

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ХОРИНСКИЙ РАЙОН»
«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Хоринский детский сад «Ромашка»
671410, РБ, Хоринский район, село Хоринск, ул. Промышленная, 28.
8 (30148) 23-4-05. E-mail horinsk.detsad.@mail.ru

«Принято»:
Решением педагогического совета
Протокол № 4 от «03» июня 2024г.

С учетом мотивированного мнения
Совета родителей (законных представителей).
«МБДОУ «Хоринский детский сад «Ромашка»
Протокол № 3 от «03» июня 2024г.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ХОРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»
с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.

«ЛЕТНЯЯ МОЗАИКА»



с. Хоринск
2024 г.

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ХОРИНСКИЙ РАЙОН»
«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Хоринский детский сад «Ромашка»»
671410, РБ, Хоринский район, село Хоринск, ул. Промышленная, 28.
8 (30148) 23-4-05. E-mail horinsk.detsad. @mail.ru

«Принято»:
Решением педагогического совета
Протокол № 4 от «03» июня 2024г.

«Утверждаю»:
Заведующая МБДОУ
«Хоринский детский сад «Ромашка»
А.М. Кучумова
Приказ №030603 от « 03 » 06. 2024г.

С учетом мотивированного мнения
Совета родителей (законных представителей).
«МБДОУ «Хоринский детский сад «Ромашка»»
Протокол № 3 от «03» июня 2024г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ХОРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»
с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.

«ЛЕТНЯЯ МОЗАИКА»



с. Хоринск
2024 г.

Содержание

1. Пояснительная записка, документы, регламентирующие деятельность ДОУ	3
2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.....	4
3. Модель оздоровительной кампании	6
I этап: Организационно-информационный.....	7
II этап. Административно–управленческий контроль.....	8
III этап. Организация методической работы	9
Работа с детьми	9
Физкультурно-оздоровительная работа.....	9
Работа с семьей	10
Заключительный: Анализ летней оздоровительной работы.....	11

Документы, регламентирующие деятельность ДОО в летний период

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

- нормативные документы:

- Закон об образовании РФ (№273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Хоринский детский сад «Ромашка»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20, утвержденный Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред.
- Приказы Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- внутренние приказы:

- 1.«О создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДОО к летней оздоровительной работе»;
- 2.«Об утверждении плана подготовки ДОО к летнему периоду»;
- 3.«Об организации работы ДОО в летний период»;
- 4.«Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»;
- 5.«О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям».

- инструкции для сотрудников ДОО:

- 1.«Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке»;
- 2.«Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах»;
- 3.«Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи»;
- 4.«Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма».

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «Хоринский детский сад «Ромашка» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно - воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** *создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.*

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.

2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.

4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выразить себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- Упражнения с предметами и без предметов;
- Упражнения на формирование правильной осанки;
- Игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- Упражнения на развитие мелкой моторики;
- Ритмические движения;
- Упражнения на внимание и координацию движений;
- Упражнения в равновесии;
- Упражнения для активизации работы глазных яблок;
- Упражнения в равновесии;
- Упражнения для активизации работы глазных мышц;
- Гимнастика расслабления;
- Корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- Упражнения на формирование правильной осанки;
- Упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- С предметами и без предметов;
- На формирование правильной осанки;
- На формирование свода стопы;
- Имитационного характера;
- Сюжетные или игровые;
- На координацию движений;
- На развитие мелкой моторики;
- В равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода				
1.	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете №4 «Итоги работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году»	май 2024г.	заведующий, старший воспитатель	
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «Хоринский детский сад «Ромашка» в летний период	май 2024г.	заведующий старший воспитатель	
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. - По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках - По оказанию первой доврачебной помощи. - По предупреждению травматизма. - По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами. - По предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами. - По организации питьевого режима.	май 2024г.	заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	
4.	Издание приказов: «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период». «Об организации работы ДОУ в летний период». «Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности в летний период». «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ». «Об организации питьевого режима». «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период».	май 2024г.	заведующий	
5.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Работа в разновозрастных группах летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»; - «Безопасность детей на дорогах, Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель	

