. Открытое информационно – образовательное пространство – особое социокультурное явление, в основе которого лежит многоплановое взаимодействие участников образовательного процесса (*родителей – детей - педагогов*). В результате взаимодействия возникает не только общность интересов и взглядов на традиции, но и создается единое образовательное пространство, в котором вся деятельность ДОО направлена на изучение истории своего края, освоения общечеловеческих ценностей, уважения национальной культуры, развитию толерантности.

## Подготовительная работа:

1. Подобрать художественную литературу, картины, иллюстрации, открытки, фотографии.
2. Разработать темы для бесед, подобрать материал, разработать конспекты занятия.

## Работа с родителями:

1. Изготовить папку – передвижку на тему «*Детям о празднике Сагаалган*»
2. Беседа с родителями о помощи в проведении мероприятий в рамках празднования **Сагаалгана**.

## Ожидаемый результат:

Разработать системы занятий для детей дошкольного возраста по ознакомлению с культурой, традициями и обычаями бурятского народа.

# «Праздник Сагаалган»

- Что мы знаем. Что мы хотим узнать. Как мы это сделали Продукт исследования.
- Праздник, угощения, подарки,
- едем в гости, кушаем позы, поем песни на бурятском языке. Традиции проведения праздника «Сагаалган» в Бурятии, хадак, национальный костюм, лунный календарь, ехор, национальные блюда, быт бурят, бурятские народные игры. Просмотр фотографий, картин, открыток.
- Провели беседы по темам.
- Просмотр лунного календаря и беседа.
- Прослушивание мелодий.
- Просмотр праздника «Сагаалган» в старшей группе.
- Лепили из пластилина пиалу, рисовали узор на сапожках,
- Изготовили из бумаги юрту.
- Слушали бурятскую народную сказку и смотрели кукол кукольного театра сказки «Как собака нашла себе хозяина».
- Познакомились с бурятскими народными играми. Название года по лунному календарю.
- Название отдельных фрагментов бурятского костюма.
- Мелодии бурятских песен, бурятских композиторов, просмотр ехора.
- Сказки народов Бурятии.

# Содержание проектной деятельности

- Беседа «Сагаалган – праздник белого месяца»
- Познавательная презентация «Лунный календарь»
- Папка – передвижка для родителей на тему «Детям о празднике Сагаалган»
- Прослушивание бурятских песен и мелодий бурятских композиторов.
- Просмотр народного танца ехор на видеозаписи.
- Беседа на тему «Бурятский национальный костюм»
- Презентация костюмов.
- Декоративное рисование «Украсть узором сапожки»
- Чтение бурятской народной сказки «Белка и мышь»
- Лепка «Пиала»
- Подвижная игра «Овцы и ягнята», «Бээлэй»
- Показ кукольного театра бурятской сказки «Как собака нашла себе хозяина друга»
- Аппликация «Юрта»
- Выставка поделок «Символ нового года»
- Просмотр праздника «Сагаалган» в старшей группе.
- Пополнение патриотического уголка: Альбом «Животные Бурятии», «Мир природы», «Памятные места в Бурятии»
- Просмотр мультфильма «Жадный Хасан»

## *Социально – коммуникативное*

- *(Нравственное воспитание, семья) Беседа на тему «Сагаалган – праздник белого месяца»*

- *Сюжетно – ролевая игра «Мы идем в гости»*

*Фотографии, иллюстрации, картины с изображением празднования праздника Сагаалган в Бурятии.*

*Бурятские шапочки, хадак, подарки, угощение, игрушечная посуда, аудиозапись с мелодией бурятских композиторов.*

- *Познавательное. (Ознакомление с социальным миром, предметным миром)*

- *Беседа на тему «Лунный календарь»*

- *Презентация «Бурятский национальный костюм»*

- *Лунный календарь, картинки с изображением животных.*

- *Видеозапись картин с изображением бурятских национальных костюмов.*

## Речевое. (Чтение художественной литературы

- Пополнение словарного запаса новыми словами, бурятская разговорная речь) Чтение бурятской народной сказки «Белка и мышь»
- Показ кукольного театра, сказки «Как собака нашла себе хозяина».
- Сборник бурятских народных сказок, куклы кукольного театра.

