

**РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ**  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ХОРИНСКИЙ РАЙОН»  
«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Хоринский детский сад «Ромашка»  
671410, РБ, Хоринский район, село Хоринск, ул. Промышленная, 28.  
8 (30148) 23-4-05. E-mail horinsk.detsad.@mail.ru

«Принято»:  
Решением педагогического совета  
Протокол № 4 от «03» июня 2024г.

С учетом мотивированного мнения  
Совета родителей (законных представителей).  
«МБДОУ «Хоринский детский сад «Ромашка»  
Протокол № 3 от «03» июня 2024г.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ХОРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»**  
с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.

**«ЛЕТНЯЯ МОЗАИКА»**



с. Хоринск  
2024 г.

**РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ**  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ХОРИНСКИЙ РАЙОН»  
«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Хоринский детский сад «Ромашка»»  
671410, РБ, Хоринский район, село Хоринск, ул. Промышленная, 28.  
8 (30148) 23-4-05. E-mail horinsk.detsad. @mail.ru

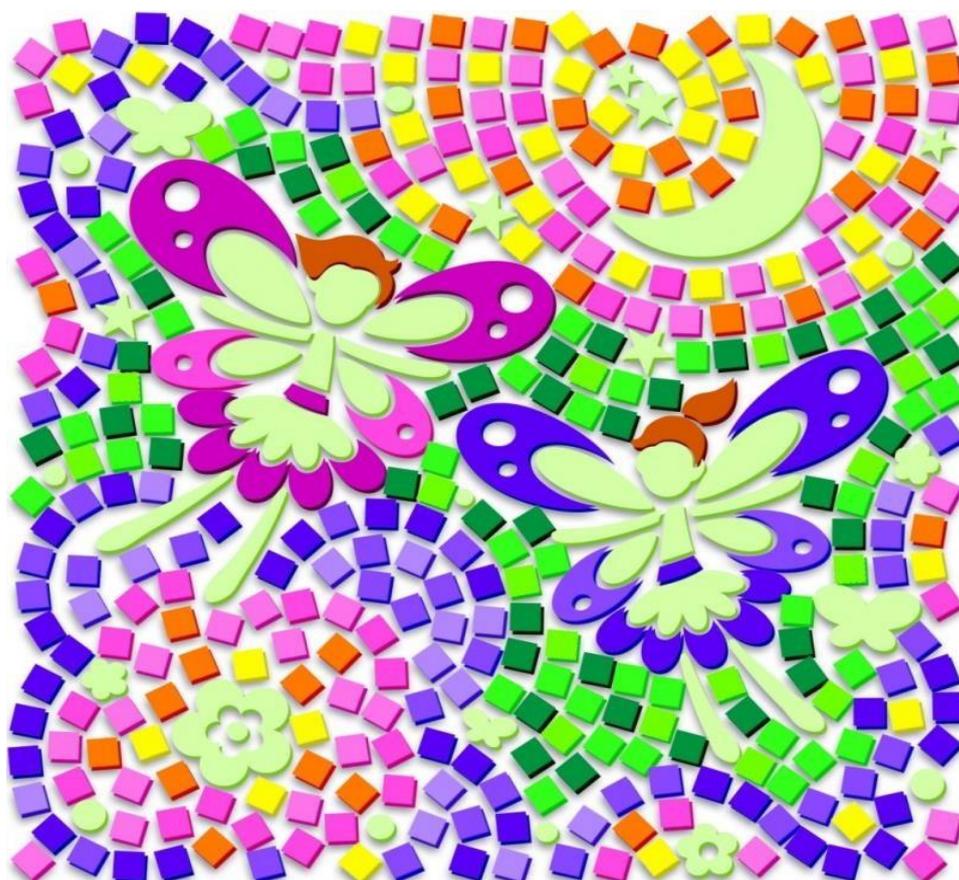
«Принято»:  
Решением педагогического совета  
Протокол № 4 от «03» июня 2024г.

«Утверждаю»:  
Заведующая МБДОУ  
«Хоринский детский сад «Ромашка»  
А.М. Кучумова  
Приказ №030603 от « 03 » 06. 2024г.

С учетом мотивированного мнения  
Совета родителей (законных представителей).  
«МБДОУ «Хоринский детский сад «Ромашка»»  
Протокол № 3 от «03» июня 2024г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ХОРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»**  
с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.

**«ЛЕТНЯЯ МОЗАИКА»**



с. Хоринск  
2024 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка, документы, регламентирующие деятельность ДОО .....	3
2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.....	4
3. Модель оздоровительной кампании .....	6
I этап: Организационно-информационный.....	7
II этап. Административно–управленческий контроль.....	8
III этап. Организация методической работы .....	9
Работа с детьми .....	9
Физкультурно-оздоровительная работа.....	9
Работа с семьей .....	10
Заключительный: Анализ летней оздоровительной работы.....	11

## Документы, регламентирующие деятельность ДОО в летний период

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

### **- нормативные документы:**

- Закон об образовании РФ (№273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Хоринский детский сад «Ромашка»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20, утвержденный Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред.
- Приказы Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

### **- внутренние приказы:**

- 1.«О создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДОО к летней оздоровительной работе»;
- 2.«Об утверждении плана подготовки ДОО к летнему периоду»;
- 3.«Об организации работы ДОО в летний период»;
- 4.«Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»;
- 5.«О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям».