2.Административно–управленческий контроль

1.	Административно–хозяйственная работа: - подготовка песка; - установка на весов для тени; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.); - ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД; - оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ.	май2024г.	заведующая, завхоз, старший воспитатель, воспитатели	
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОП	старший воспитатель	
3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно-оздоровительной и пр.	в течение ЛОП	старший воспитатель	
4.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово–хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования; - готовность к новому учебному году.	июнь–август 2024г	заведующий старший воспитатель, завхоз, медсестра	

3.Организация методической работы

1.	Консультации для педагогов: - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма»; - «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	май, июнь, июль	старший воспитатель	
2.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	старший воспитатель	

4. Работа с детьми

1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2024 года	по ежедневному планированию	воспитатели	
2.	Организация и проведение развлечения «Здравствуй, лето!»	03.06.2024 г.	старший воспитатель, воспитатели	
3.	Цикл бесед «Беседы о важном»	в течение ЛОП	воспитатели	
4.	Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ»	июнь 2024 г.	воспитатели	

5.	Организация и проведение Дня памяти и скорби - 22 июня.	июнь 2024 г.	воспитатели	
6.	Организация и проведение Дня семьи, любви и верности (8 июля).	июль2024г.	воспитатели	
7.	Организация и проведение Дня Военно-Морского флота (30 июля)	июль2024г.	воспитатели	
8.	Организация и проведение Дня физкультурника(12 августа)	август2024г.	воспитатели	
9.	Организация и проведение Дня Государственного флага Российской Федерации (22августа)	август2024г.	Воспитатели, музыкальный руководитель	

5.Физкультурно-оздоровительная работа

1.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей.	в течение ЛОП	воспитатели, инструктор по ФК	
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОП	Воспитатели инструктор по физической культуре	
3.	Проведение антропометрических измерений.	по плану мед. работника	медицинский работник	
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов.	в течение ЛОП	заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели	
5.	Закаливание в течение дня: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	в течение ЛОП	воспитатели	
6.	Гимнастика в течении дня: 1. Корректирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия 3.Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	в течение ЛОП	По плану инструктора по ФК, воспитатели в течение дня	

7.	Ежедневная витаминизация блюд.	в течение ЛОП	медсестра, завхоз	
6.Работа с семьей				
1.	Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие) Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	май	старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели	
2.	Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».	июнь	старший воспитатель	
3.	Работа с родителями детей, не посещающих детский сад: посещение консультационного пункта, приглашение на совместные с родителями мероприятия.	в течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели	
4.	Работа с родителями детей, зачисленных в детский сад. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации родителям вновь поступающих детей.	в течение ЛОП	старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели	
5.	Стендовая информация о закаливание детского организма в летний период; - Телефон доверия, почтовый ящик; - Беседы по запросам. -	в течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели	
7.Анализ летней оздоровительной работы				
1.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми	август 2024г.	старший воспитатель, воспитатель	
2.	Мониторинг состояния здоровья	сентябрь 2024г.	воспитатель, медсестра	

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2024 г.

ИЮНЬ

1 неделя – «Здравствуй, летняя пора!»

1 июня суббота)	«Международный день защиты детей». Районный праздник на площади.
3 июня (понедельник)	«Международный день защиты детей». Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето». «Всемирный день велосипеда».
4 июня (вторник)	Вот оно, какое наше лето! Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. <i>Опытно – экспериментальная деятельность:</i> О вреде и пользе солнца. Игры с песком.
5 июня (среда)	«Умелые ручки». Беседа: «Лето красное пришло». Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Дидактическая игра: «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). «Всемирный день охраны окружающей среды». -Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга».
6 июня (среда)	«День Пушкинской поэзии», «День русского языка». Чтение произведений А.С.Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка: «Моя любимая сказка». Викторина: «По страницам сказок А.С.Пушкина», Аудокниги Робоборика: «Сказки Пушкина», раздаточный материал.
7 июня (пятница)	«Международный день сказок». «День книжки-малышки». Рисование: «Летний день».

ИЮНЬ

2 неделя– «Все, что Родиной зовется»

Задачи недели:

Познакомить детей с символом России - березой, народными и государственными праздниками.
Рассматривание альбомов по теме.

