

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ХОРИНСКИЙ РАЙОН»  
«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Хоринский детский сад «Ромашка»  
671410, РБ, Хоринский район, с.Хоринск, ул. Промышленная, 28.  
8(30148)23-4-05. E-mail horinsk.detsad.@mail.ru

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**проект**  
**«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ**  
**НАШЕГО КРАЯ »**  
**старшая группа**

**Подготовила воспитатель**  
**I квалификационной**  
**категории: Суворова Е.П.**

Цель проекта:

*Создать условия для развития познавательных и творческих способностей дошкольников с целью пополнения представлений о диких животных нашего края.*

# Задачи проекта

1. формировать у детей элементарные навыки познавательно – исследовательского поведения в родной природе (обобщать, систематизировать, делать выводы);
2. развивать познавательную инициативу дошкольников (любопытность), навыки наблюдения и экспериментирования в процессе деятельности, навыки работы в команде;
3. учить понимать жизнь диких животных, её взаимосвязь с жизнью всего человечества; воспитывать бережное отношение к природе;
4. формировать навыки безопасного поведения в природе;
5. научить детей удивляться и восхищаться мудростью природы;

# Основополагающий вопрос

*Проблема для детей :*

*- может ли быть наша планета без животных?*

*- дикие животные в жизни людей: польза или вред?*

# Характер деятельности по проекту

- *Познавательно-творческий;*
- *Краткосрочный –*
- *01.12. 2020 по 18.12.2020 г.*

# Направления работы

1. *Игровая деятельность.*
2. *Коммуникативная деятельность.*
3. *Чтение художественной литературы.*
4. *Познавательно-исследовательская деятельность.*
5. *Продуктивная деятельность.*
6. *Театрализованная деятельность.*
7. *Двигательная деятельность.*
8. *Творческая деятельность.*

# Этапы реализации проекта

*Подготовительный этап :*

- 1.Подбор и анализ научно – популярной и художественной литературы по теме.*
- 2.Определение цели, исходя из интересов детей.*
- 3.Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.*
- 4.Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.*

*Основной этап :*

- 1.Реализация комплекса мероприятий направленного на достижение поставленной цели.*
- 2.Взаимодействие с родителями, направленного на знакомство с проектной деятельностью.*

*Заключительный этап :*

- 1.Подведение итогов проекта.*
- 2.Оценка достигнутых результатов.*

# Игровая деятельность

1. Сюжетно-ролевая игра «На лесной полянке».
2. Дидактические игры: «Кто где живёт», «Кто чем питается», «Чьи детки?», «Где чья мама?»
3. Игра – драматизация по русским народным сказкам «Теремок», «Рукавичка».

# Познавательная деятельность.



*1. Обогащение словаря детей.  
Беседа с детьми по темам:  
«Как животные готовятся к  
зиме?»».*

*2. Рассматривание сюжетных  
картин по теме: «Дикие  
животные наших лесов».*

*3. Использование пословиц,  
поговорок, чистоговорок по  
теме.*

# Составление рассказов о животных.



Модель – схема в описании животного в речевой деятельности Составление рассказа о медведе, белке, о соболе, олене  
Сравнительный анализ следов животных  
Следы животных: медведя, лисы, зайца, соболя, кабарги.



# Чтение художественной литературы.



# Познавательно-исследовательская деятельность.

1. Загадывание загадок о животных.
2. Рассказы воспитателя на темы: «Зачем ежу иголки?», «Почему зайца называют косым?», «Что делают белки, если корма в лесу не хватает?».
3. Творческие задания «Спрячь зайца», «Помоги белочке сделать припасы».
4. Обучение правилам поведения в природе.
5. Работа со схемами-моделями для составления описательных рассказов о животных.
6. Проблемные ситуации по теме: «Как люди могут помочь животным».
7. Рассказы педагога из личного опыта о животных.
8. Опыт – исследование «Следы животных в лесу»  
Размышления ребят: «Кто же оставил эти следы, чьи они?»

# Продуктивная деятельность.

Лепка: «Лисица и ежика»

Аппликация: «Заяц в лесу».



# Аппликация из салфеток: «Звери в лесу» и «Снегири»



# Театрализованная деятельность.

*Импровизация к сказке «Теремок».*





# Аппликация «В зимнем лесу»



ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ



*Заключение: Знания, полученные во время реализации проекта, помогли повысить уровень представлений детей о диких животных нашего края; проект помог детям обогатить имеющиеся знания и навыки, дал возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволила каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечила выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Дикие животные нашего края» предоставил большие возможности для творчества, позволил приблизить обучение к жизни, развил активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.*

*Спасибо за внимание!*