### **- инструкции для сотрудников ДОО:**

- 1.«Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке»;
- 2.«Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах»;
- 3.«Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи»;
- 4.«Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма».

## Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «Хоринский детский сад «Ромашка» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно - воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** *создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.*

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### ***Ожидаемые результаты:***

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выразить себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

#### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

#### **2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- Упражнения с предметами и без предметов;
- Упражнения на формирование правильной осанки;
- Игровая гимнастика, оздоровительный бег.

#### **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

##### **Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

#### **4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности вида предыдущей деятельности.

##### **Варианты:**

- Упражнения на развитие мелкой моторики;
- Ритмические движения;
- Упражнения на внимание и координацию движений;
- Упражнения в равновесии;
- Упражнения для активизации работы глазных яблок;
- Упражнения в равновесии;
- Упражнения для активизации работы глазных мышц;
- Гимнастика расслабления;
- Корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- Упражнения на формирование правильной осанки;
- Упражнения на формирование свода стопы.

#### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

##### **Виды спортивных упражнений:**

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

#### **6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- С предметами и без предметов;
- На формирование правильной осанки;
- На формирование свода стопы;
- Имитационного характера;
- Сюжетные или игровые;
- На координацию движений;
- На развитие мелкой моторики;
- В равновесии.

#### **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
<b>1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода</b>				
1.	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете №4 «Итоги работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году»	май 2024г.	заведующий, старший воспитатель	
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «Хоринский детский сад «Ромашка» в летний период	май 2024г.	заведующий старший воспитатель	
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. - По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках - По оказанию первой доврачебной помощи. - По предупреждению травматизма. - По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами. - По предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами. - По организации питьевого режима.	май 2024г.	заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	
4.	Издание приказов: «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период». «Об организации работы ДОУ в летний период». «Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности в летний период». «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ». «Об организации питьевого режима». «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период».	май 2024г.	заведующий	
5.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Работа в разновозрастных группах летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»; - «Безопасность детей на дорогах, Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель	

**2.Административно–управленческий контроль**

1.	Административно–хозяйственная работа: - подготовка песка; - установка на весов для тени; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.); - ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД; - оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ.	май2024г.	заведующая, завхоз, старший воспитатель, воспитатели	
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОП	старший воспитатель	
3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно-оздоровительной и пр.	в течение ЛОП	старший воспитатель	
4.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово–хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования; - готовность к новому учебному году.	июнь–август 2024г	заведующий старший воспитатель, завхоз, медсестра	

**3.Организация методической работы**

1.	Консультации для педагогов: - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма»; - «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	май, июнь, июль	старший воспитатель	
2.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	старший воспитатель	

**4. Работа с детьми**

1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2024 года	по ежедневному планированию	воспитатели	
2.	Организация и проведение развлечения «Здравствуй, лето!»	03.06.2024 г.	старший воспитатель, воспитатели	
3.	Цикл бесед «Беседы о важном»	в течение ЛОП	воспитатели	
4.	Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ»	июнь 2024 г.	воспитатели	

5.	Организация и проведение Дня памяти и скорби - 22 июня.	июнь 2024 г.	воспитатели	
6.	Организация и проведение Дня семьи, любви и верности (8 июля).	июль2024г.	воспитатели	
7.	Организация и проведение Дня Военно-Морского флота (30 июля)	июль2024г.	воспитатели	
8.	Организация и проведение Дня физкультурника(12 августа)	август2024г.	воспитатели	
9.	Организация и проведение Дня Государственного флага Российской Федерации (22августа)	август2024г.	Воспитатели, музыкальный руководитель	

### 5.Физкультурно-оздоровительная работа

1.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей.	в течение ЛОП	воспитатели, инструктор по ФК	
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОП	Воспитатели инструктор по физической культуре	
3.	Проведение антропометрических измерений.	по плану мед. работника	медицинский работник	
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов.	в течение ЛОП	заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели	
5.	Закаливание в течение дня: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	в течение ЛОП	воспитатели	
6.	Гимнастика в течении дня: 1. Корригирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия 3.Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	в течение ЛОП	По плану инструктора по ФК, воспитатели в течение дня	

7.	Ежедневная витаминизация блюд.	в течение ЛОП	медсестра, завхоз	
<b>6.Работа с семьей</b>				
1.	Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие) Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	май	старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели	
2.	Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».	июнь	старший воспитатель	
3.	Работа с родителями детей, не посещающих детский сад: посещение консультационного пункта, приглашение на совместные с родителями мероприятия.	в течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели	
4.	Работа с родителями детей, зачисленных в детский сад. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации родителям вновь поступающих детей.	в течение ЛОП	старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели	
5.	Стендовая информация о закаливание детского организма в летний период; - Телефон доверия, почтовый ящик; - Беседы по запросам. -	в течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели	
<b>7.Анализ летней оздоровительной работы</b>				
1.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми	август 2024г.	старший воспитатель, воспитатель	
2.	Мониторинг состояния здоровья	сентябрь 2024г.	воспитатель, медсестра	

## ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

### Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2024 г.