10 июня (понедельник)	<p>«День о символике России». Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none">• Тематические беседы.• Оформление книжных уголков в группах.• Чтение художественной литературы.• Рисование: «Флаг России».• Изготовление книжек-малышек.• Литературная викторина: «В мире сказки».• Выставка книг: «Моя страна».• Выставка детских рисунков: «Наша Родина».• Подвижные игры: «Березка». <p>«Всемирный день мороженого» (Студия знаний Робоборика: «Движущееся мороженое»)</p>
11 июня (вторник)	<p>«12 июня - День России». Беседы: «Мы—Россияне», «Москва—столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</p> <ul style="list-style-type: none">- Рассматривание государственных символов России.- Рисование: «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».- Разучивание гимна России.- Книги для чтения и рассматривания: В.Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З.Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С.Есенин: «Гойты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей–разбойник», «Моя страна» В.Лебедев-Кумач, «Родина» З.Александрова.-Рассматривание иллюстраций, альбомов: «Россия–родина моя», «Москва».
13 июня (четверг)	<p>«Мой родной поселок». «День Родного края».</p> <ul style="list-style-type: none">- Беседа с детьми: «Путешествие по Хоринску»;- Беседы: «Знаменитые люди села», «Мое любимое место в Хоринске». <p>«Фотомарафон»: «Мой дом, мой двор в любимом посёлке».</p> <ul style="list-style-type: none">- Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие по родному селу».- Художественное творчество: Рисование, аппликация: «Герб района».-Рассматривание альбома и книг: «Мой Хоринск».- Экскурсии по памятным местам Хоринска.
14 июня (пятница)	<p>«Мой дом - моя крепость»</p> <ul style="list-style-type: none">- Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим.-Чтение стихов, пословиц о семье.-Цикл художественно – эстетического развлечения: «Моя семья». <p>«16 июня - День медицинского работника»</p> <ul style="list-style-type: none">-Рассматривание картины: «На приеме у врача», «Плохо болеть».-Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»-Рисование по замыслу: «Добрый доктор».

ИЮНЬ

3 неделя - «Дружба крепкая не сломается»

ИЮНЬ	3неделя - «Дружба крепкая не сломается»
18 июня (вторник)	«Вместе – дружная семья!» -Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов /формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам/. -Дидактическое упражнение: «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. -Сюжетно-ролевая игра: «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.
19июня (среда)	«В гостях у сказки» -Беседа: «Сказка - ложь, да в ней намек!». -Рисование–иллюстрирование народных сказок. - Лепка: «Герои сказок». -Конструирование: «Сказочный замок». -Подвижные игры. «19 июня - Всемирный день детского футбола».
20 июня (четверг)	«День любимой игры и игрушки». -Беседы: «Моя любимая игрушка». -Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». -Игры в игровых центрах с любимыми игрушками. -Рассматривание альбомов: «Народная игрушка». Фотомарафон: "Моя любимая игрушка" Подвижная игра: «Найди пару», «Кегли», «Пройди–не задень». Сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек».
21 июня (пятница)	«День улыбки». «Международный день цветка». 23июня – «Троица». «Праздник русской березы». -Акция: «Подари улыбку другу». -Беседы: «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья». 22 июня - «День памяти и скорби». -Беседы с детьми, акции.

ИЮНЬ

4 неделя-«Азбука безопасности»

24 июня (понедельник)	<p style="text-align: center;">23 июня – «Международный Олимпийский день».</p> <p>«Летние Олимпийские игры». «День дорожной безопасности».</p> <ul style="list-style-type: none">• Церемония поднятия (вноса) флага РФ.• Беседа: «Я - пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено».• Чтение художественной литературы по теме.• Творческая работа: «Нарисуй дорожный знак».• Заучивание потешки: «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»• Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили».
25 июня (вторник)	<p>«День пожарной безопасности».</p> <ul style="list-style-type: none">-Беседа: «Чтобы не было беды», «Что нужно делать при пожаре».-Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар».-Творческая работа: изготовление плаката: «Спички детям – не игрушка!».-Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц».
26 июня (среда)	<p>«День без опасности на природе и на водоемах».</p> <ul style="list-style-type: none">• Беседа: «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!».• Составление рассказов по картине: «Отдых с семьей на природе».• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».• Дидактическая игра: «Что обозначает знак?».• Подвижные игры: «День-ночь».•
27 июня (четверг)	<p>«День безопасности на улице».</p> <ul style="list-style-type: none">• Беседа на тему: «Не каждый встречный друг сердечный».• Выставка рисунков: «Мои любимые бабушка и дедушка».• Чтение художественной литературы: «Три поросенка».• Дидактическая игра: «Напоим куклу чаем».• Художественное творчество (Рисование).• Тема: «Мой дом - моя крепость».• Подвижные игры: «Горелки».•
28 июня (пятница)	<p>«День транспорта».</p> <ul style="list-style-type: none">• Беседа: «Правила поведения в общественном транспорте».• Рассматривание иллюстраций: «Транспорт нашего города».• Творческая мастерская: «Автомобиль».• Чтение А.Дорохов «Пассажир».• Дидактическая игра: «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем».