## Художественно – эстетическое.

- (Лепка, рисование, аппликация, музыкальные занятия) Декоративное рисование «Украсим сапожки узором»
- Лепка «Юрта»
- Аппликация «Малгай»





## Физическое.

- Подвижная игра «Овцы и ягнята»
- Подвижная игра «Бээлэй»

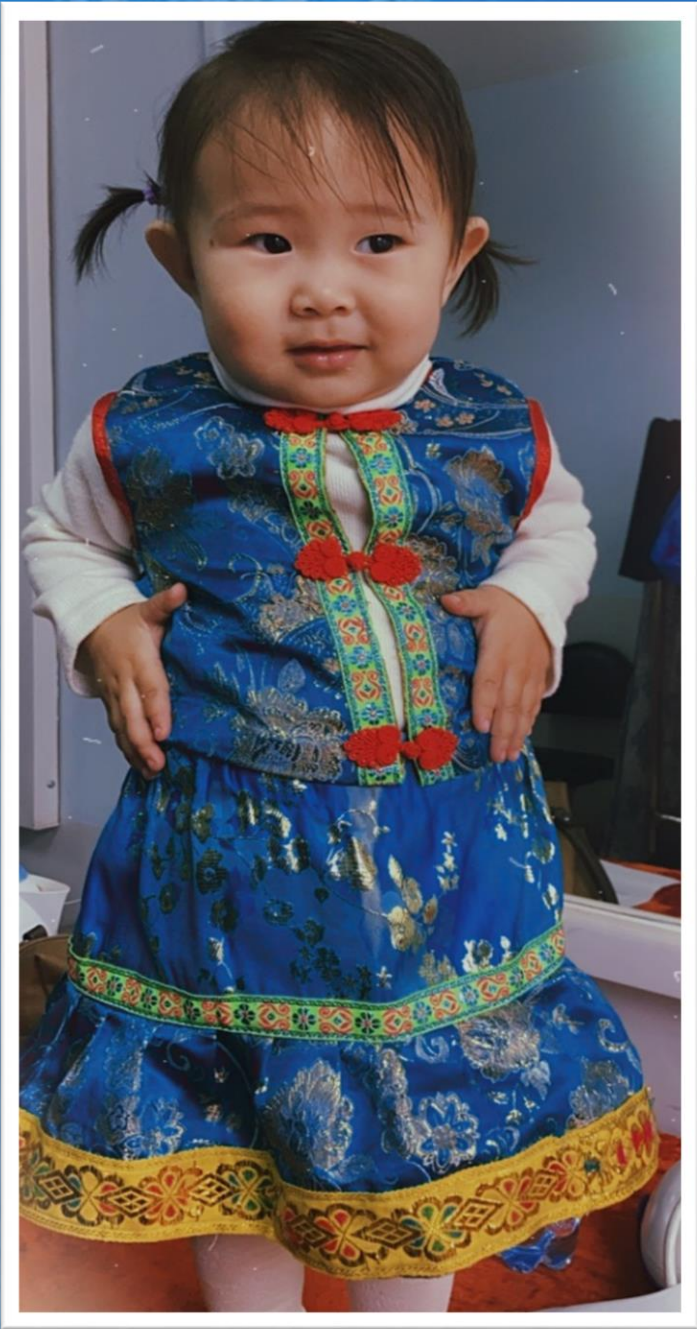


# *Самоанализ по работе проекта.*

- За время проведения проекта дети познакомились с традициями проведения праздника Сагаалган на Бурятской земле, узнали животных, символизирующих название года по лунному календарю, атрибуты национальной одежды бурятского народа, прослушали несколько песен на бурятском языке. С детьми украшали бурятский сапожок несложным узором, лепили пиалу новым приемом из разного по цвету пластилина, рисовать и лепить детям понравилось. Посмотрели и прослушали сказки бурятского народа, посетили праздник «Сагаалган» в старшей группе, разучили правила подвижной игры «Бэлэй», начали учить правила другой подвижной игры «Овцы и ягнята»
- Для родителей изготовили папку – передвижку «Детям о празднике Сагаалган».
-

# Художественно-эстетическое развитие





# Чтение художественной литературы.



# Бурятские национальные игры.



# Белая пицца





*Спасибо за внимание!*