#### ИЮНЬ

#### 1 неделя – «Здравствуй, летняя пора!»

1 июня суббота)	<b>«Международный день защиты детей».</b> Районный праздник на площади.
3 июня (понедельник)	<b>«Международный день защиты детей».</b> Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето». <b>«Всемирный день велосипеда».</b>
4 июня (вторник)	<b>Вот оно, какое наше лето!</b> Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. <i>Опытно – экспериментальная деятельность:</i> О вреде и пользе солнца. Игры с песком.
5 июня (среда)	<b>«Умелые ручки».</b> Беседа: «Лето красное пришло». Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Дидактическая игра: «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). <b>«Всемирный день охраны окружающей среды».</b> -Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга».
6 июня (среда)	<b>«День Пушкинской поэзии», «День русского языка».</b> Чтение произведений А.С.Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка: «Моя любимая сказка». Викторина: «По страницам сказок А.С.Пушкина», Аудокниги Робоборика: «Сказки Пушкина», раздаточный материал.
7 июня (пятница)	<b>«Международный день сказок».</b> <b>«День книжки-малышки».</b> Рисование: «Летний день».

## ИЮНЬ

### 2 неделя– «Все, что Родиной зовется»

#### Задачи недели:

Познакомить детей с символом России - березой, народными и государственными праздниками.  
Рассматривание альбомов по теме.

10 июня (понедельник)	<p><b>«День о символике России».</b> Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Тематические беседы.</li><li>• Оформление книжных уголков в группах.</li><li>• Чтение художественной литературы.</li><li>• Рисование: «Флаг России».</li><li>• Изготовление книжек-малышек.</li><li>• Литературная викторина: «В мире сказки».</li><li>• Выставка книг: «Моя страна».</li><li>• Выставка детских рисунков: «Наша Родина».</li><li>• Подвижные игры: «Березка».</li></ul> <p><b>«Всемирный день мороженого»</b> (Студия знаний Робоборика: «Движущееся мороженое»)</p>
11 июня (вторник)	<p><b>«12 июня - День России».</b> Беседы: «Мы—Россияне», «Москва—столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Рассматривание государственных символов России.</li><li>- Рисование: «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</li><li>- Разучивание гимна России.</li><li>- Книги для чтения и рассматривания: В.Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З.Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С.Есенин: «Гойты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей–разбойник», «Моя страна» В.Лебедев-Кумач, «Родина» З.Александрова.</li><li>-Рассматривание иллюстраций, альбомов: «Россия–родина моя», «Москва».</li></ul>
13 июня (четверг)	<p><b>«Мой родной поселок». «День Родного края».</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа с детьми: «Путешествие по Хоринску»;</li><li>- Беседы: «Знаменитые люди села», «Мое любимое место в Хоринске».</li></ul> <p><b>«Фотомарафон»:</b> «Мой дом, мой двор в любимом посёлке».</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие по родному селу».</li><li>- Художественное творчество: Рисование, аппликация: «Герб района».</li><li>-Рассматривание альбома и книг: «Мой Хоринск».</li><li>- Экскурсии по памятным местам Хоринска.</li></ul>
14 июня (пятница)	<p><b>«Мой дом - моя крепость»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим.</li><li>-Чтение стихов, пословиц о семье.</li><li>-Цикл художественно – эстетического развлечения: «Моя семья».</li></ul> <p><b>«16 июня - День медицинского работника»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Рассматривание картины: «На приеме у врача», «Плохо болеть».</li><li>-Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»</li><li>-Рисование по замыслу: «Добрый доктор».</li></ul>

## ИЮНЬ

### 3 неделя - «Дружба крепкая не сломается»

<b>ИЮНЬ</b>	<b>3неделя - «Дружба крепкая не сломается»</b>
18 июня (вторник)	<b>«Вместе – дружная семья!»</b> -Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов /формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам/. -Дидактическое упражнение: «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. -Сюжетно-ролевая игра: «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.
19июня (среда)	<b>«В гостях у сказки»</b> -Беседа: «Сказка - ложь, да в ней намек!». -Рисование–иллюстрирование народных сказок. - Лепка: «Герои сказок». -Конструирование: «Сказочный замок». -Подвижные игры. <b>«19 июня - Всемирный день детского футбола».</b>
20 июня (четверг)	<b>«День любимой игры и игрушки».</b> -Беседы: «Моя любимая игрушка». -Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». -Игры в игровых центрах с любимыми игрушками. -Рассматривание альбомов: «Народная игрушка». <b>Фотомарафон: "Моя любимая игрушка"</b> Подвижная игра: «Найди пару», «Кегли», «Пройди–не задень». Сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек».
21 июня (пятница)	<b>«День улыбки». «Международный день цветка».</b> <b>23июня – «Троица». «Праздник русской березы».</b> -Акция: «Подари улыбку другу». -Беседы: «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья». <b>22 июня - «День памяти и скорби».</b> -Беседы с детьми, акции.