ИЮЛЬ

1 неделя - «Природа вокруг нас»

1 июля (понедельник)	«В мире растений» -Церемония поднятия (вноса) флага РФ. -Экскурсия на экологическую тропу: «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения). -Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения). -Дидактическая игра: «От какого растения листок?», «Назови ласково». -Подвижная игра: «Медведь и пчелы».
2 июля (вторник)	«В мире животных» -Беседа: «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». -Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая». -Чтение стихов к картинкам. -Творческая мастерская: «Мишка в лесу». Дидактические игры: «Чей малыш?», «Кто, где живет?». -Подвижная игра: «У медведя во бору», «Не останься на земле». 2июля - «Международный день собак». Фотомарафон: «Я и моя собака».
3июля (среда)	«В стране цветов». -Беседа: «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе». -Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик». -Рисование: «Мой любимый цветок». -Мастер-класс: «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. -Дидактическая игра: «Собери цветок», «Какого цветка не стало?». -Подвижная игра: «Садовник и цветы», цветы и ветер».
4 июля (четверг)	«В мире насекомых» - Рассматривание иллюстраций о насекомых. -Беседа: «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!». - Наблюдение за насекомыми на природе. -Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В.Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». -Чтение сказки: «Как муравей домой спешил». -Аппликация: «Гусеница». -Дидактическая игра: «Четвертый лишний»,«Чья тень» - Подвижная игра: «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает». 120 лет со дня рождения Владимира Сутеева. (1903г.)
5июля (пятница)	«День рек, морей и океанов». -Беседа: «Что такое река, какая она?» -Составление рассказов с детьми: «Когда я был на море..» -Беседа: «Обитатели морей и рек» - Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций. - Закрепление правил поведения на воде.. Подвижная игра: «Море волнуется», «Чей дальше» - игра с мячом». Сюжетно-ролевая игра: «В гостях у жителей подводного царства». 7 июля – «Народный праздник Иван Купала».

ИЮЛЬ

2 неделя – «Наша дружная семья»

8 июля (понедельник)	<p>«Всероссийский день семьи, любви верности». Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none">• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».• Рассматривание фотографий «Моя семья».• Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама–дочка», «Кому, что нужно для работы».• Чтение художественной литературы: Е.Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья–это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки»,• Пальчиковые игры: «Моя семья», «Мама».• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». <p>Развлечение с родителями на улице. <i>Акции, коллективные работы и др.</i></p>
9 июля (вторник)	<p>«День бабушек и дедушек».</p> <ul style="list-style-type: none">• Беседа на тему: «Наши дедушки и бабушки».• Выставка рисунков: «Мои любимые бабушка и дедушка».• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т.Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А.Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.• Игры-путешествия: «В деревню к бабушке».• Составление рассказов о бабушке: «Я бабушкин помощник».• Дидактическая игра: «Напоим куклу чаем».• Художественное творчество. Тема: «По ровненькой дорожке».• Игровые ситуации: Бабушкины(дедушкины)помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»
10 июля (среда)	<p>«День братьев и сестер».</p> <ul style="list-style-type: none">• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.• Беседа: «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».• Составление рассказов по картине «Семья».• Художественное творчество–рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».• Пальчиковая игра: «Кто живет в семье», «Семья».• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».• Сюжетно – ролевая игра: «Сестра гуляет с младшим братом».
11 июля (четверг)	<p>«День сладкоежек». «Всемирный день шоколада».</p> <ul style="list-style-type: none">• Беседа: «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».• Рассматривание набора картинок по теме: «Кондитерские изделия»• Отгадывание загадок по теме.• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»• Подвижные игры: «Найди пару».• Сюжетно – ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».