## ИЮНЬ

### 4 неделя-«Азбука безопасности»

24 июня (понедельник)	<p style="text-align: center;"><b>23 июня – «Международный Олимпийский день».</b></p> <p><b>«Летние Олимпийские игры». «День дорожной безопасности».</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</li><li>• Беседа: «Я - пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено».</li><li>• Чтение художественной литературы по теме.</li><li>• Творческая работа: «Нарисуй дорожный знак».</li><li>• Заучивание потешки: «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</li><li>• Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили».</li></ul>
25 июня (вторник)	<p><b>«День пожарной безопасности».</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Беседа: «Чтобы не было беды», «Что нужно делать при пожаре».</li><li>-Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар».</li><li>-Творческая работа: изготовление плаката: «Спички детям – не игрушка!».</li><li>-Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц».</li></ul>
26 июня (среда)	<p><b>«День без опасности на природе и на водоемах».</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа: «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!».</li><li>• Составление рассказов по картине: «Отдых с семьей на природе».</li><li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li><li>• Дидактическая игра: «Что обозначает знак?».</li><li>• Подвижные игры: «День-ночь».</li><li>•</li></ul>
27 июня (четверг)	<p><b>«День безопасности на улице».</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа на тему: «Не каждый встречный друг сердечный».</li><li>• Выставка рисунков: «Мои любимые бабушка и дедушка».</li><li>• Чтение художественной литературы: «Три поросенка».</li><li>• Дидактическая игра: «Напоим куклу чаем».</li><li>• Художественное творчество (Рисование).</li><li>• Тема: «Мой дом - моя крепость».</li><li>• Подвижные игры: «Горелки».</li><li>•</li></ul>
28 июня (пятница)	<p><b>«День транспорта».</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа: «Правила поведения в общественном транспорте».</li><li>• Рассматривание иллюстраций: «Транспорт нашего города».</li><li>• Творческая мастерская: «Автомобиль».</li><li>• Чтение А.Дорохов «Пассажир».</li><li>• Дидактическая игра: «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем».</li></ul>

## ИЮЛЬ

### 1 неделя - «Природа вокруг нас»

1 июля (понедельник)	<b>«В мире растений»</b> -Церемония поднятия (вноса) флага РФ. -Экскурсия на экологическую тропу: «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения). -Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения). -Дидактическая игра: «От какого растения листок?», «Назови ласково». -Подвижная игра: «Медведь и пчелы».
2 июля (вторник)	<b>«В мире животных»</b> -Беседа: «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». -Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая». -Чтение стихов к картинкам. -Творческая мастерская: «Мишка в лесу». Дидактические игры: «Чей малыш?», «Кто, где живет?». -Подвижная игра: «У медведя во бору», «Не останься на земле». <b>2июля - «Международный день собак».</b> <b>Фотомарафон: «Я и моя собака».</b>
3июля (среда)	<b>«В стране цветов».</b> -Беседа: «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе». -Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик». -Рисование: «Мой любимый цветок». -Мастер-класс: «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. -Дидактическая игра: «Собери цветок», «Какого цветка не стало?». -Подвижная игра: «Садовник и цветы», цветы и ветер».
4 июля (четверг)	<b>«В мире насекомых»</b> - Рассматривание иллюстраций о насекомых. -Беседа: «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!». - Наблюдение за насекомыми на природе. -Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В.Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». -Чтение сказки: «Как муравей домой спешил». -Аппликация: «Гусеница». -Дидактическая игра: «Четвертый лишний»,«Чья тень» - Подвижная игра: «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает». <b>120 лет со дня рождения Владимира Сутеева. (1903г.)</b>
5июля (пятница)	<b>«День рек, морей и океанов».</b> -Беседа: «Что такое река, какая она?» -Составление рассказов с детьми: «Когда я был на море..» -Беседа: «Обитатели морей и рек» - Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций. - Закрепление правил поведения на воде.. Подвижная игра: «Море волнуется», «Чей дальше» - игра с мячом». Сюжетно-ролевая игра: «В гостях у жителей подводного царства». <b>7 июля – «Народный праздник Иван Купала».</b>

## ИЮЛЬ

### 2 неделя – «Наша дружная семья»

8 июля (понедельник)	<p><b>«Всероссийский день семьи, любви верности».</b> Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li><li>• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li><li>• Рассматривание фотографий «Моя семья».</li><li>• Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама–дочка», «Кому, что нужно для работы».</li><li>• Чтение художественной литературы: Е.Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья–это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки»,</li><li>• Пальчиковые игры: «Моя семья», «Мама».</li><li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li></ul> <p><b>Развлечение с родителями на улице.</b> <i>Акции, коллективные работы и др.</i></p>
9 июля (вторник)	<p><b>«День бабушек и дедушек».</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа на тему: «Наши дедушки и бабушки».</li><li>• Выставка рисунков: «Мои любимые бабушка и дедушка».</li><li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т.Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А.Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li><li>• Игры-путешествия: «В деревню к бабушке».</li><li>• Составление рассказов о бабушке: «Я бабушкин помощник».</li><li>• Дидактическая игра: «Напоим куклу чаем».</li><li>• Художественное творчество. Тема: «По ровненькой дорожке».</li><li>• Игровые ситуации: Бабушкины(дедушкины)помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</li></ul>
10 июля (среда)	<p><b>«День братьев и сестер».</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li><li>• Беседа: «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li><li>• Составление рассказов по картине «Семья».</li><li>• Художественное творчество–рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li><li>• Пальчиковая игра: «Кто живет в семье», «Семья».</li><li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,</li><li>• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li><li>• Сюжетно – ролевая игра: «Сестра гуляет с младшим братом».</li></ul>
11 июля (четверг)	<p><b>«День сладкоежек». «Всемирный день шоколада».</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа: «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</li><li>• Рассматривание набора картинок по теме: «Кондитерские изделия»</li><li>• Отгадывание загадок по теме.</li><li>• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»</li><li>• Подвижные игры: «Найди пару».</li><li>• Сюжетно – ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</li></ul>

12 июля (пятница)	<p><b>«День домашних питомцев».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>• Рассматривание альбомов: «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>• Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>• Рисование: «Мой домашний питомец».</li> <li>• Чтение художественной литературы В.Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В.Бианки «Подкидыш».</li> <li>• Сюжетно – ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница».</li> <li>• Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul>
----------------------	--

## ИЮЛЬ

### Знеделя - «Неделя экспериментов»

15 июля (понедельник)	<p><b>«День опытов и экспериментов».</b></p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»</li> <li>• Дидактическая игра: «От большего к меньшему».</li> <li>• Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?».</li> <li>• Опыт 2. «Волшебная бумага»</li> <li>• Подвижная игра: «Попади в цель».</li> </ul>
16 июля (вторник)	<p><b>«Песочные фантазии».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о свойствах песка.</li> <li>• Творческая мастерская: «Постройка песочного замка»</li> <li>• Опыт: «Какой он, песок?»</li> <li>• Дидактическая игра: «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет».</li> </ul>
17июля (среда)	<p><b>«День воды».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода».</li> <li>• Опыт 1.«Очисти воду».</li> <li>• Опыт 2.«Разноцветная вода».</li> <li>• Дидактическая игра: «Скажи наоборот».</li> <li>• Развлечение: «День Нептуна».</li> </ul> <p><i>17июля–Единый день фольклора (день этнографа).</i></p>
18 июля (четверг)	<p><b>«День ветра».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Что такое ветер».</li> <li>• Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"</li> <li>• Наблюдение за ветром на прогулке.</li> <li>• Опыт 1."Кораблики в море",</li> <li>• Опыт 2."Ветер в пустыне",</li> <li>• Опыт 3."Буря в стакане".</li> <li>• Пальчиковая гимнастика: «Ветер по лесу гулял»</li> <li>• Конструирование из бумаги: «Вертушка».</li> <li>• Подвижная игра: «Северный и южный ветер»</li> </ul> <p><i>Праздник воздушных шаров.</i></p>

<p>19 июля (пятница)</p>	<p><b>«День опытов с солнечными лучами».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Солнце светит нам в окошко».</li> <li>• Опыт 1. «Свети тень».</li> <li>• Опыт 2.«Солнечные зайчики».</li> <li>• Опыт 3.«Солнечная лаборатория». (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)</li> <li>• Дидактическая игра: «Найди тень».</li> <li>• Подвижная игра: «Солнечные зайчики», «Прятки».</li> </ul> <p><b>Туристический поход</b> (на территории ДОУ).</p>
------------------------------	--