12 июля (пятница)	<p>«День домашних питомцев».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов: «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование: «Мой домашний питомец». • Чтение художественной литературы В.Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В.Бианки «Подкидыш». • Сюжетно – ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница». • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».
----------------------	--

ИЮЛЬ

Знеделя - «Неделя экспериментов»

15 июля (понедельник)	<p>«День опытов и экспериментов».</p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Дидактическая игра: «От большего к меньшему». • Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?». • Опыт 2. «Волшебная бумага» • Подвижная игра: «Попади в цель».
16 июля (вторник)	<p>«Песочные фантазии».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская: «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» • Дидактическая игра: «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет».
17июля (среда)	<p>«День воды».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода». • Опыт 1.«Очисти воду». • Опыт 2.«Разноцветная вода». • Дидактическая игра: «Скажи наоборот». • Развлечение: «День Нептуна». <p><i>17июля–Единый день фольклора (день этнографа).</i></p>
18 июля (четверг)	<p>«День ветра».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Что такое ветер». • Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке. • Опыт 1."Кораблики в море", • Опыт 2."Ветер в пустыне", • Опыт 3."Буря в стакане". • Пальчиковая гимнастика: «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги: «Вертушка». • Подвижная игра: «Северный и южный ветер» <p><i>Праздник воздушных шаров.</i></p>

<p>19 июля (пятница)</p>	<p>«День опытов с солнечными лучами».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Солнце светит нам в окошко». • Опыт 1. «Свети тень». • Опыт 2.«Солнечные зайчики». • Опыт 3.«Солнечная лаборатория». (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Дидактическая игра: «Найди тень». • Подвижная игра: «Солнечные зайчики», «Прятки». <p>Туристический поход (на территории ДОУ).</p>
------------------------------	--

ИЮЛЬ

4неделя - «В гостях у сказки»

<p>22 июля (понедельник)</p>	<p>«День сказок о животных».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра: «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа: «Чему учат сказки». - Развивающая игра: «Расскажи, какой по характеру».
<p>23 июля (вторник)</p>	<p>«День русских народных сказок».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра: “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - -Театрализованная деятельность. -Показ разных видов спектаклей. -Драматизация сказок. -Лепка персонажей сказок. -Сочинение сказки детьми. -Конкурс детского рисунка:«Поспешим на помощь краскам–нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки».
<p>24июля (среда)</p>	<p>«День волшебных сказок».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок - мультфильмов. - Развивающая игра: «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок: «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности: «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация: «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация: «Путешествие по сказкам».
<p>25 июля (четверг)</p>	<p>«День игрушек – герои сказок».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». - Рисование: «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра: «В магазине игрушек». - Настольная игра: «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка –герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры - драматизации. - Отгадывание загадок на тему: «Герои сказок». - Словесная игра: «Расскажи какой». -Разукрась героя сказки. -Викторина: «Герои сказок» <p>«Международный день коровы».</p>

26 июля (пятница)	<p>«День театра».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра: «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В. Сутеева «Подгрибом». - Инсценировка сказок. - Беседа: «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг: «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра: «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. -Рисование: «По страницам любимых сказок». -Изготовление книжек-малышек. -Составление коллажа по сюжету литературных произведений. -Литературная викторина: «В мире сказки». -Выставка книг «Русские народные сказки». -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы– иллюстраторы».
----------------------	---

ИЮЛЬ

5 неделя-«Неделя Российской армии»

29 июля (понедельник)	<p>«День Военно-морского флота» (28июля) Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра–путешествие: «По дну океана». - Беседа:«Моряки». - Рассматривание альбома: «Защитники Родины». - Чтение и заучивание стихотворений о моряках. - Лепка «Лодочка». - Рисование «По морям, по волнам». - Игры со строительным материалом и песком: «Построим корабль». - Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». - Сюжетно – ролевая игра:«Моряки». <p>Международный день тигра–29июля</p>
30 июля (вторник)	<p>«Международный день дружбы»</p>
31 июля (среда)	<p>«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!» Летнее спортивное мероприятие</p>
1августа (четверг)	<p>«День военных игр»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлнение альбома: «Наша Армия родная». - Чтение художественной литературы А.Митяев «Наше оружие»,