## ИЮЛЬ

### 4неделя - «В гостях у сказки»

<p>22 июля (понедельник)</p>	<p><b>«День сказок о животных».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</li> <li>- Развивающая игра: «Скажи разными голосами».</li> <li>- Чтение, обсуждение сказок о животных.</li> <li>- Беседа: «Чему учат сказки».</li> <li>- Развивающая игра: «Расскажи, какой по характеру».</li> </ul>
<p>23 июля (вторник)</p>	<p><b>«День русских народных сказок».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра: “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.</li> <li>- Чтение, пересказ русских народных сказок.</li> <li>- Прослушивание сказок в аудиозаписи.</li> <li>- -Театрализованная деятельность.</li> <li>-Показ разных видов спектаклей.</li> <li>-Драматизация сказок.</li> <li>-Лепка персонажей сказок.</li> <li>-Сочинение сказки детьми.</li> <li>-Конкурс детского рисунка:«Поспешим на помощь краскам–нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки».</li> </ul>
<p>24июля (среда)</p>	<p><b>«День волшебных сказок».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Сказочные маленькие человечки».</li> <li>- Слушание детских песен из любимых сказок - мультфильмов.</li> <li>- Развивающая игра: «Волшебный мешочек».</li> <li>- Отгадывание загадок: «Из какой сказки – волшебный предмет».</li> <li>- Игра малой подвижности: «Найди предмет в группе».</li> <li>- Игра-релаксация: «На ковре самолете».</li> <li>- Чтение волшебных сказок.</li> <li>- Презентация: «Путешествие по сказкам».</li> </ul>
<p>25 июля (четверг)</p>	<p><b>«День игрушек – герои сказок».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</li> <li>- Рисование: «Моя любимая игрушка».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «В магазине игрушек».</li> <li>- Настольная игра: «Из какой я сказки?».</li> <li>- Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка –герой сказки».</li> <li>- Изготовление атрибутов, масок для игры - драматизации.</li> <li>- Отгадывание загадок на тему: «Герои сказок».</li> <li>- Словесная игра: «Расскажи какой».</li> <li>-Разукрась героя сказки.</li> <li>-Викторина: «Герои сказок»</li> </ul> <p><b>«Международный день коровы».</b></p>

26 июля (пятница)	<p><b>«День театра».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра: «Мы идем в театр».</li> <li>- Театр игрушек – сказка В. Сутеева «Подгрибом».</li> <li>- Инсценировка сказок.</li> <li>- Беседа: «Правила поведения в театре».</li> <li>- Игра-тренинг: «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».</li> <li>- Показ настольного театра: «Маша и медведи».</li> <li>- Выставка игрушек из разного вида театра.</li> <li>-Рисование: «По страницам любимых сказок».</li> <li>-Изготовление книжек-малышек.</li> <li>-Составление коллажа по сюжету литературных произведений.</li> <li>-Литературная викторина: «В мире сказки».</li> <li>-Выставка книг «Русские народные сказки».</li> <li>-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».</li> <li>-Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы– иллюстраторы».</li> </ul>
----------------------	---

## ИЮЛЬ

### 5 неделя-«Неделя Российской армии»

29 июля (понедельник)	<p><b>«День Военно-морского флота» (28июля)</b> Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра–путешествие: «По дну океана».</li> <li>- Беседа:«Моряки».</li> <li>- Рассматривание альбома: «Защитники Родины».</li> <li>- Чтение и заучивание стихотворений о моряках.</li> <li>- Лепка «Лодочка».</li> <li>- Рисование «По морям, по волнам».</li> <li>- Игры со строительным материалом и песком: «Построим корабль».</li> <li>- Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</li> <li>- Сюжетно – ролевая игра:«Моряки».</li> </ul> <p><b>Международный день тигра–29июля</b></p>
30 июля (вторник)	<p><b>«Международный день дружбы»</b></p>
31 июля (среда)	<p><b>«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!»</b> Летнее спортивное мероприятие</p>
1августа (четверг)	<p><b>«День военных игр»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлнение альбома: «Наша Армия родная».</li> <li>- Чтение художественной литературы А.Митяев «Наше оружие»,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С.Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда».</li> <li>- Дидактическая игра:«Знаешь ли ты?» ,«Что делают солдаты?» ,«Собери машину».</li> <li>- Сюжетно – ролевая играб «Военные учения».</li> <li>- Конструирование из«ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</li> <li>- Лепка: «Самолет», «Танк».</li> <li>- Подвижные игры: «Сигнальные флажки».</li> <li>- Военно – спортивная эстафета «Марш-бросок».</li> </ul>
--	--

2 августа (пятница)	<p><b>«День Воздушно – десантных войск России»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</li> <li>- Рассматривание семейных фотографий на военную тематику: «Наши отважные мужчины».</li> <li>- Дидактические игры: «Верно—неверно», «Кто быстрее до флажка»</li> <li>- Художественное творчество «Наша армия родная».</li> <li>- Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».</li> </ul> <p><b>Ильин день.</b></p>
------------------------	--