	<ul style="list-style-type: none"> - С.Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда». - Дидактическая игра:«Знаешь ли ты?» ,«Что делают солдаты?» ,«Собери машину». - Сюжетно – ролевая играб «Военные учения». - Конструирование из«ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». - Лепка: «Самолет», «Танк». - Подвижные игры: «Сигнальные флажки». - Военно – спортивная эстафета «Марш-бросок».
--	--

2 августа (пятница)	<p>«День Воздушно – десантных войск России»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». - Рассматривание семейных фотографий на военную тематику: «Наши отважные мужчины». - Дидактические игры: «Верно—неверно», «Кто быстрее до флажка» - Художественное творчество «Наша армия родная». - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок». <p>Ильин день.</p>
------------------------	--

АВГУСТ

1неделя - «Неделя спорта»

5 августа (понедельник)	<p>«Международный день светофора»-5августа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Церемония поднятия (вноса) флагаРФ. - Беседа «Генерал дорожных знаков». - Игра-моделирование: «Три сигнала светофора». - Чтение сказки С.Михалкова «Дядя Степа семафор» - Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике).
6 августа (вторник)	<p>«День спортивных игр»</p>
7августа (среда)	<p>«В гостях у Айболита». Витаминкина беседа.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно – ролевые игры: «Больница», «Аптека»,«Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций: «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю–быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима: «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню. -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку».
8августа (четверг)	<p>«День подвижных игр».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о спорте, о его пользе здоровью. - Придумывание речевок для соревнований.

	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстрации: «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование: «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра: «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: " Вовкина победа" А. Кутафинидр. <i>Всемирный день кошек.</i>
9 августа (пятница)	<p>10августа-«Деньфизкультурника».</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассматриваниеиллюстрацийлетнихвидахспорта -рисунки«Ялюблюфизкультуру!» -беседыопользefизкультуры <p>Туристическийпоход(натерриторииДОУ) Всемирныйденькниголюбов Деньвоздушныхпоцелуев-9августа.</p>

АВГУСТ

2неделя«Неделяпрофессий»

12 августа (понедельник)	<p>«Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот».</p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии. • Рассматривание иллюстраций по теме. • Конструирование: «Дом будущего». • Дидактическая игра: «Что нужно строителю». <p>День Военно–воздушных сил РФ– 12августа День строителя - 11 августа</p>
13августа (вторник)	<p>«Знакомство с профессией железнодорожника».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале». • Чтение книги С.Я.Маршака «Багаж». • Дидактическая игра «Сядем в вагон». • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса».
14августа (среда)	<p>«Знакомство с работой инспектора ГИБДД».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии. • Дидактическая игра: «Какой знак», «Как правильно». • Подвижная игра: «Автомобили». <p>Международный день правил дорожного движения. Медовый Спас</p>
15августа (четверг)	<p>«Знакомимся с профессией археолог».</p> <p>День археолога-15августа</p>
16августа (пятница)	<p>«Все профессии нужны, все профессии важны».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Кем работают мои родители». • Фотовыставка: «Все профессии нужны, все профессии важны». • Дидактические игры: «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник». • Подвижные игры: «Поезд», «Красный, желтый, зелёный».

АВГУСТ

Знеделя- «Дары сада и огорода»

19 августа (понедельник)	<p>«День овощей». Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none">• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья – лук и чеснок».• Рассматривание иллюстраций «Овощи».• Чтение Ю. Тувим «Овощи».• Сюжетно-ролевая игра: «Магазин», сюжет «Овощной магазин».• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».• Лепка «Морковка для зайчика».• Хороводная игра: «Урожайная».• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».• Театрализованная деятельность по сказке «Репка».• Подвижная игра «Кабачок». <p>Яблочный Спас</p>
20 августа (вторник)	<p>«День фруктов»</p> <ul style="list-style-type: none">• Беседа «Фрукты», «Польза фруктов».• Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»• Отгадывание загадок.• Дидактические игры: «Чья тень», «Угадай по описанию».• Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке».• Подвижная игра «Хитрая лиса». <p>20 августа-День рождения Чебурашки.</p>
21 августа (среда)	<p>«Дары леса».</p> <ul style="list-style-type: none">-Беседы: «Наш дом–природа», «Дары леса».-Презентация: «Съедобные и несъедобные грибы».-Рассматривание плаката: «Съедобные и несъедобные грибы».-Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».-Чтение рассказа В.Катаев «Грибы».-Поисково-исследовательская деятельность: «Как отличить двойника?».-Свободное общение «Какие грибы я знаю».-Дидактические познавательно–речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный–несъедобный», «Собирем грибы».-Продуктивная деятельность из природного материала: «Грибы для белочки», «В лес по грибы».-Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М. Раухверген «Грибы».