## АВГУСТ

### 1неделя - «Неделя спорта»

5 августа (понедельник)	<p><b>«Международный день светофора»-5августа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</li> <li>- Беседа «Генерал дорожных знаков».</li> <li>- Игра-моделирование: «Три сигнала светофора».</li> <li>- Чтение сказки С.Михалкова «Дядя Степа семафор»</li> <li>- Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике).</li> </ul>
6 августа (вторник)	<p><b>«День спортивных игр»</b></p>
7августа (среда)	<p><b>«В гостях у Айболита». Витаминкина беседа.</b></p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>- Сюжетно – ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».</li> <li>- Решение проблемных ситуаций: «Опасность вокруг нас».</li> <li>- Беседы: «Витамины я люблю–быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</li> <li>- Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</li> <li>- Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».</li> <li>- Игра-пантомима: «Как витамины вирус победили».</li> <li>- Экскурсия на кухню.</li> <li>-Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты».</li> <li>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».</li> </ul>
8августа (четверг)	<p><b>«День подвижных игр».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о спорте, о его пользе здоровью.</li> <li>- Придумывание речевок для соревнований.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстрации: «Виды спорта».</li> <li>- Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>- Рисование: «На стадионе», «Красивый мяч».</li> <li>- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</li> <li>- Развивающая игра: «Объясним Незнайке правила игры».</li> <li>- Придумывание подвижных игр.</li> <li>- Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>- Чтение художественной литературы: " Вовкина победа" А. Кутафинидр. <i>Всемирный день кошек.</i></li> </ul>
9 августа (пятница)	<p><b>10августа-«Деньфизкультурника».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассматриваниеиллюстрацийлетнихвидахспорта</li> <li>-рисунки«Ялюблюфизкультуру!»</li> <li>-беседыопользefизкультуры</li> </ul> <p><b>Туристическийпоход(натерриторииДОУ)</b> <b>Всемирныйденькниголюбов</b> <b>Деньвоздушныхпоцелуев-9августа.</b></p>

## АВГУСТ

### 2неделя«Неделяпрофессий»

12 августа (понедельник)	<p><b>«Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот».</b></p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме.</li> <li>• Конструирование: «Дом будущего».</li> <li>• Дидактическая игра: «Что нужно строителю».</li> </ul> <p><b>День Военно–воздушных сил РФ– 12августа</b> <b>День строителя - 11 августа</b></p>
13августа (вторник)	<p><b>«Знакомство с профессией железнодорожника».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале».</li> <li>• Чтение книги С.Я.Маршака «Багаж».</li> <li>• Дидактическая игра «Сядем в вагон».</li> <li>• Рисование «Пассажирский поезд»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса».</li> </ul>
14августа (среда)	<p><b>«Знакомство с работой инспектора ГИБДД».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии.</li> <li>• Дидактическая игра: «Какой знак», «Как правильно».</li> <li>• Подвижная игра: «Автомобили».</li> </ul> <p><b>Международный день правил дорожного движения. Медовый Спас</b></p>
15августа (четверг)	<p><b>«Знакомимся с профессией археолог».</b></p> <p><b>День археолога-15августа</b></p>
16августа (пятница)	<p><b>«Все профессии нужны, все профессии важны».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Кем работают мои родители».</li> <li>• Фотовыставка: «Все профессии нужны, все профессии важны».</li> <li>• Дидактические игры: «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник».</li> <li>• Подвижные игры: «Поезд», «Красный, желтый, зелёный».</li> </ul>

## АВГУСТ

### Знеделя- «Дары сада и огорода»

19 августа (понедельник)	<p><b>«День овощей».</b> Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья – лук и чеснок».</li><li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи».</li><li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li><li>• Сюжетно-ролевая игра: «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li><li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li><li>• Лепка «Морковка для зайчика».</li><li>• Хороводная игра: «Урожайная».</li><li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li><li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li><li>• Подвижная игра «Кабачок».</li></ul> <p><b>Яблочный Спас</b></p>
20 августа (вторник)	<p><b>«День фруктов»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа «Фрукты», «Польза фруктов».</li><li>• Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»</li><li>• Отгадывание загадок.</li><li>• Дидактические игры: «Чья тень», «Угадай по описанию».</li><li>• Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке».</li><li>• Подвижная игра «Хитрая лиса».</li></ul> <p><b>20 августа-ДеньрожденияЧебурашки.</b></p>
21 августа (среда)	<p><b>«Дары леса».</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Беседы: «Наш дом–природа», «Дары леса».</li><li>-Презентация: «Съедобные и несъедобные грибы».</li><li>-Рассматривание плаката: «Съедобные и несъедобные грибы».</li><li>-Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».</li><li>-Чтение рассказа В.Катаев «Грибы».</li><li>-Поисково-исследовательская деятельность: «Как отличить двойника?».</li><li>-Свободное общение «Какие грибы я знаю».</li><li>-Дидактические познавательно–речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный–несъедобный», «Собирем грибы».</li><li>-Продуктивная деятельность из природного материала: «Грибы для белочки», «В лес по грибы».</li><li>-Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М. Раухверген «Грибы».</li></ul>