22августа (четверг)	<p>«День ягод».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно – эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра: «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовики лесные ягоды», «Да–нет». • Сюжетно – ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В.Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. <p>«День Государственного флага РФ»</p> <p>Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. - Настольно-печатная игра: «Собери флаг». - Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня». - С.Баруздин «С чего начинается Родина». - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» - Пластилинография: «Российский флаг». - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». - Дидактическая игра: «Белый, синий, красный». - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по стране».
23августа (пятница)	<p>«День злаковых».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (<i>Шедевры живописи детям</i>). • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. • Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание – колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); • Рассматривание репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра: «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе: «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».

АВГУСТ

4неделя – «Неделя прощания с летом»

26 августа (понедельник)	<p>«До свидания лето».</p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Чем запомнилось это лето». -Коллективная аппликация «Мое лето». -Коллективная аппликация: «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето»- совместно с родителями. -Свободное общение «Досвиданье, лето красное».
-----------------------------	---

<p>27августа (вторник)</p>	<p>«День юного художника». - Беседа: «Вот и кончилось лето красное». - Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация). - Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Цикл художественно – эстетического развлечения аппликация: «Летний денек» 27августа-День российского кино.</p>
<p>28августа (среда)</p>	<p>«Подарки лета» • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. • Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?».</p>
<p>29августа (четверг)</p>	<p>«День Детского сада». • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», • «Кто работает в детском саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр. • Оформление эмблемы группы. • Рисование: «Моя любимая игрушка». • Подвижные игры: «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики». • Сюжетно-ролевая игра:«Детский сад». Ореховый Спас</p>
<p>30августа (пятница)</p>	<p>«Последний день лета» (развлечения, выставки творческих работ). • Тематический праздник: «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему: «Замечательное лето». • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры – эксперименты и строительные игры с песком.</p>

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в летнее время

Дни недели	Формы интерактивной работы	Группы
Понедельник	«Любознайка» (конструктивно – модельная деятельность)	1 разновозрастная группа 2 разновозрастная группа
Вторник	«Здоровинка»	1 разновозрастная группа 2 разновозрастная группа
Среда	«Лаборатория Почемучкина» (интеллектуальное развитие, занимательная математика, коллекционирование, экспериментальная, исследовательская деятельность).	1 разновозрастная группа 2 разновозрастная группа
Четверг	«Трудолюбик!» - трудовая деятельность «Город мастеров» - продуктивная деятельность.	1 разновозрастная группа 2 разновозрастная группа
Пятница	«Чудинка» (развлечения, досуги)	1 разновозрастная группа 2 разновозрастная группа
Ежедневно	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы - знакомство с содержанием детских энциклопедий; - день скороговорок, загадок; - день сочинителя; - зарубежная литература. 	1 разновозрастная группа 2 разновозрастная группа

**Режим дня разновозрастной группы
(теплый период с 1.06.2024г. по 31.08.2024г.)**

Вид деятельности		1 разновозрастная группы 1,5- 3 года жизни	2 группы 4-7-й год жизни
		Время в режиме дня	Время в режиме дня
Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика		7.45-8.30	7.45-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак		8.30-9.00	8.30-8.50
Самостоятельные игры		9.00-9.30	8.50-9.00
Летние досуговые мероприятия	Образовательные ситуации на игровой основе	9.30-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50
		9.50-10.00	
		9.30-9.45	
		9.55-10.10	
Самостоятельная игровая деятельность, игра		10.10-11.00	10.00-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки		11.00-12.00	11.00-12.10
Подготовка к обеду, обед		12.00-13.00	12.10-13.10
Подготовка ко сну, сон		13.00-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры		15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник		15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам, кружковая работа.		16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, физкультурное развитие на улице возвращение с прогулки.		16.30-17.30	16.00-17.40
Игры, уход детей домой		17.30-18.15	17.40-18.15
Общий подсчет времени	На познавательную деятельность	30 минут	40 минут
	На прогулку	2 часа	2 часа 40 минут