<p>22августа (четверг)</p>	<p><b>«День ягод».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> <li>• Художественно – эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>• Настольная игра: «По лесной тропинке».</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовики лесные ягоды», «Да–нет».</li> <li>• Сюжетно – ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В.Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>• Загадки о ягодах.</li> </ul> <p><b>«День Государственного флага РФ»</b></p> <p>Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.</li> <li>- Настольно-печатная игра: «Собери флаг».</li> <li>- Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня».</li> <li>- С.Баруздин «С чего начинается Родина».</li> <li>- Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»</li> <li>- Пластилинография: «Российский флаг».</li> <li>- Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот».</li> <li>- Дидактическая игра: «Белый, синий, красный».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по стране».</li> </ul>
<p>23августа (пятница)</p>	<p><b>«День злаковых».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (<i>Шедевры живописи детям</i>).</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.</li> <li>• Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>• Рассматривание – колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие);</li> <li>• Рассматривание репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра: «Что сделано из муки?».</li> <li>• Театр на фланелеграфе: «Колобок».</li> <li>• Рисование «Каравай».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul>

## АВГУСТ

### 4неделя – «Неделя прощания с летом»

<p>26 августа (понедельник)</p>	<p><b>«До свидания лето».</b></p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Чем запомнилось это лето».</li> <li>-Коллективная аппликация «Мое лето».</li> <li>-Коллективная аппликация: «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>-Оформление альбома «Как я провел лето»- совместно с родителями.</li> <li>-Свободное общение «Досвиданье, лето красное».</li> </ul>
-------------------------------------	---

<p>27августа (вторник)</p>	<p><b>«День юного художника».</b>          - Беседа: «Вот и кончилось лето красное».          - Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация).          - Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения».          - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.          - Цикл художественно – эстетического развлечения аппликация: «Летний денек»  <b>27августа-День российского кино.</b></p>
<p>28августа (среда)</p>	<p><b>«Подарки лета»</b>          • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?».          • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.          • Аппликация «Летний денек».          • Рисование «Что нам лето подарило?».</p>
<p>29августа (четверг)</p>	<p><b>«День Детского сада».</b>          • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад»,          • «Кто работает в детском саду»          • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты          • Изготовление атрибутов для игр.          • Оформление эмблемы группы.          • Рисование: «Моя любимая игрушка».          • Подвижные игры: «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики».          • Сюжетно-ролевая игра:«Детский сад».  <b>Ореховый Спас</b></p>
<p>30августа (пятница)</p>	<p><b>«Последний день лета» (развлечения, выставки творческих работ).</b>          • Тематический праздник: «Лето красное, до свидания!».          • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».          • Составление рассказов на тему: «Замечательное лето».          • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.          • Игры – эксперименты и строительные игры с песком.</p>

## Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в летнее время

Дни недели	Формы интерактивной работы	Группы
<b>Понедельник</b>	«Любознайка» (конструктивно – модельная деятельность)	1 разновозрастная группа 2 разновозрастная группа
<b>Вторник</b>	«Здоровинка»	1 разновозрастная группа 2 разновозрастная группа
<b>Среда</b>	«Лаборатория Почемучкина» (интеллектуальное развитие, занимательная математика, коллекционирование, экспериментальная, исследовательская деятельность).	1 разновозрастная группа 2 разновозрастная группа
<b>Четверг</b>	«Трудолюбик!» - трудовая деятельность «Город мастеров» - продуктивная деятельность.	1 разновозрастная группа 2 разновозрастная группа
<b>Пятница</b>	«Чудинка» (развлечения, досуги)	1 разновозрастная группа 2 разновозрастная группа
<b>Ежедневно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы - знакомство с содержанием детских энциклопедий;</li> <li>- день скороговорок, загадок;</li> <li>- день сочинителя;</li> <li>- зарубежная литература.</li> </ul>	1 разновозрастная группа 2 разновозрастная группа

**Режим дня разновозрастной группы  
(теплый период с 1.06.2024г. по 31.08.2024г.)**

Вид деятельности		1 разновозрастная группы 1,5- 3 года жизни	2 группы 4-7-й год жизни
		Время в режиме дня	Время в режиме дня
Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика		7.45-8.30	7.45-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак		8.30-9.00	8.30-8.50
Самостоятельные игры		9.00-9.30	8.50-9.00
Летние досуговые мероприятия	Образовательные ситуации на игровой основе	9.30-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50
		9.50-10.00	
		9.30-9.45	
		9.55-10.10	
Самостоятельная игровая деятельность, игра		10.10-11.00	10.00-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки		11.00-12.00	11.00-12.10
Подготовка к обеду, обед		12.00-13.00	12.10-13.10
Подготовка ко сну, сон		13.00-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры		15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник		15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам, кружковая работа.		16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, физкультурное развитие на улице возвращение с прогулки.		16.30-17.30	16.00-17.40
Игры, уход детей домой		17.30-18.15	17.40-18.15
Общий подсчет времени	На познавательную деятельность	30 минут	40 минут
	На прогулку	2 часа	2 часа 40 минут